



**INFORME DE HALLAZGOS SOBRE LA IMPLANTACIÓN DEL
AVALÚO EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS EN EL
COLEGIO DE ESTUDIOS GRADUADOS
RECINTO DE PONCE
AÑO ACADÉMICO 2008 - 2009**

Preparado por Jorge Luis Sierra Velázquez
Estadístico Analista – Oficina de Avalúo Institucional
Octubre 8, 2009

INTRODUCCIÓN

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR) y la Oficina de Avalúo Institucional (OAI) están encaminadas al desarrollo de una Cultura de Avalúo. En la PUCPR, desde el 2003, se ha estado en el proceso del desarrollo e implantación de un proyecto de avalúo institucional para cumplir con el Estándar 7- Avalúo de la efectividad institucional y el Estándar 14 – Avalúo del aprendizaje de los estudiantes del documento de la *Middle States Commission of Higher Education (MSCHE): Características de Excelencia en la Educación Superior*. En noviembre de 2003, la MSCHE recomendó a la institución:

“The Institutional Assessment Plan needs to be implemented with ongoing evaluation strategies to insure student learning consistent with the mission, strategic plan, and goals of academic programs. The Assessment Plan must provide evidence that student learning assessment information is used to improve teaching and learning and institutional effectiveness”.

En respuesta a esta recomendación, la PUCPR estableció el compromiso siguiente:

“The Institutional Assessment Plan contemplates the creation of departmental student outcomes assessment plan to demonstrate that the students of the institution have the knowledge, skills and competencies in accordance with the institutional goals, and its graduates achieve the goals of higher education”.

Durante estos años, el *Comité de Avalúo Institucional (CAI)* presidido por el Director de la Oficina de Avalúo Institucional (OAI) y el Vicepresidente Asociado para Asuntos Académicos (VPAAA), han trabajado arduamente para cumplir con este compromiso.

En este informe se incluyen los hallazgos de la implantación de los planes de avalúo en el Colegio de Estudios Graduados de la PUCPR-Recinto de Ponce. En él se incluyen los hallazgos relacionados a los Formularios de Avalúo Institucionales CAI-01C, CAI-02C, CAI-03C y otros anejos de la *Guía para los Comités de Avalúo de las Unidades Académicas* (ver la página interactiva de la Oficina de Avalúo Institucional en www.pucpr.edu).

En la Figura 1 se describen las actividades que se estarán realizando durante este primer ciclo de avalúo, el instrumento que se está utilizando y el propósito del mismo.

Figura 1: Primer Ciclo: Avalúo de las Competencias institucionales para el egresado de la PUCPR

ACTIVIDAD	INSTRUMENTO	PROPÓSITO
Identificar las competencias institucionales del egresado en los prontuarios de los cursos.	Formulario CAI-01C (Formulario para el avalúo de competencias en los cursos)	Determinar si en los cursos se fomenta el desarrollo de las competencias institucionales del egresado.
Realizar un inventario de las técnicas de avalúo del aprendizaje estudiantil utilizadas en los cursos.	Formulario CAI-02C (Inventario de técnicas o instrumentos de avalúo utilizados en los cursos)	Identificar las necesidades de la facultad relacionadas con la integración de técnicas y estrategias para avaluar el aprendizaje estudiantil en los cursos.
Calcular el porcentaje de retención en los cursos evaluados.	Formulario CAI-03C (Formulario para determinar el porcentaje de retención en los cursos)	Determinar el nivel de retención en los cursos, programas y departamentos.
Identificar las competencias institucionales del egresado en los programas académicos.	Formulario CAI-03P (Avalúo de competencias en los programas)	Determinar si en los programas se fomenta el desarrollo de las competencias institucionales del egresado.
Administrar cuestionarios de satisfacción a los estudiantes en los cursos de educación general, colegio y concentración.	Forma CAI-01A o CAI-02A (Avalúo de Curso al Finalizar el Término Académico)	Determinar el nivel de satisfacción de los estudiantes con respecto al desarrollo del curso y la efectividad de la enseñanza.
Administrar cuestionarios de percepción a los estudiantes en cursos de concentración y colegio.	Forma CAI-03A (Avalúo de destrezas y conocimientos en los cursos)	Medir el nivel de percepción de los estudiantes con respecto al desarrollo de destrezas y competencias en los cursos de concentración.
Administrar cuestionario de autoevaluación estudiantil en los cursos.	Forma CAI-04A (Autoevaluación de los estudiantes)	Examinar el ambiente del aprendizaje y las necesidades estudiantiles en un curso en particular para hacer los ajustes necesarios en la sala de clases.
Administrar cuestionarios de percepción a los candidatos a graduación.	Forma CAI-05A (Evaluación de programa por candidatos a graduación)	Medir el nivel de percepción de los candidatos a graduación con respecto al desarrollo de destrezas y competencias en su programa de estudios.

Este informe y sus anejos describen los hallazgos encontrados en el avalúo de los cursos de los departamentos del Colegio de Estudios Graduados de la PUCPR-Recinto de Ponce (2008-2009).

COMPETENCIAS GENERALES DEL EGRESADO

En este primer ciclo de avalúo que comenzó en el 2007 y que culmina en mayo de 2010, se están avaluando principalmente las competencias institucionales para el egresado de la PUCPR. Las competencias son:

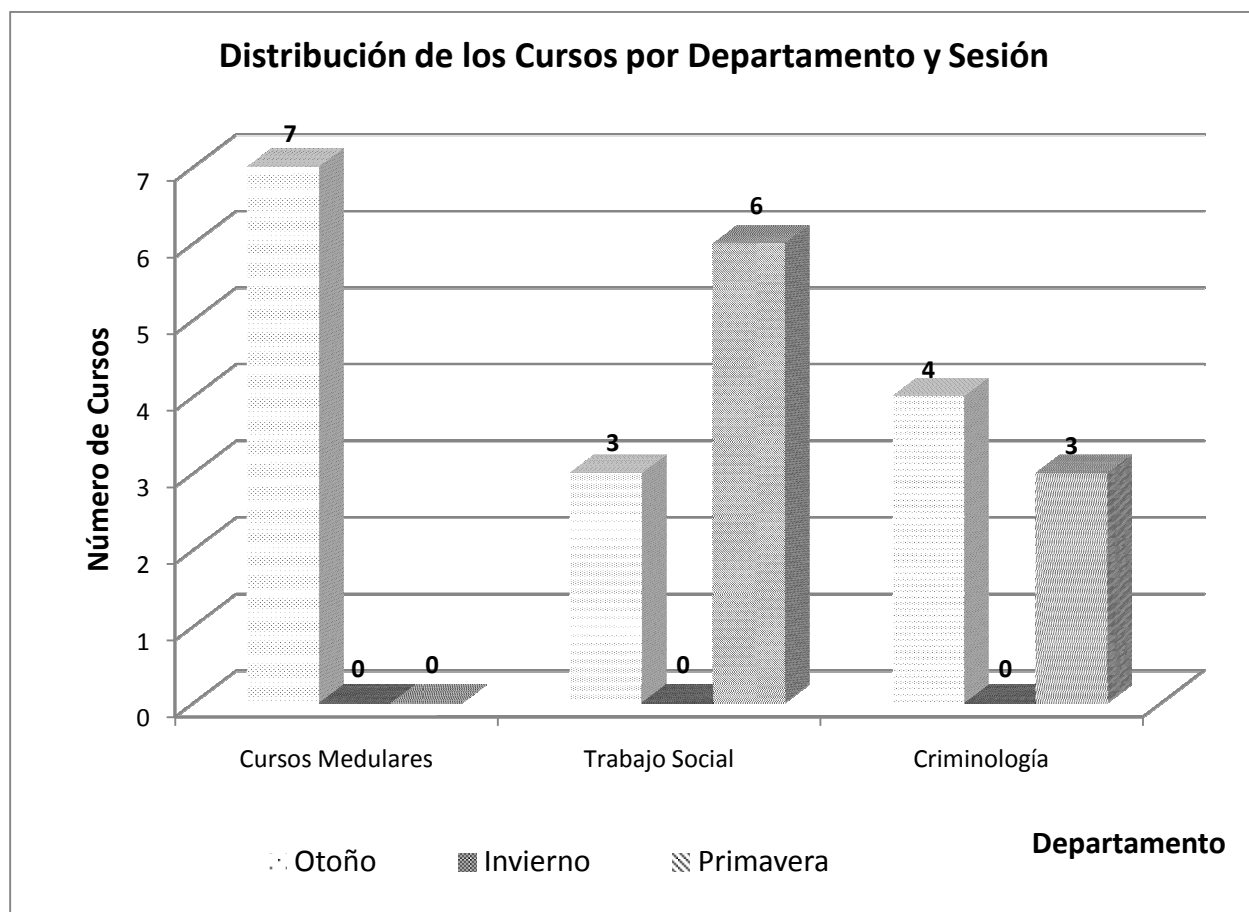
- **C1- Comprensión de la dimensión religiosa del ser humano y las respuestas que la Iglesia Católica y la fe cristiana ofrecen**
- **C2- Pensamiento crítico y creativo**
- **C3- Comunicación efectiva y relaciones de colaboración**
- **C4- Amplitud de mente y flexibilidad de criterio**
- **C5- Responsabilidad social y sensibilidad multicultural**
- **C6- Alfabetización de la Información y la Tecnología**
- **C7- Alfabetización cuantitativa**

METODOLOGÍA DE LA IMPLANTACIÓN

Se identificaron los cursos del Colegio de Estudios Graduados del Recinto de Ponce a participar este año académico según lo establecido en cada unidad y la facultad. Se distribuyeron los formularios y se ofrecieron orientaciones a la facultad participante.

Una de las estrategias utilizadas para asegurarnos de recopilar los documentos con prontitud fue establecer un calendario de fechas para la entrega de los formularios cumplimentados CAI-01C y CAI-02C. Se evaluaron un total de 18 cursos diferentes de los cuales 4 tenían más de una sección. Participaron 7 (30.43%) cursos medulares, 9 (39.13%) cursos del Departamento de Trabajo Social y 7 (30.43%) cursos del Departamento de Criminología. En total participaron 23 cursos evaluados (CAI-01C, CAI-02C y CAI-03C) del Colegio de Estudios Graduados del Recinto de Ponce. Observar la tabla 1 y la gráfica 1 del Informe.

Departamento	Sesión			Total
	Otoño	Invierno	Primavera	
Cursos Medulares	7	0	0	7
Trabajo Social	3	0	6	9
Criminología	4	0	3	7
Total	14	0	9	23

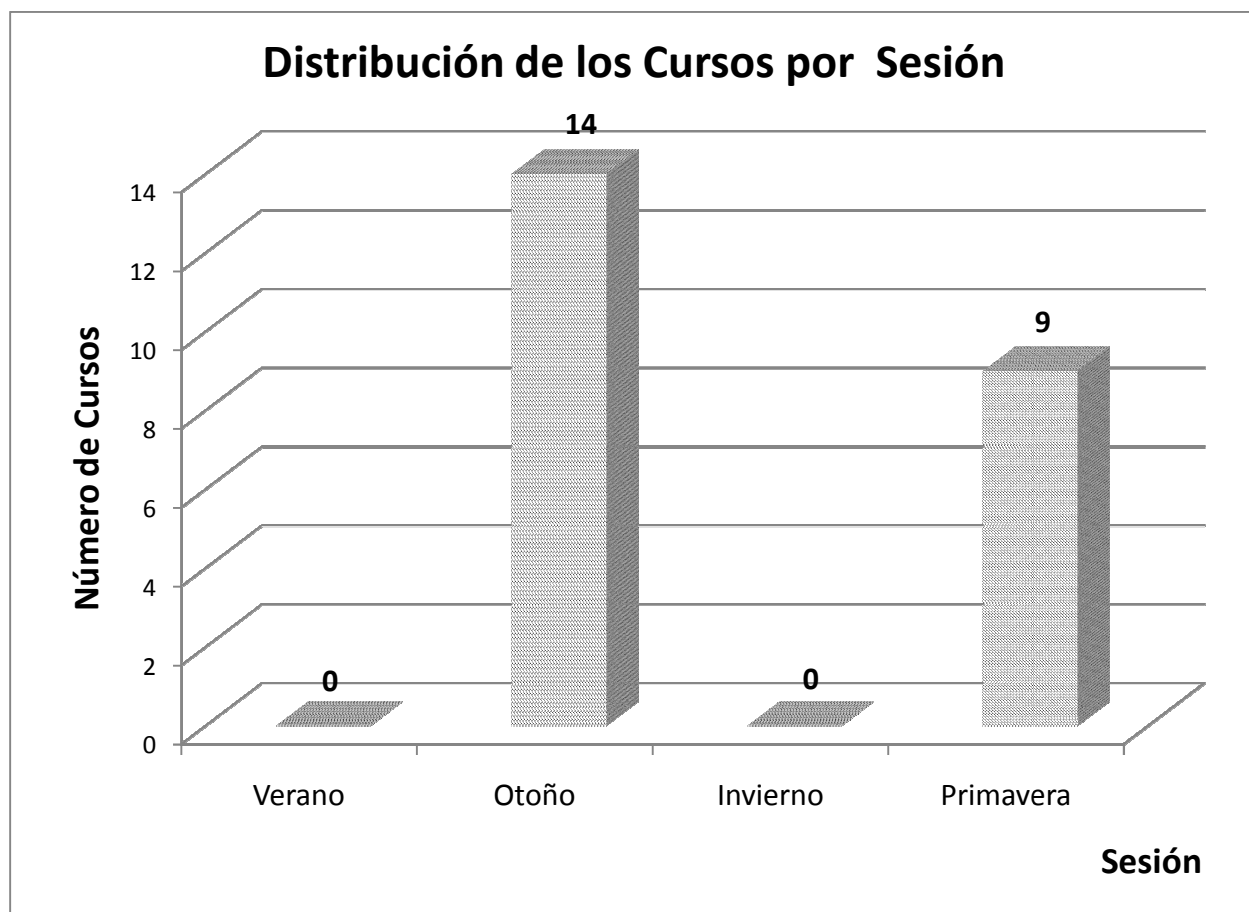


Gráfica 1

En la tabla 2 y la gráfica 2 se distribuyen por sesión los cursos participantes del Colegio de Estudios Graduados del Recinto de Ponce. Catorce (14) cursos fueron evaluados en la sesión de otoño y nueve (9) en la de primavera.

Tabla 2

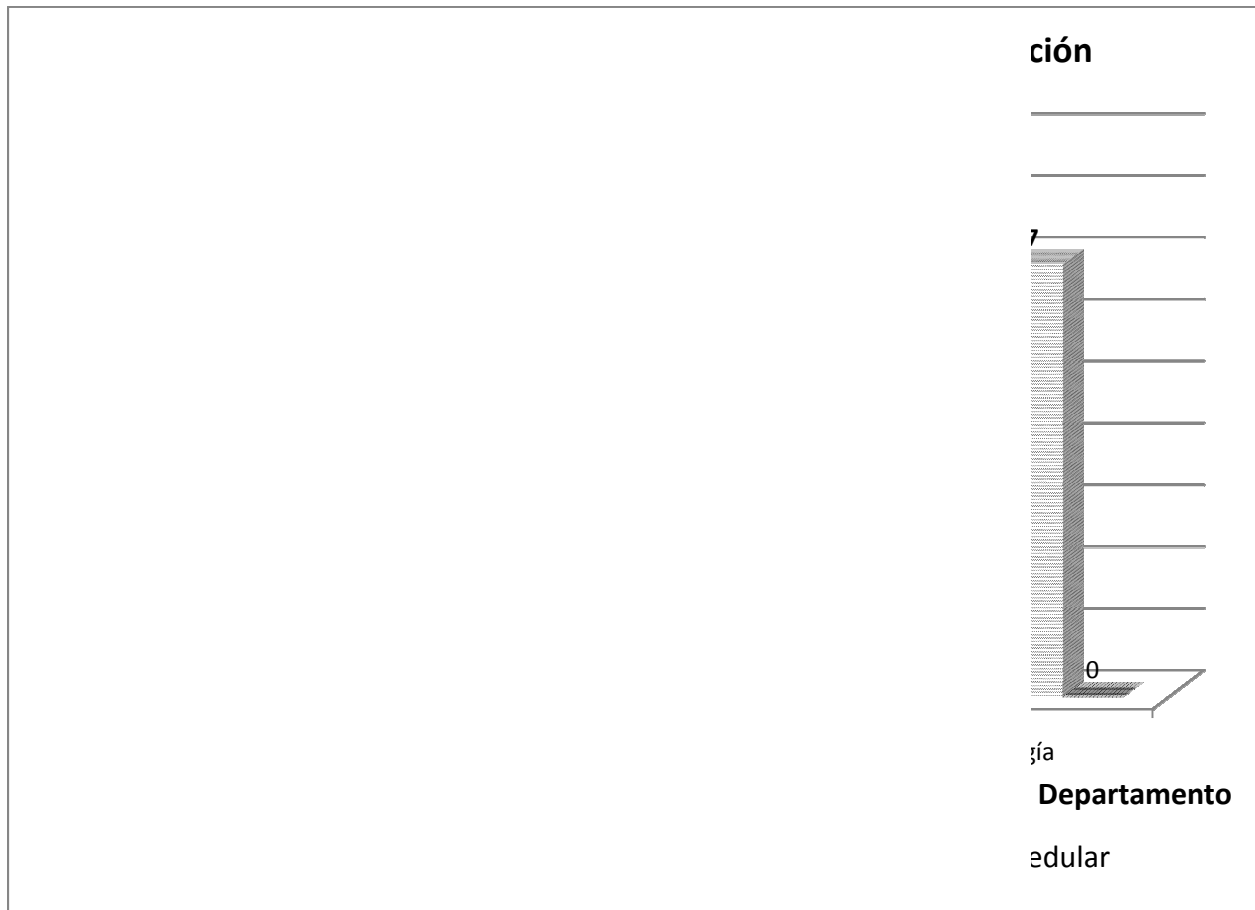
Sesión	Frecuencia	Porciento	Porciento Acumulado
Verano	0	0.0	0.0
Otoño	14	60.9	60.9
Invierno	0	0.0	60.9
Primavera	9	39.1	100.0
Total	23	100.0	



Gráfica 2

En la tabla 3 y la gráfica 3 se distribuyen los cursos evaluados por departamento y clasificación del curso (Educación General, Colegio, Concentración y Curso Medular).

Departamento	Clasificación de Cursos				Total
	Educación General	Colegio	Concentración	Curso Medular	
Cursos Medulares	0	0	0	7	7
Trabajo Social	0	1	8	0	9
Criminología	0	1	6	0	7
Total	0	2	14	7	23

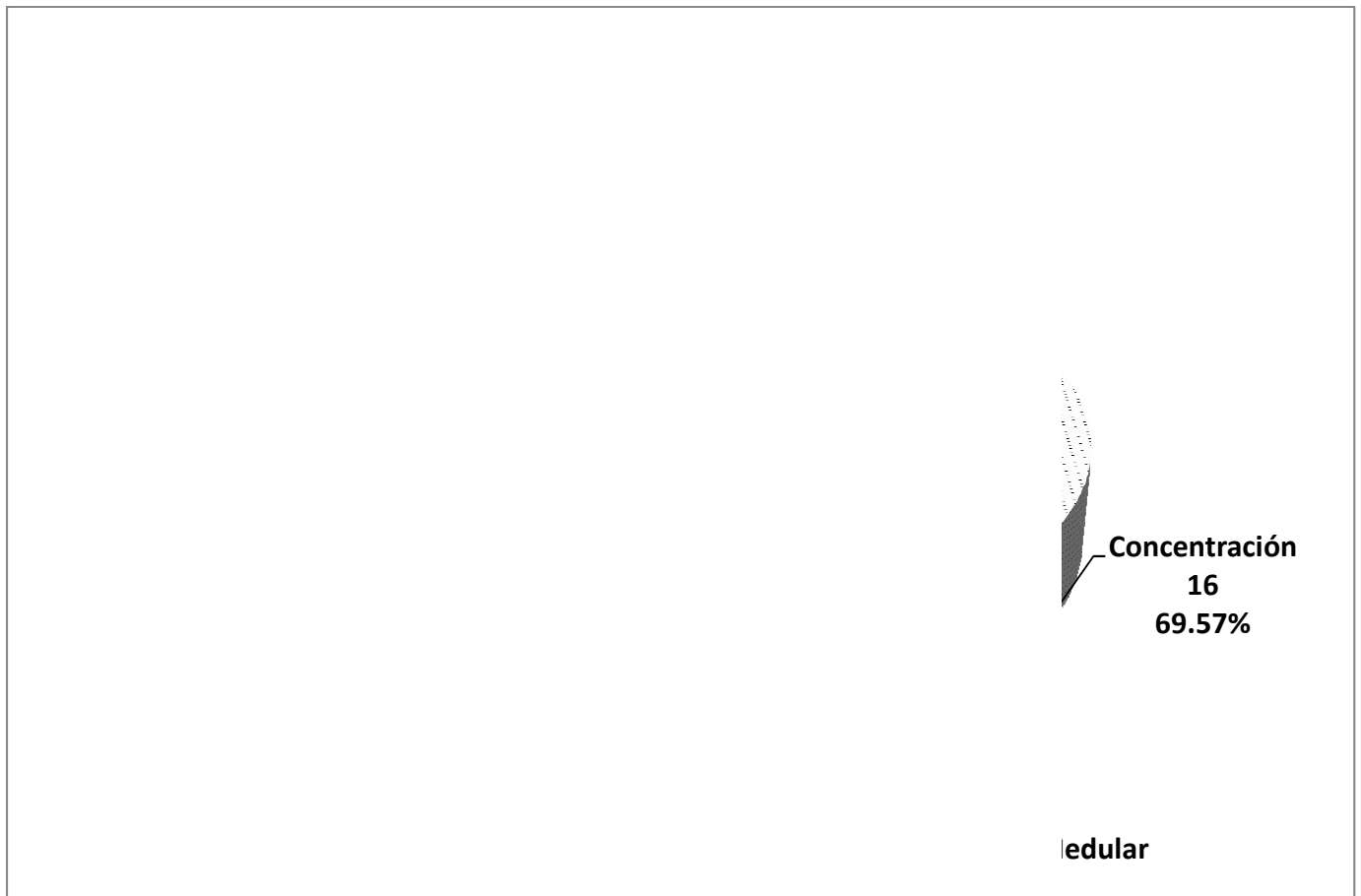


Gráfica 3

En la tabla 4 y la gráfica 4 describen la clasificación de los cursos evaluados del Colegio de Estudios Graduados, 69.6% de los 23 cursos evaluados se clasificaron de Concentración y 30.4% como Curso Medular.

Tabla 4

Clasificación del curso	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Educación General	0	0.0	0.0
Colegio	0	0.0	0.0
Concentración	16	69.6	69.6
Curso Medular	7	30.4	100.0
Total	23	100	



Gráfica 4

En las tablas 5, 6 y 7 se distribuyen los cursos participantes del Colegio de Estudios Graduados del Recinto de Ponce. Participaron 7 (38.89%) cursos medulares, 7 (38.89%) del Departamento de Criminología y 4 (22.22%) del Departamento de Trabajo Social.

Tabla 5

Cursos Medulares

Curso	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
CM 605 - Derecho de Familia Sección 1	2	28.6%	28.6%
CM 602 - Métodos Estadísticos Sección 1	1	14.3%	42.9%
CM 604 - Teoría Administrativa	1	14.3%	57.1%
CM 606 - Desarrollo Humano	2	28.6%	85.7%
CM 603 - Investigación Social Avanzada	1	14.3%	100.0%
Total	7	100.0%	

Tabla 6

Criminología

Curso	Frecuencia	Por ciento	Por ciento Acumulado
CRIM 633 - Criminalística	3	42.9%	42.9%
CRIM 623 - Administración de Programas de Prevención y Tratamiento Criminológico	1	14.3%	57.1%
GCRI 631 - Victimología	1	14.3%	71.4%
GCRI 620 - Criminología	1	14.3%	85.7%
GCRI 624 - Aspectos Psicosociales de la Conducta Criminal	1	14.3%	100.0%
Total	7	100.0%	

Tabla 7

Trabajo Social

Curso	Frecuencia	Por ciento	Por ciento Acumulado
CLSW 632 - Practicum/Internado Profesional II	2	22.2%	22.2%
CLSW 631 - Practicum/Internado Profesional I (Sección 41)	1	11.1%	33.3%
CLSW 628 - Las Adicciones y el Sistema Familiar	1	11.1%	44.4%
CLSW 633 - Practicum/ Internado Profesional	1	11.1%	55.6%
CLSW 620 - Trabajo Social con Familias Multiproblemáticas	1	11.1%	66.7%
CLSW 615 - conducta Humana y Ambiente Social	1	11.1%	77.8%
CLSW 618 - Terapia de Familia	1	11.1%	88.9%
CLSW 625 - Desórdenes Psicosociales y su Tratamiento	1	11.1%	100.0%
Total	9	100.0%	

DISTRIBUCIÓN DE LA FACULTAD PARTICIPANTE

A continuación se describe la participación de la Facultad en el proceso de avalúo de los cursos de los departamentos o unidades del Colegio de Estudios Graduados del Recinto de Ponce. Los porcentos están calculados de acuerdo a la población de profesores de los departamentos del Colegio durante el año académico. Participaron 5 ($\frac{5}{10} = 50.0\%$) en los cursos medulares, 3 ($\frac{3}{10} = 30.0\%$) de los profesores del Departamento de Criminología y 4 ($\frac{4}{11} = 36.4\%$) del Departamento de Trabajo Social. En total participaron 12 profesores del Colegio de Estudios Graduados y 23 cursos del Colegio participaron del proceso de avalúo. La tabla 8 muestra la distribución de la Facultad participante en el proceso de avalúo de los cursos. Los formularios de avalúo utilizados son el CAI-01C y el CAI-02C. Hubo 3 cursos donde no se pudo identificar el profesor(a).

Tabla 8

Nombre del Profesor(a)	Departamento			Total
	Cursos Medulares	Trabajo Social	Criminología	
Edwin Asencio	0	0	5	5
Andrés Casanova	2	0	0	2
Ilia Rosario Nieves	1	0	0	1
Rosa Seijo	2	0	0	2
Laura Pietri	1	0	0	1
Delma Santiago	0	0	1	1
Migdalia Loyola	0	0	1	1
Ana Celis Marrero	1	0	0	1
Jesús García Rivera	0	1	0	1
Edgar Colón Santos	0	2	0	2
Marylin García	0	1	0	1
Waleska Rivera Oquendo	0	2	0	2
Total	7	6	7	20

HALLAZGOS PARA EL AVALÚO DE COMPETENCIAS EN LOS PRONTUARIOS DE LOS CURSOS AVALUADOS (FORMULARIO CAI-01C Y CAI-02C)

INTRODUCCIÓN

En el proceso de avalúo del Colegio de Estudios Graduados del Recinto de Ponce se evaluaron 23 cursos con sus respectivos prontuarios con el propósito de evidenciar el que se fomenta el desarrollo de las competencias institucionales del egresado en los mismos. Los cursos participantes en el proceso se muestran en las tablas 9, 10 y 11. Se utilizó el Formulario CAI-01C para el avalúo de las Competencias en los Cursos. Refiérase a los formularios que se encuentran en la Guía para los Comités de Avalúo de las Unidades Académicas en la página de Internet de la Oficina de Avalúo Institucional <http://www.pucpr.edu>

Durante el año académico 2008-2009 se utilizó la escala ordinal (ver cuadro adjunto) de los niveles de cumplimiento para evaluar las competencias institucionales c1-c7 (ir a la página 1 del Informe) por curso.

Niveles de Cumplimiento para las competencias en los prontuarios (año académico 2008-2009)

(ALT) Alto – Se fomenta la competencia en los objetivos y en otras partes del prontuario.

(ADEC) Adecuado- Se fomenta la competencia en los objetivos solamente.

(MOD) Moderado- No se fomenta la competencia en los objetivos, pero se refleja en otras partes del prontuario.

(NO CUMPLE) No Cumple- No se fomenta la competencia ni en los objetivos ni en otra parte del prontuario.

Durante el año académico se evaluaron cursos del Colegio de Estudios Graduados del Recinto de Ponce. Participaron en el CAI-01C y el CAI-02C, 7 (38.89%) cursos medulares, 7 (38.89%) cursos del Departamento de Criminología y 3 (22.22%) del Departamento de Trabajo Social. En total participaron 18 cursos evaluados del Colegio de Estudios Graduados del Recinto de Ponce. Participaron 11 profesores del Colegio de Estudios Graduados (ver tabla 8 del Informe). A continuación se presentan las puntuaciones de los prontuarios cumplimentados por departamento y sus respectivos promedios.

Nivel de cumplimiento para las Competencias en los cursos medulares (Formulario CAI-01C)

Tabla 9

CURSO	Nivel de cumplimiento para las competencias del egresado							Promedio
	4-(ALT) Alto 3-(ADEC) Adecuado 2-(MOD) Moderado 1-(NO CUMPLE) No Cumple 9-No contestó							
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	
CM 605 - Derecho de Familia Sección 1	4	3	3	3	4	3	3	3.29
CM 605 - Derecho de Familia Sección 2	4	3	3	3	4	3	3	3.29
CM 602 - Métodos Estadísticos Sección 1	3	4	4	4	4	4	4	3.86
CM 604 - Teoría Administrativa	3	4	3	4	3	3	9	3.33
CM 606 - Desarrollo Humano	3	4	3	4	4	3	9	3.50
CM 603 - Investigación Social Avanzada	1	4	4	4	4	4	4	3.57
CM 606 - Desarrollo Humano	4	4	4	4	4	4	1	3.57

Promedio global 3.49

La tabla 9 muestra la distribución de frecuencias por competencias generales institucionales y el promedio en las competencias de los cursos medulares. La moda (niveles de cumplimiento para las competencias institucionales) fue 4. Se puede observar que todos los cursos alcanzaron el nivel de cumplimiento adecuado para las competencias.

Nivel de cumplimiento para las Competencias por curso del Departamento de Trabajo Social (Formulario CAI-01C)

Tabla 10

CURSO	Nivel de cumplimiento para las competencias del egresado							Promedio
	4-(ALT) Alto 3-(ADEC) Adecuado 2-(MOD) Moderado 1-(NO CUMPLE) No Cumple 9-No contestó							
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	
CLSW 632 - Practicum/Internado Profesional II	2	4	4	4	4	1	1	2.86
CLSW 632 - Practicum/Internado Profesional II	2	4	4	4	4	1	1	2.86
CLSW 631 - Practicum/Internado Profesional I (Sección 41)	4	4	4	4	4	4	4	4.00
CLSW 628 - Las Adicciones y el Sistema Familiar	3	4	4	4	4	3	3	3.57
CLSW 633 - Practicum/ Internado Profesional	9	9	9	9	9	9	9	No contestó
CLSW 620 - Trabajo Social con Familias Multiproblemáticas	9	9	9	9	9	9	9	No contestó
CLSW 615 - conducta Humana y Ambiente Social	9	9	9	9	9	9	9	No contestó
CLSW 618 - Terapia de Familia	9	9	9	9	9	9	9	No contestó
CLSW 625 - Desórdenes Psicosociales y su Tratamiento	9	9	9	9	9	9	9	No contestó

Promedio global 3.32

Se puede observar en la tabla 10 que en dos de los cuatro cursos (50.0%) no se alcanzó el nivel de cumplimiento adecuado y en 5 cursos (55.6%) no se contestó el formulario. La moda (niveles de cumplimiento para las competencias institucionales) fue 4.

Nivel de cumplimiento para las Competencias por curso del Departamento de Criminología (Formulario CAI-01C)

Tabla 11

CURSO	Nivel de cumplimiento para las competencias del egresado							Promedio
	4-(ALT) Alto 3-(ADEC) Adecuado 2-(MOD) Moderado 1-(NO CUMPLE) No Cumple 9-No contestó							
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	
GCRI 633 - Criminalística	3	4	4	3	4	4	3	3.57
GCRI 623 - Administración de Programas de Prevención y Tratamiento Criminológico	3	4	4	3	4	4	3	3.57
GCRI 633 - Criminalística Sección 41	9	9	9	9	9	9	9	No contestó
GCRI 633 - Criminalística Sección 42	9	9	9	9	9	9	9	No contestó
GCRI 631 - Victimología	4	4	4	4	3	4	4	3.86
GCRI 620 - Criminología	3	4	4	4	3	3	4	3.57
GCRI 624 - Aspectos Psicosociales de la Conducta Criminal	4	4	4	4	4	4	4	4.00

Promedio global 3.71

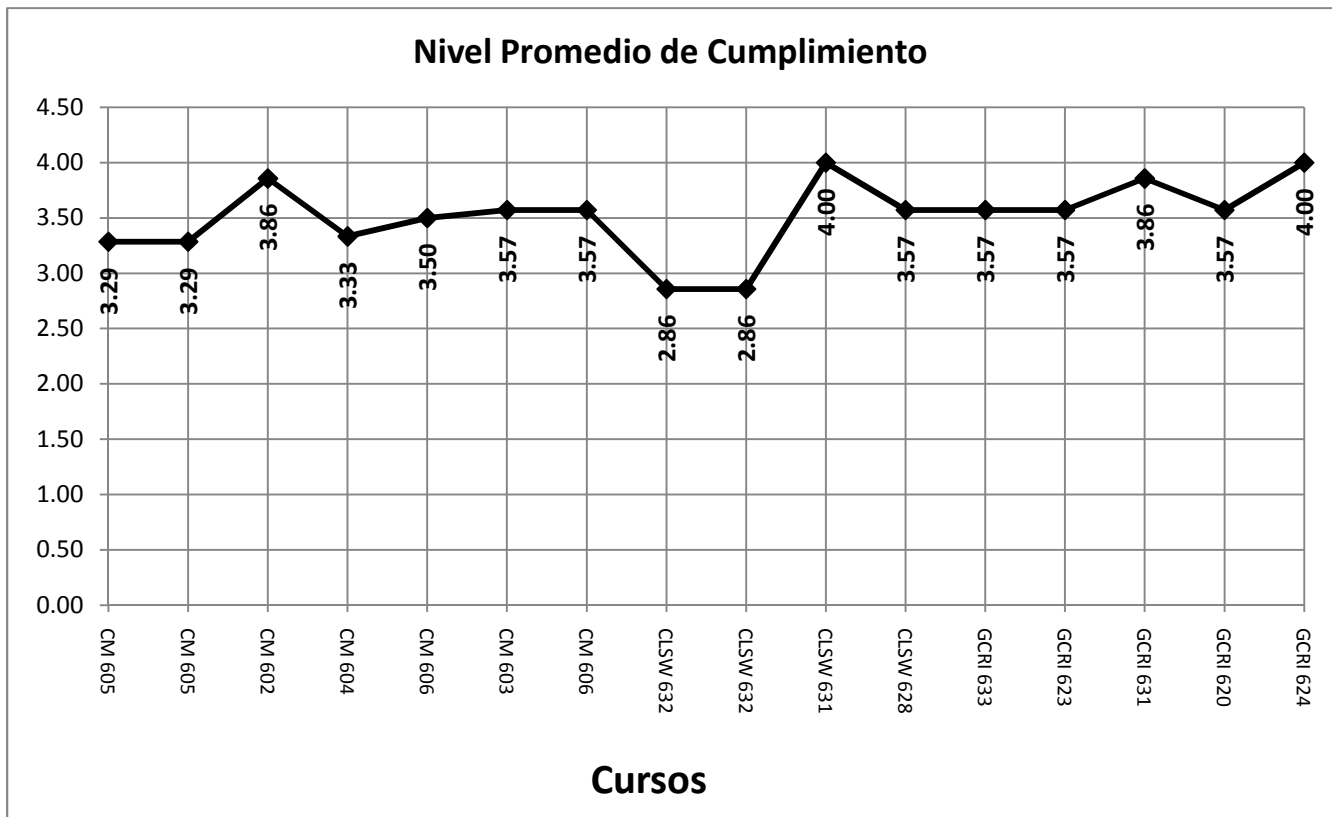
Se puede observar en la tabla 11 que todos los cursos que completaron el formulario alcanzaron el nivel de cumplimiento adecuado para las competencias. En dos de los siete cursos (28.6%) no se completó el formulario. La moda (niveles de cumplimiento para las competencias institucionales) fue 4.

Al evaluar los prontuarios de los 16 cursos seleccionados, encontramos que el 87.5% ($\frac{14}{16} = 87.5\%$) de los formularios CAI-01C cumplimentados¹ muestran que el nivel promedio de cumplimiento para las competencias es igual o mayor que 3.0 (nivel adecuado o alto). La tabla 12 y la gráfica 5 (Gráfica de puntos) muestran los promedios del nivel de cumplimiento para las competencias institucionales c1-c7 (Formulario CAI-01C).

¹ Solo se cumplimentaron 16 formularios CAI-01C

Tabla 12

Departamento	Promedio
CM 605 - Derecho de Familia Sección 1	3.29
CM 605 - Derecho de Familia Sección 2	3.29
CM 602 - Métodos Estadísticos Sección 1	3.86
CM 604 - Teoría Administrativa	3.33
CM 606 - Desarrollo Humano	3.50
CM 603 - Investigación Social Avanzada	3.57
CM 606 - Desarrollo Humano	3.57
CLSW 632 - Practicum/Internado Profesional II	2.86
CLSW 632 - Practicum/Internado Profesional II	2.86
CLSW 631 - Practicum/Internado Profesional I (Sección 41)	4.00
CLSW 628 - Las Adicciones y el Sistema Familiar	3.57
GCRI 633 - Criminalística	3.57
GCRI 623 - Administración de Programas de Prevención y Tratamiento Criminológico	3.57
GCRI 631 - Victimología	3.86
GCRI 620 - Criminología	3.57
GCRI 624 - Aspectos Psicosociales de la Conducta Criminal	4.00



Gráfica 5

La tabla 13 describe las estadísticas descriptivas de los niveles promedio de cumplimiento para las competencias c1-c7 de los cursos participantes (prontuarios) del Colegio de Estudios Graduados del Recinto de Ponce. La tabla muestra que el nivel promedio de cumplimiento para las competencias institucionales de los prontuarios de 16 cursos participantes es 3.516. Esto se considera un nivel de cumplimiento adecuado para las competencias institucionales c1-c7. Las competencias son:

- C1- Comprensión de la dimensión religiosa del ser humano y las respuestas que la Iglesia Católica y la fe cristiana ofrecen
- C2- Pensamiento crítico y creativo
- C3- Comunicación efectiva y relaciones de colaboración
- C4- Amplitud de mente y flexibilidad de criterio
- C5- Responsabilidad social y sensibilidad multicultural
- C6- Alfabetización de la Información y la Tecnología
- C7- Alfabetización cuantitativa

La tabla 13 muestra una moda (Mo) igual a 3.571 y una mediana (Md) igual a 3.571. Las estadísticas de medidas de tendencia central conocidas muestran un nivel de cumplimiento adecuado para las competencias institucionales c1-c7.

Tabla 13

Mean	3.516
Standard Error	0.085
Median	3.571
Mode	3.571
Standard Deviation	0.339
Sample Variance	0.115
Kurtosis	0.204
Skewness	-0.579
Range	1.143
Minimum	2.857
Maximum	4.000
Sum	56.262
Count	16

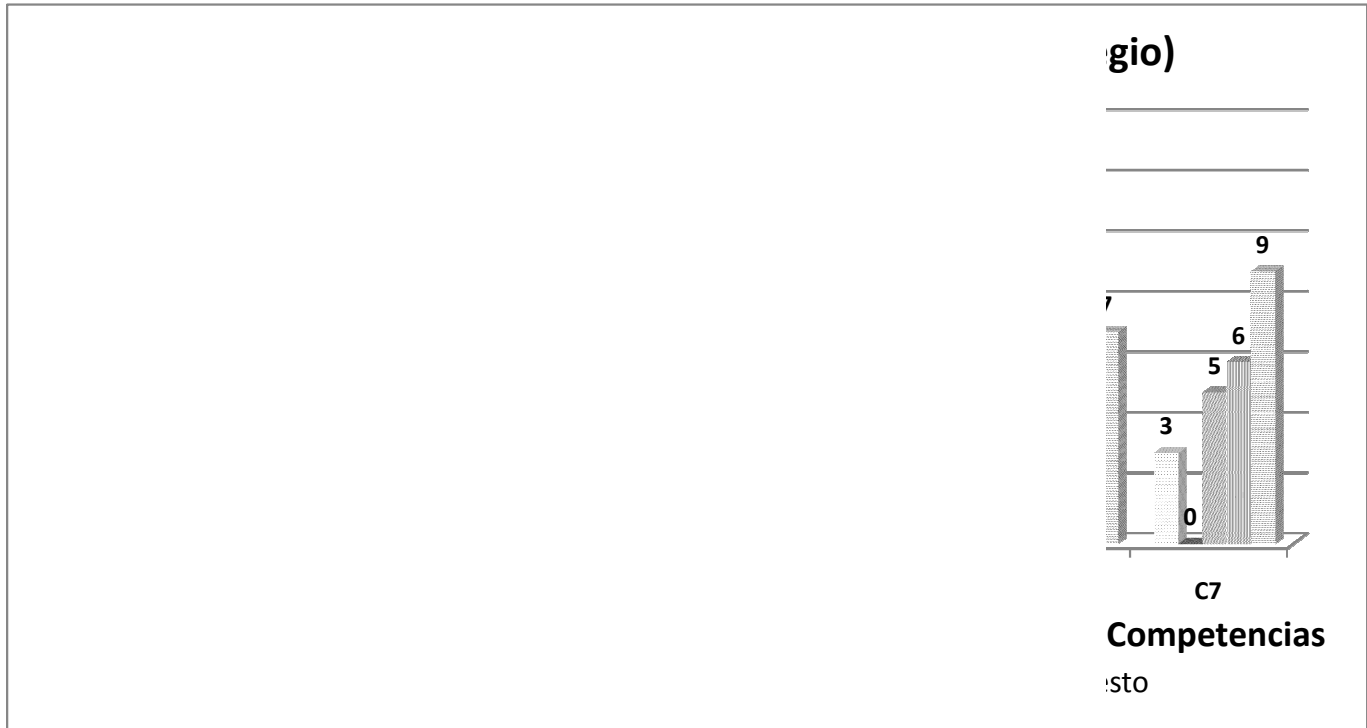
La tabla 14 y la gráfica 6 muestran el nivel de cumplimiento para las competencias de los 16 formularios examinados por la Facultad. El 37.5% (6) de los cursos examinados obtuvieron un nivel promedio de cumplimiento alto para la competencia institucional c1, 87.5% (14) de los cursos examinados obtuvieron un nivel promedio de cumplimiento alto para la competencia institucional c2, 75.0% (12) de los cursos examinados obtuvieron un nivel promedio de cumplimiento alto para la competencia institucional c3, 75.0% (12) de los cursos examinados obtuvieron un nivel promedio de cumplimiento alto para la competencia institucional c4, 81.3% (13) de los cursos examinados obtuvieron un nivel promedio de cumplimiento alto para la competencia institucional c5, 50.0% (8) de los cursos examinados obtuvieron un nivel promedio de cumplimiento alto para la competencia institucional c6 y 42.9% (6) de los cursos examinados obtuvieron un nivel promedio de cumplimiento alto para la competencia institucional c7². Esto se puede observar en la tabla 14 y la gráfica 6. En la gráfica 7 se incluyen los totales.

Tabla 14

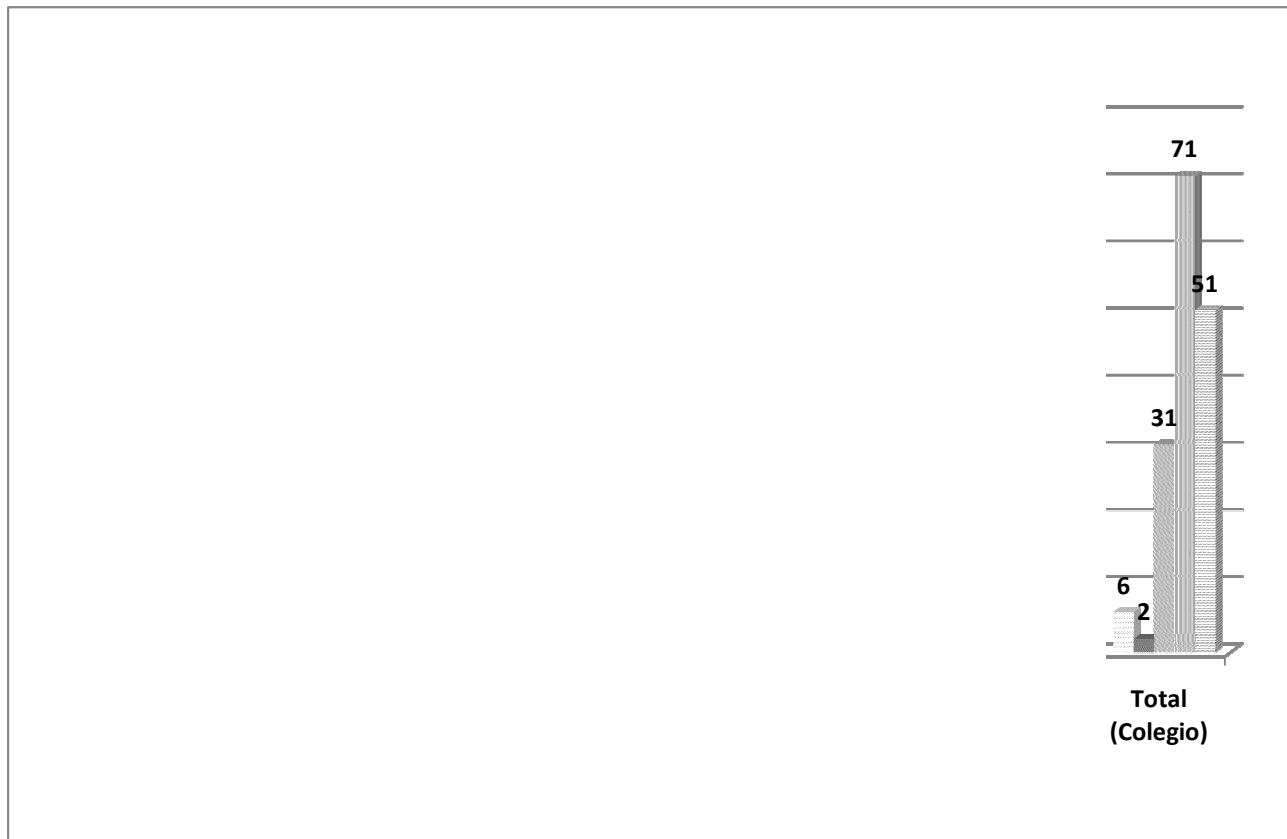
Nivel de cumplimiento para las competencias

Competencia	No Cumple	Moderado	Adecuado	Alto	No Contestó	Total
C1	1	2	7	6	7	23
C2	0	0	2	14	7	23
C3	0	0	4	12	7	23
C4	0	0	4	12	7	23
C5	0	0	3	13	7	23
C6	2	0	6	8	7	23
C7	3	0	5	6	9	23
Total (Colegio)	6	2	31	71	51	161

² Para esta competencia hubo contestaciones en catorce (14) formularios



Gráfica 6



Gráfica 7

Los porcentajes más altos para el nivel de cumplimiento para las competencias alto corresponden a la competencia c2 (87.5%) y la competencia c5 (81.3%). Ver tablas 15 a la 21. El mismo patrón se observa en las tablas 22-28 y sus respectivas gráficas 8-14. La gráfica 7 muestra lo anterior.

Tabla 15

Nivel de cumplimiento para las competencias (**competencia 1**)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
No Cumple	1	6.3	6.3
Moderado	2	12.5	18.8
Adecuado	7	43.8	62.5
Alto	6	37.5	100.0
Total	16		

Tabla 16

Nivel de cumplimiento para las competencias (**competencia 2**)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
No Cumple	0	0.0	0.0
Moderado	0	0.0	0.0
Adecuado	2	12.5	12.5
Alto	14	87.5	100.0
Total	16	100	

Tabla 17

Nivel de cumplimiento para las competencias (**competencia 3**)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
No Cumple	0	0.0	0.0
Moderado	0	0.0	0.0
Adecuado	4	25.0	25.0
Alto	12	75.0	100.0
Total	16	100	

Tabla 18

Nivel de cumplimiento para las competencias (**competencia 4**)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
No Cumple	0	0.0	0.0
Moderado	0	0.0	0.0
Adecuado	4	25.0	25.0
Alto	12	75.0	100.0
Total	16	100	

Tabla 19

Nivel de cumplimiento para las competencias (**competencia 5**)

	Frecuencia	Por ciento	Por ciento Acumulado
No Cumple	0	0.0	0.0
Moderado	0	0.0	0.0
Adecuado	3	18.8	18.8
Alto	13	81.3	100.0
Total	16	100	

Tabla 20

Nivel de cumplimiento para las competencias (**competencia 6**)

	Frecuencia	Por ciento	Por ciento Acumulado
No Cumple	2	12.5	12.5
Moderado	0	0.0	12.5
Adecuado	6	37.5	50.0
Alto	8	50.0	100.0
Total	16	100	

Tabla 21

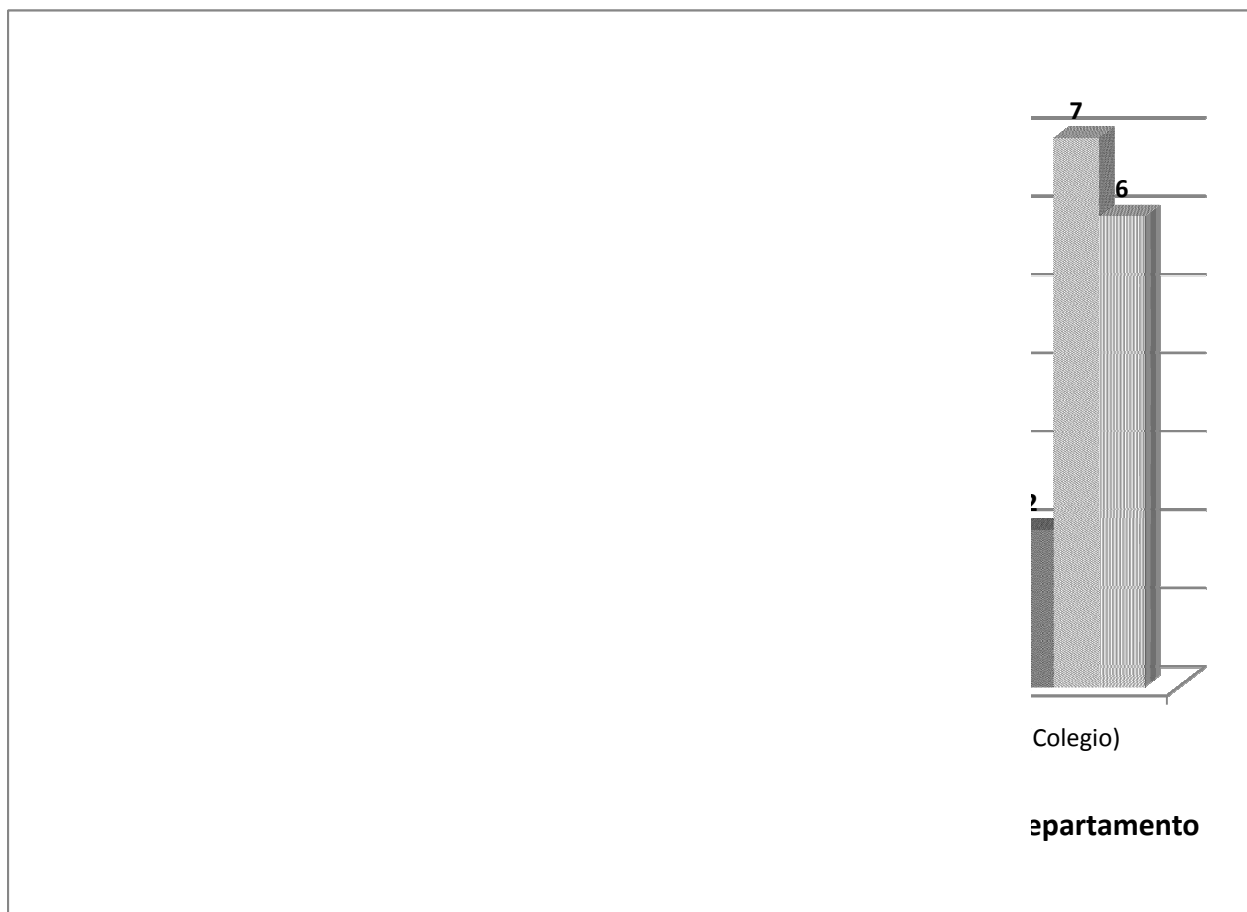
Nivel de cumplimiento para las competencias (**competencia 7**)

	Frecuencia	Por ciento	Por ciento Acumulado
No Cumple	3	21.4	21.4
Moderado	0	0.0	21.4
Adecuado	5	35.7	57.1
Alto	6	42.9	100.0
Total	14		

Tabla 22

Nivel de cumplimiento para las competencias (**competencia 1**)

Departamento	No Cumple	Moderado	Adecuado	Alto	No Contestó	Total
Cursos Medulares	1	0	3	3	0	7
Trabajo Social	0	2	1	1	5	9
Criminología	0	0	3	2	2	7
Total (Colegio)	1	2	7	6	7	23

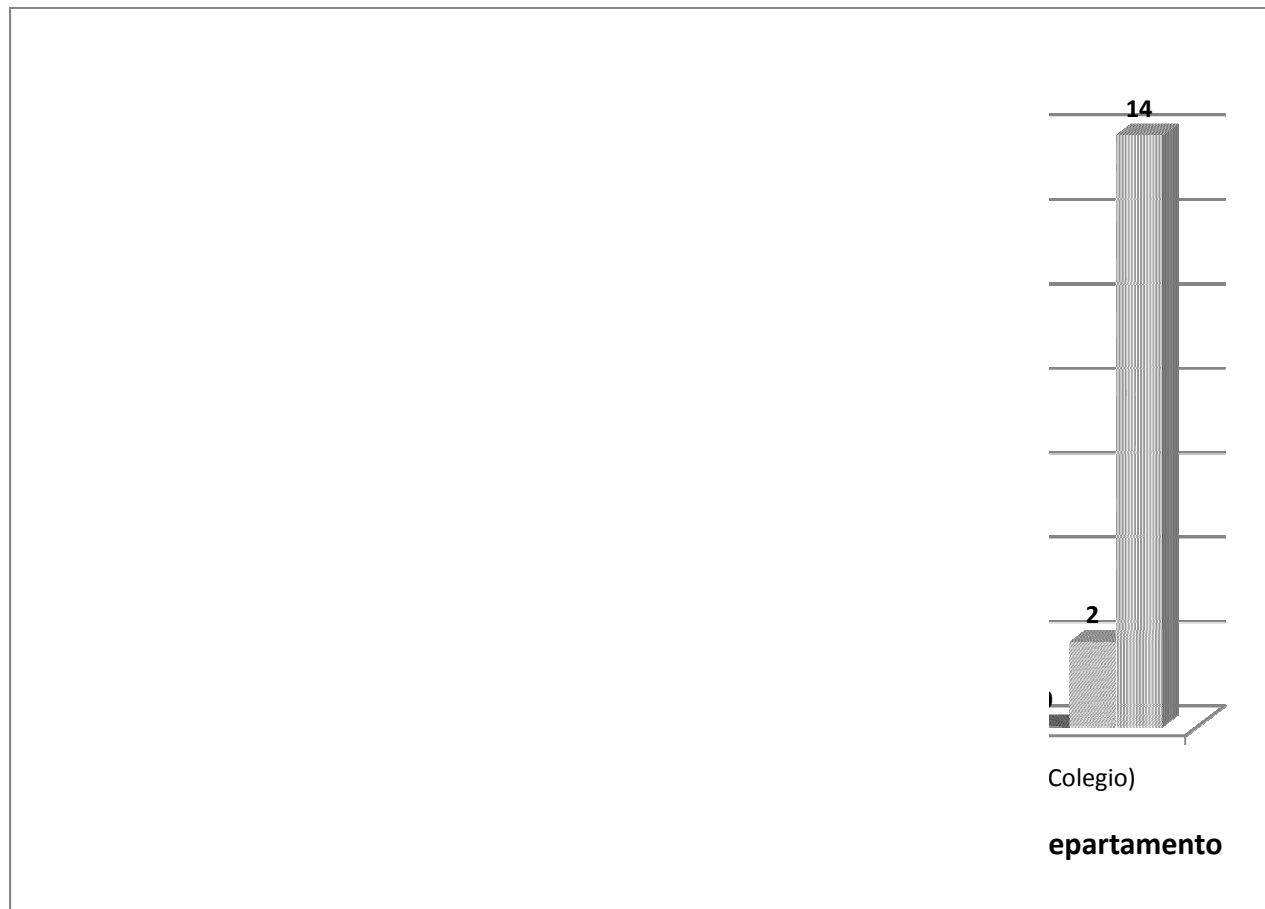


Gráfica 8

Tabla 23

Nivel de cumplimiento para las competencias (**competencia 2**)

Departamento	No Cumple	Moderado	Adecuado	Alto	No Contestó	Total
Cursos Medulares	0	0	2	5	0	7
Trabajo Social	0	0	0	4	5	9
Criminología	0	0	0	5	2	7
Total (Colegio)	0	0	2	14	7	23

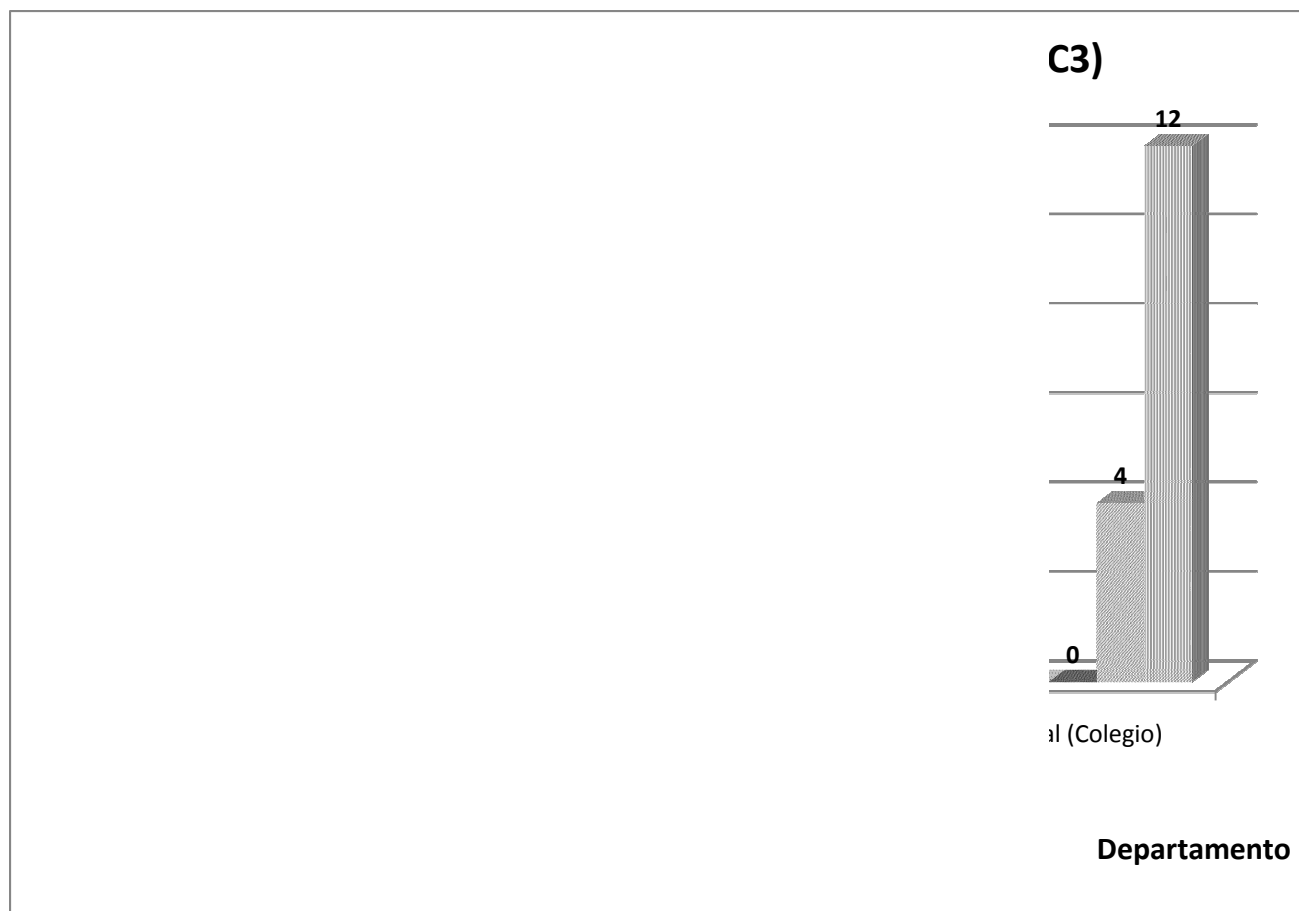


Gráfica 9

Tabla 24

Nivel de cumplimiento para las competencias (**competencia 3**)

Departamento	No Cumple	Moderado	Adecuado	Alto	No Contestó	Total
Cursos Medulares	0	0	4	3	0	7
Trabajo Social	0	0	0	4	5	9
Criminología	0	0	0	5	2	7
Total (Colegio)	0	0	4	12	7	23

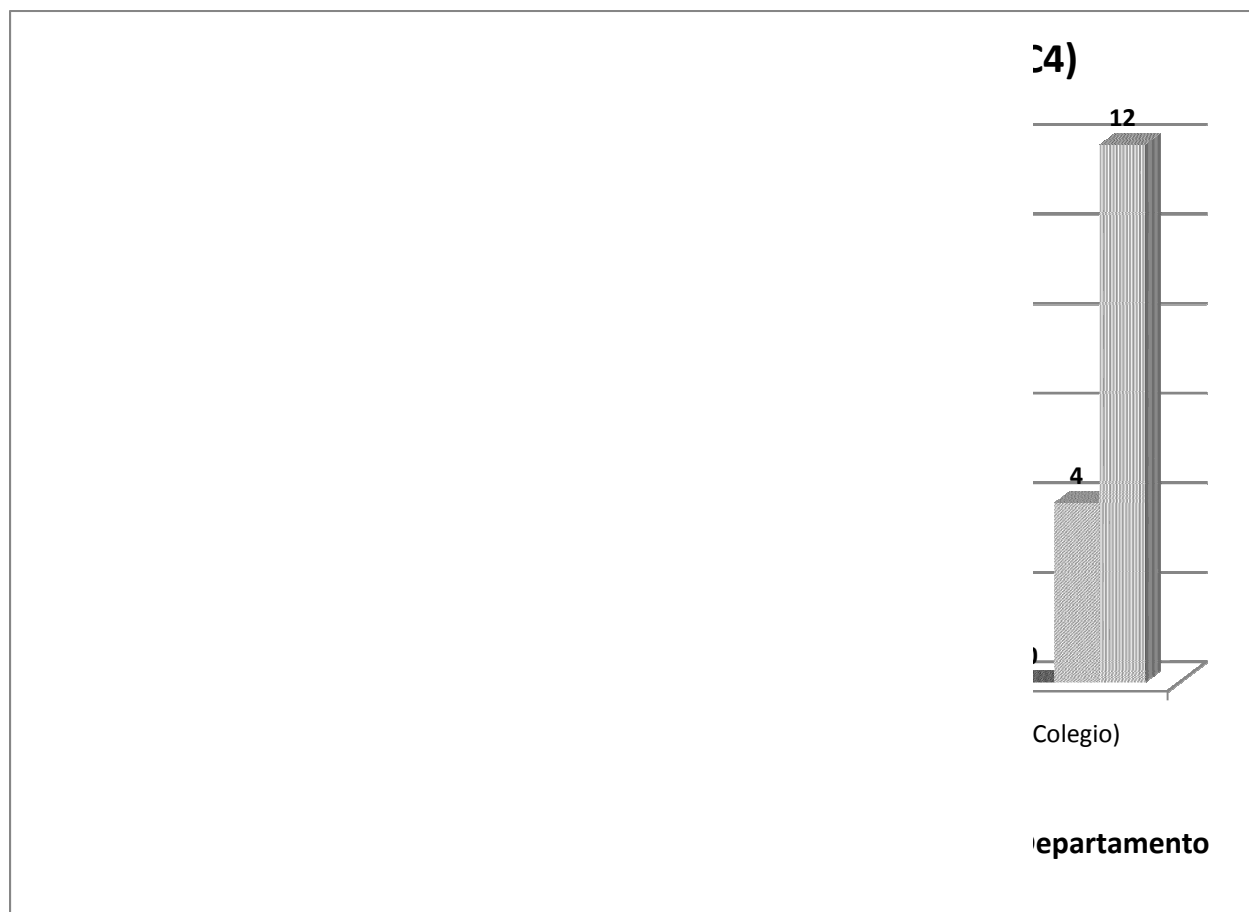


Gráfica 10

Tabla 25

Nivel de cumplimiento para las competencias (**competencia 4**)

Departamento	No Cumple	Moderado	Adecuado	Alto	No Contestó	Total
Cursos Medulares	0	0	2	5	0	7
Trabajo Social	0	0	0	4	5	9
Criminología	0	0	2	3	2	7
Total (Colegio)	0	0	4	12	7	23

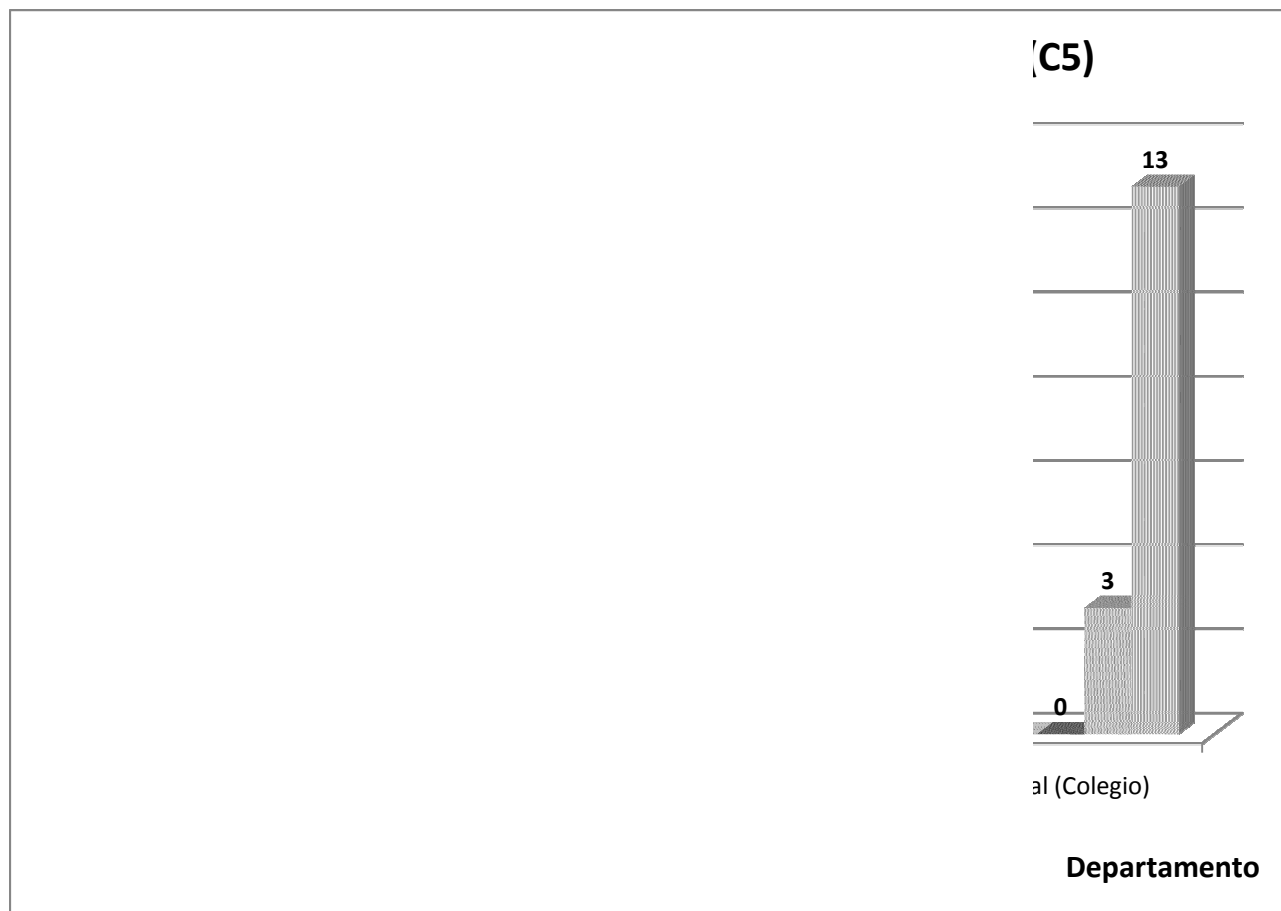


Gráfica 11

Tabla 26

Nivel de cumplimiento para las competencias (**competencia 5**)

Departamento	No Cumple	Moderado	Adecuado	Alto	No Contestó	Total
Cursos Medulares	0	0	1	6	0	7
Trabajo Social	0	0	0	4	5	9
Criminología	0	0	2	3	2	7
Total (Colegio)	0	0	3	13	7	23

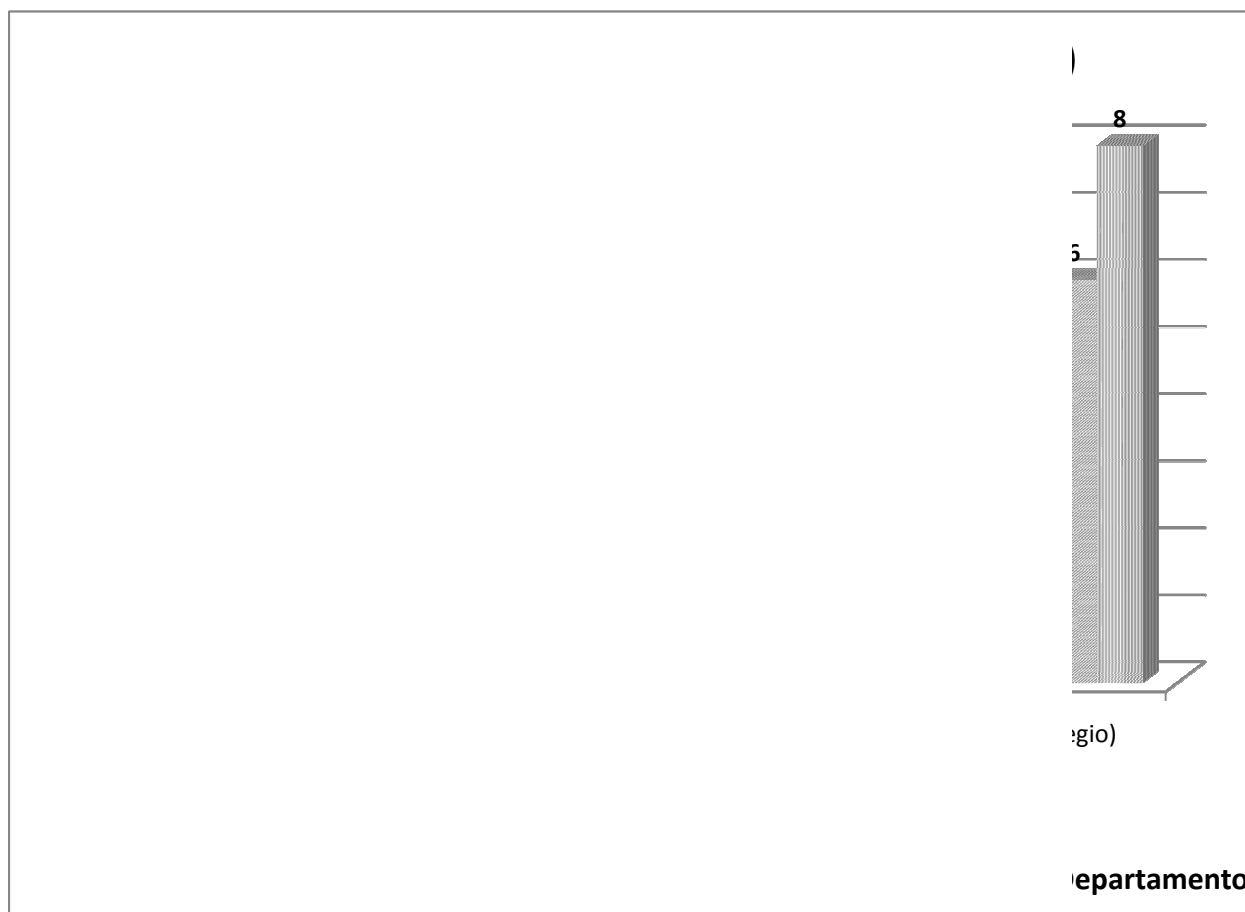


Gráfica 12

Tabla 27

Nivel de cumplimiento para las competencias (**competencia 6**)

Departamento	No Cumple	Moderado	Adecuado	Alto	No Contestó	Total
Cursos Medulares	0	0	4	3	0	7
Trabajo Social	2	0	1	1	5	9
Criminología	0	0	1	4	2	7
Total (Colegio)	2	0	6	8	7	23

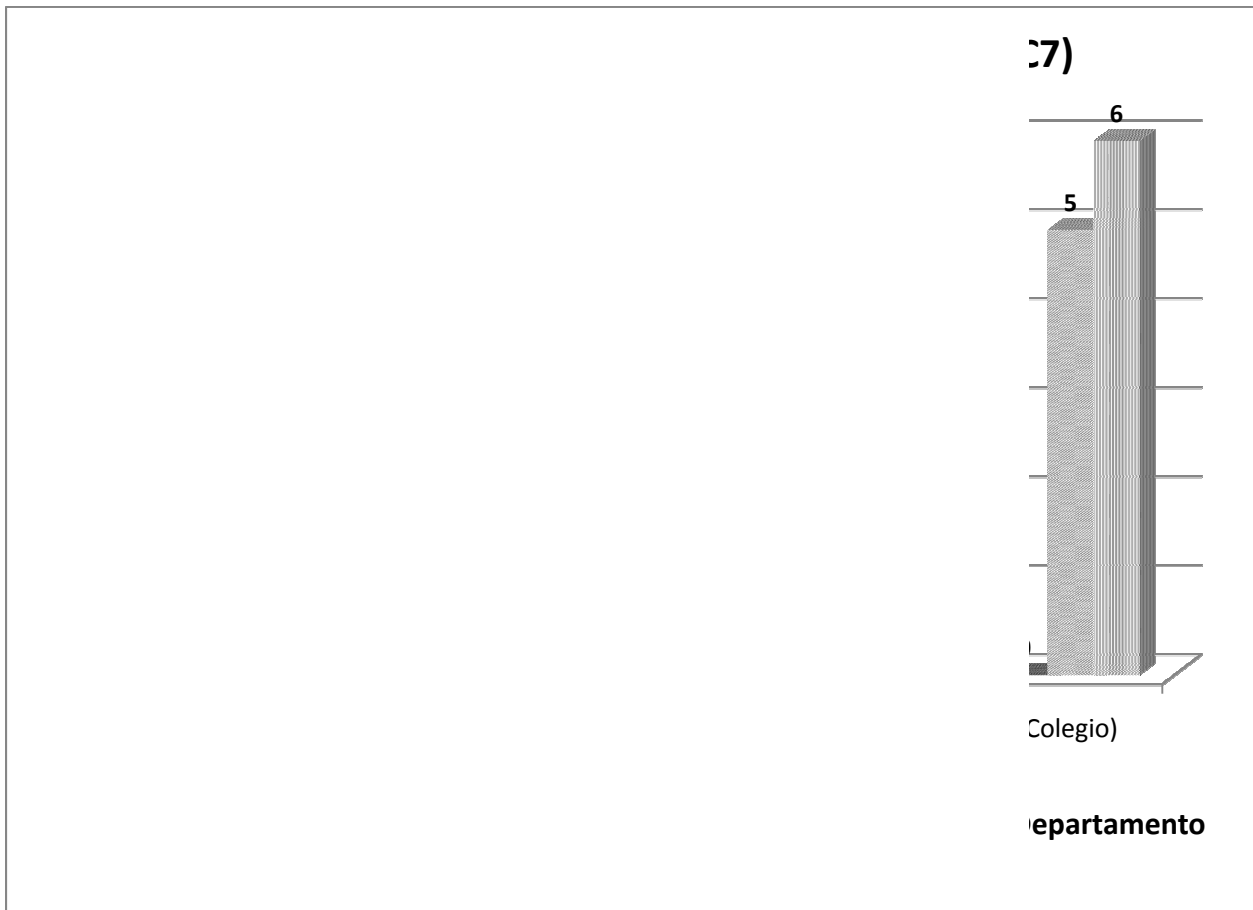


Gráfica 13

Tabla 28

Nivel de cumplimiento para las competencias (**competencia 7**)

Departamento	No Cumple	Moderado	Adecuado	Alto	No Contestó	Total
Cursos Medulares	1	0	2	2	2	7
Trabajo Social	2	0	1	1	5	9
Criminología	0	0	2	3	2	7
Total (Colegio)	3	0	5	6	9	23



Gráfica 14

La mayoría de los docentes respondió con un nivel alto de cumplimiento para las competencias institucionales del egresado en los prontuarios de los cursos participantes (completados). En las tablas 22-28, gráficas 8-14 y la gráfica 6 se observa que los niveles más bajos de cumplimiento “alto” para las competencias de los cursos participantes del Colegio de Estudios Graduados corresponden a c1 y c7 (6 cursos). El porcentaje de **No Cumple** para los niveles de cumplimiento de la competencia c7 es 18.8% (3 cursos).

Intervalos de la suma de los niveles de cumplimiento para las competencias institucionales del egresado

En las tablas 29 y 30, las gráficas 15 y 16 se muestran la suma de los niveles de cumplimiento para las competencias institucionales en términos de intervalos con sus respectivas frecuencias o número de cursos. Estos intervalos son distribuidos de la siguiente forma: 1-7 (No Cumple), 8-14 (Moderado), 15-21 (Adecuado) y 22-28 (Alto). Más del 70%, 75.0% ($\frac{12}{16}$) de los cursos participantes del Colegio de Estudios Graduados del Recinto de Ponce están ubicados en el intervalo 22-28 o sea un nivel alto de cumplimiento para las competencias institucionales del egresado.

Tabla 29

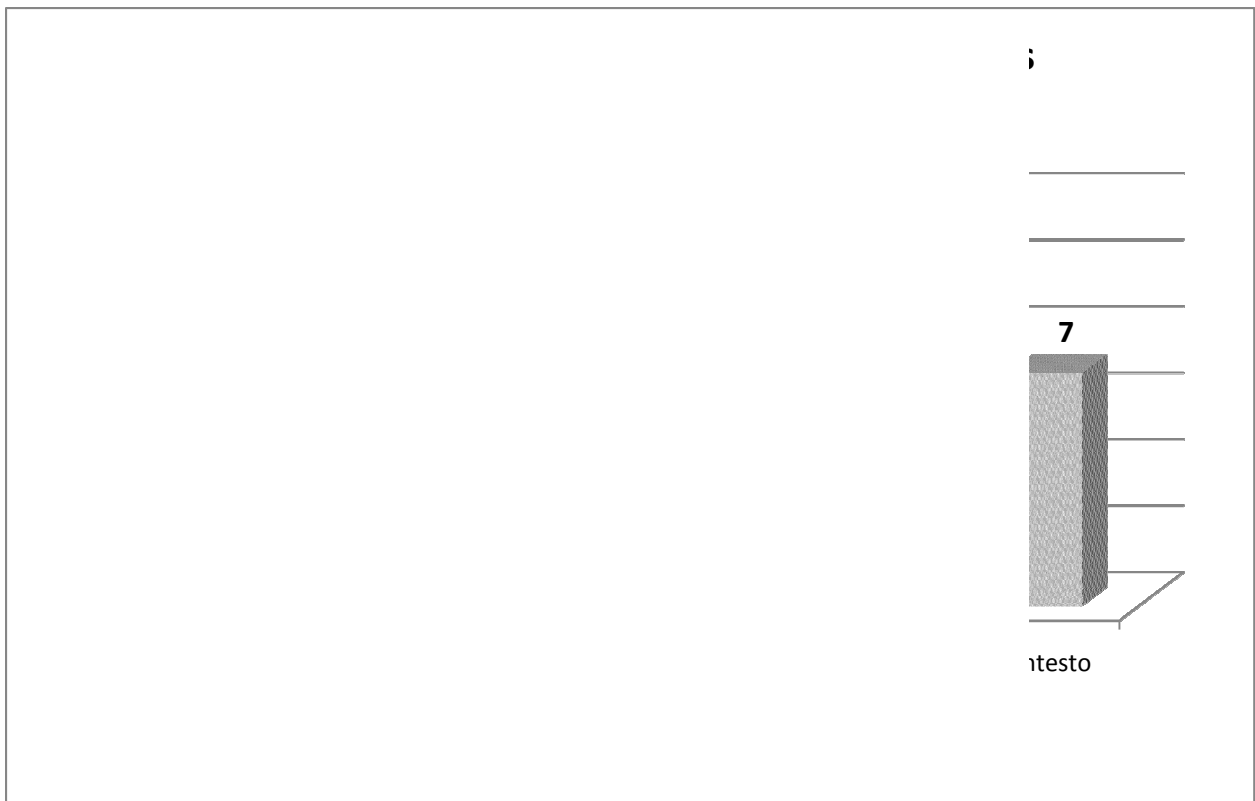
Departamento	Nivel de Cumplimiento para las Competencias (Suma)				
	1-7 (NO CUMPLE)	8-14 (MOD)	15-21 (ADEC)	22-28 (ALT)	NO CONTESTÓ
Cursos Medulares	0	0	2	5	0
Trabajo Social	0	0	2	2	5
Criminología	0	0	0	5	2
Colegio (Cursos)	0	0	4	12	7

Tabla 30

Suma (Competencias)	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
1-7 (NO CUMPLE)	0	0.0	0.0
8-14 (MOD)	0	0.0	0.0
15-21 (ADEC)	4	25.0	25.0
22-28 (ALT)	12	75.0	100.0
Total	16	100.0	



Gráfica 15



Gráfica 16

Cursos Medulares

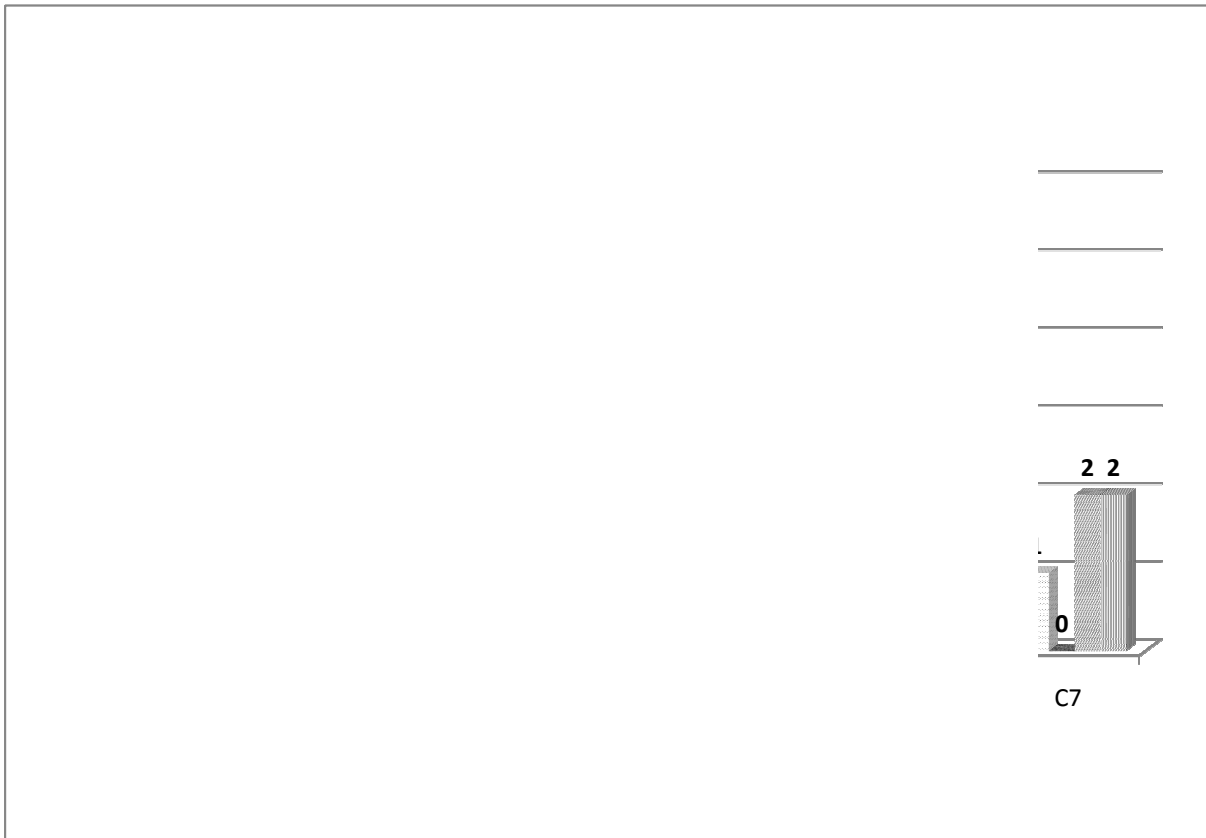
La tabla 31 y la gráfica 17 presentan los niveles de cumplimiento para las competencias institucionales del egresado de los prontuarios examinados de los cursos medulares del Colegio de Estudios Graduados en el Recinto de Ponce. Los porcentajes más altos de los niveles de cumplimiento alto para las competencias c1-c7 son: c5 - y c2 y c4 - El nivel más bajo corresponde a la competencia c7 - .

Tabla 31

Cursos Medulares

Nivel de cumplimiento para las competencias

Competencia	No cumple	Moderado	Adecuado	Alto	Total
C1	1	0	3	3	7
C2	0	0	2	5	7
C3	0	0	4	3	7
C4	0	0	2	5	7
C5	0	0	1	6	7
C6	0	0	4	3	7
C7	1	0	2	2	5
Total	2	0	18	27	47

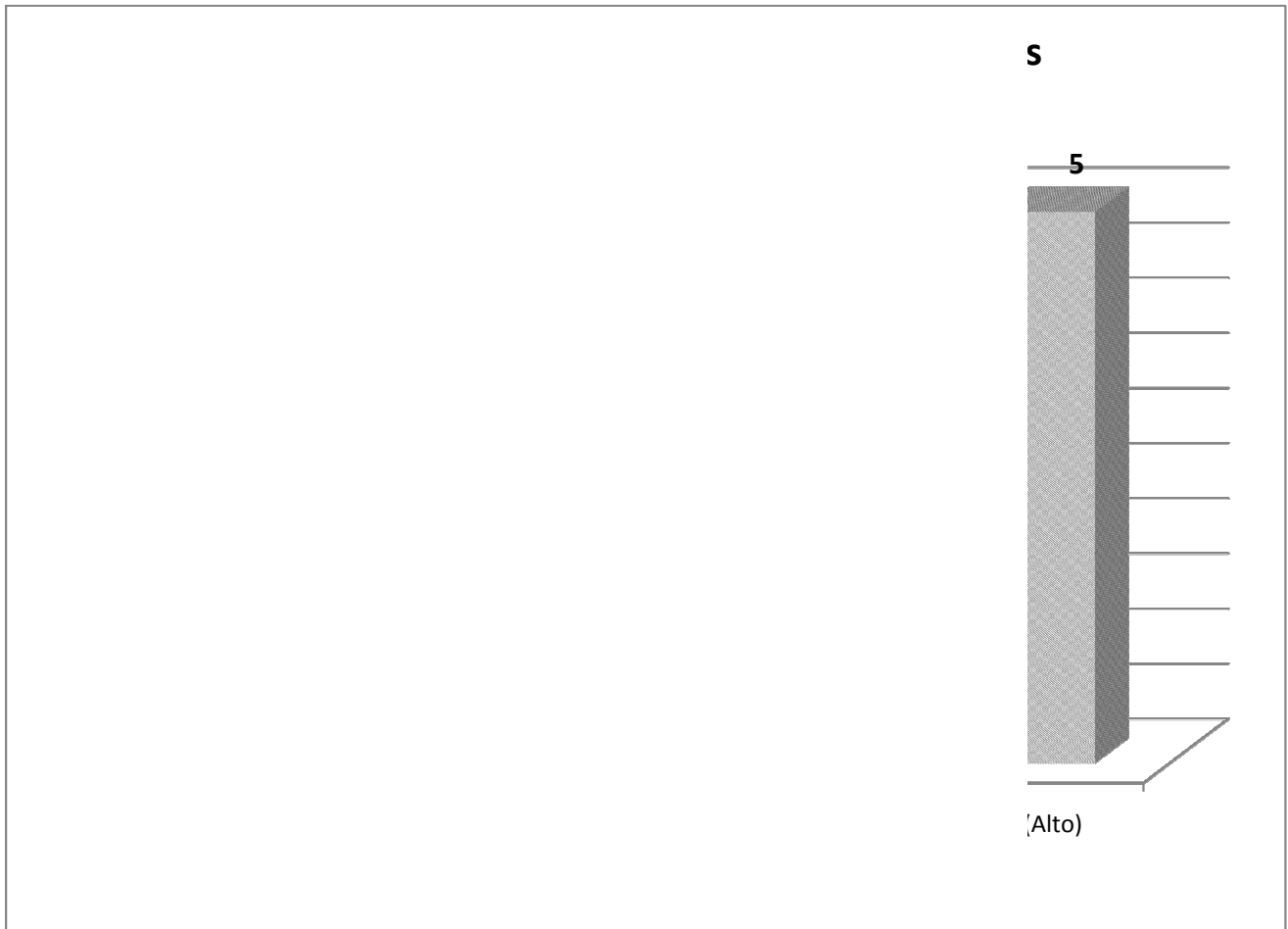


Gráfica 17

La tabla 32 y la gráfica 18 muestran los niveles de cumplimiento para las competencias institucionales del egresado de los cursos medulares del Colegio de Estudios Graduados. El nivel alto de cumplimiento para las competencias le corresponde al intervalo (suma) 22-28. La gráfica 18 muestra que el 71.4% - de los prontuarios de los cursos medulares participantes presentan sumatorias (intervalo) de 22-28 (nivel alto de cumplimiento para las competencias institucionales del egresado).

Tabla 32

Suma (Competencias)	Frecuencia	Por ciento	Por ciento Acumulado
1-7 (NO CUMPLE)	0	0.0	0.0
8-14 (MOD)	0	0.0	0.0
15-21 (ADEC)	2	28.6	28.6
22-28 (ALT)	5	71.4	100.0
Total	7	100.0	



Gráfica 18

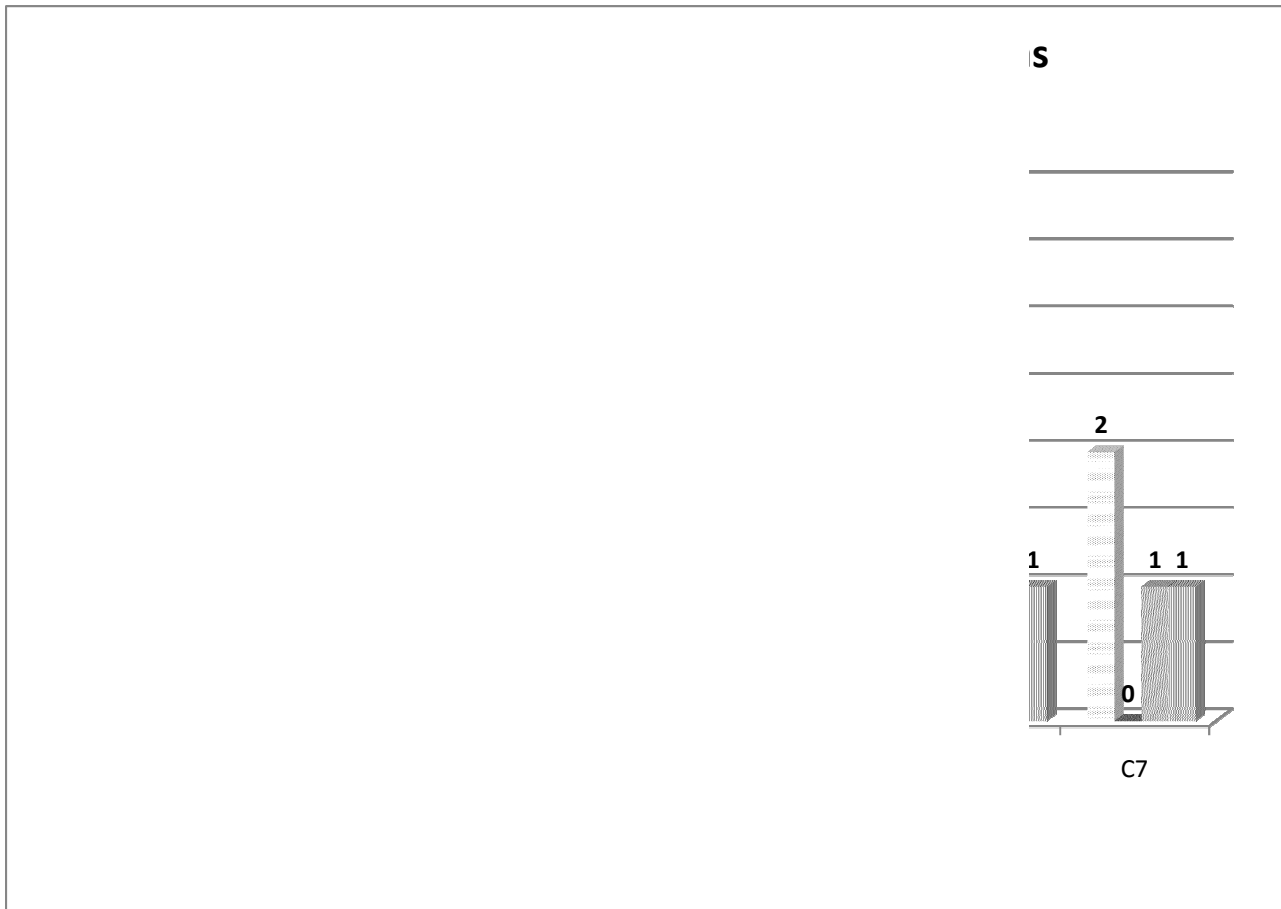
La tabla 33 y la gráfica 19 presentan los niveles de cumplimiento para las competencias institucionales del egresado en el prontuario examinado de los cursos graduados del Departamento de Trabajo Social. Los porcentajes más altos de los niveles de cumplimiento alto para las competencias c1-c7 son: c2, c3, c4 y c5 - .

Tabla 33

Trabajo Social

Nivel de cumplimiento para las competencias

Competencia	No cumple	Moderado	Adecuado	Alto	Total
c1	0	2	1	1	4
c2	0	0	0	4	4
c3	0	0	0	4	4
c4	0	0	0	4	4
c5	0	0	0	4	4
c6	2	0	1	1	4
c7	2	0	1	1	4
Total	4	2	3	19	28



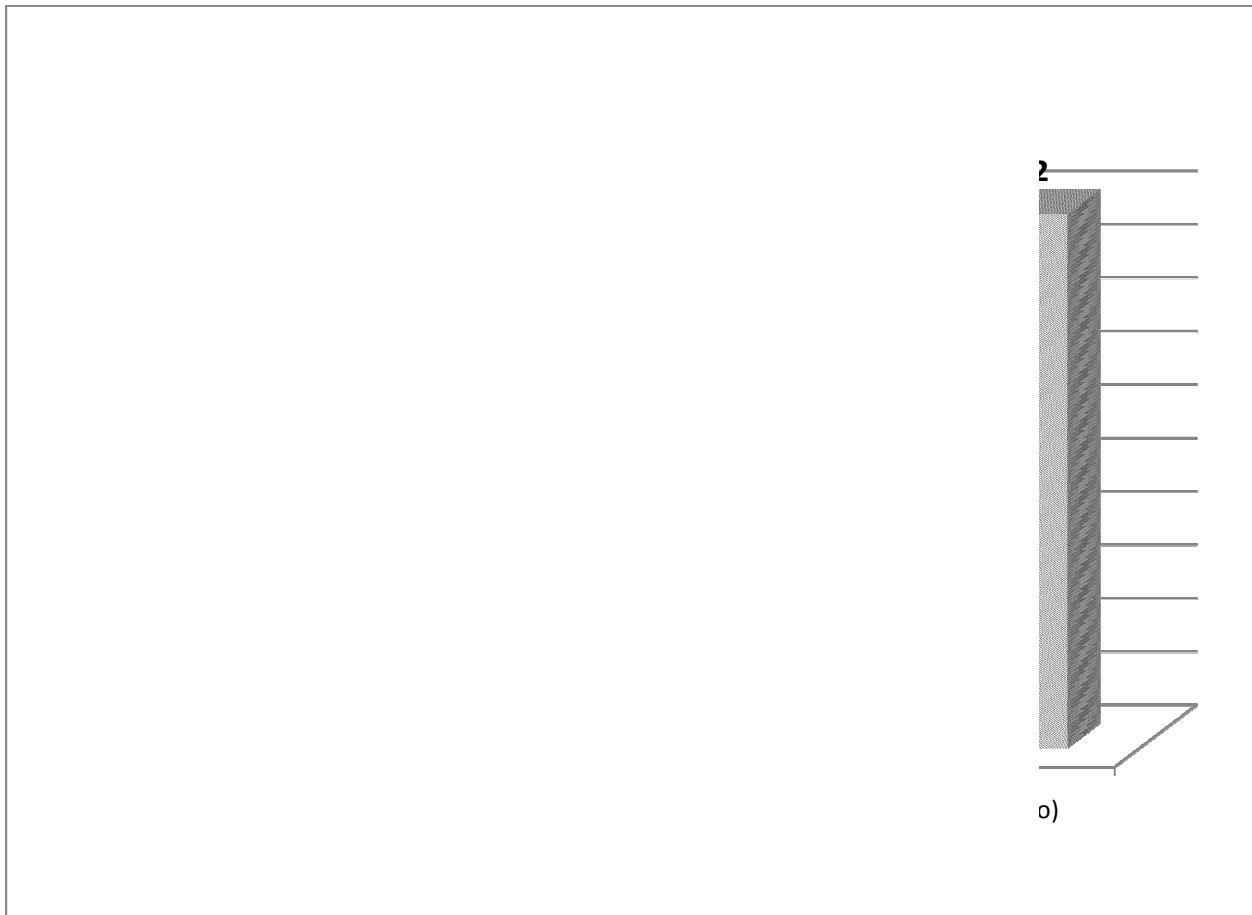
Gráfica 19

En la tabla 34 y la gráfica 20 se muestran los niveles de cumplimiento para las competencias institucionales del egresado de los cursos (prontuario) evaluados en el

Departamento de Trabajo Social. El nivel alto de cumplimiento para las competencias le corresponde el intervalo (suma) 22-28. La gráfica 20 muestra que el 50.0% - de los prontuarios de los cursos participantes del Departamento de Trabajo Social presentan sumatorias (intervalo) de 15-21 (nivel adecuado de cumplimiento para las competencias institucionales del egresado) y el restante 50.0% presentan sumatorias de 22-28 (nivel alto de cumplimiento).

Tabla 34

Suma (Competencias)	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
1-7 (NO CUMPLE)	0	0.0	0.0
8-14 (MOD)	0	0.0	0.0
15-21 (ADEC)	2	50.0	50.0
22-28 (ALT)	2	50.0	100.0
Total	4	100.0	



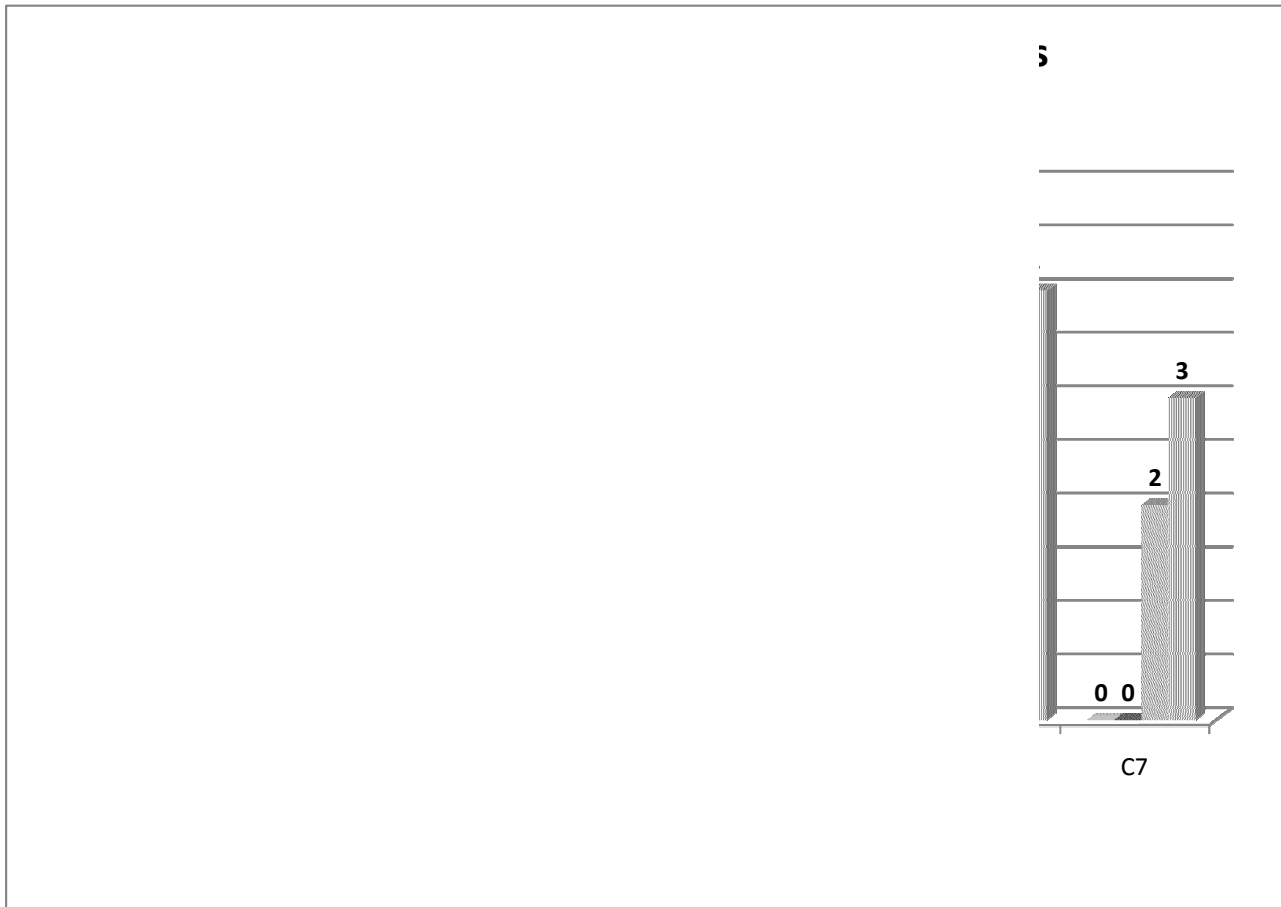
Gráfica 20

La tabla 35 y la gráfica 21 presentan los niveles de cumplimiento para las competencias institucionales del egresado en el prontuario examinado de los cursos graduados del Departamento de Criminología. Los porcentajes más altos de los niveles de cumplimiento alto para las competencias c1-c7 son: c2 y c3 - y c6 -

Tabla 35
Criminología

Nivel de cumplimiento para las competencias

Competencia	No cumple	Moderado	Adecuado	Alto	Total
c1	0	0	3	2	5
c2	0	0	0	5	5
c3	0	0	0	5	5
c4	0	0	2	3	5
c5	0	0	2	3	5
c6	0	0	1	4	5
c7	0	0	2	3	5
Total	0	0	10	25	35

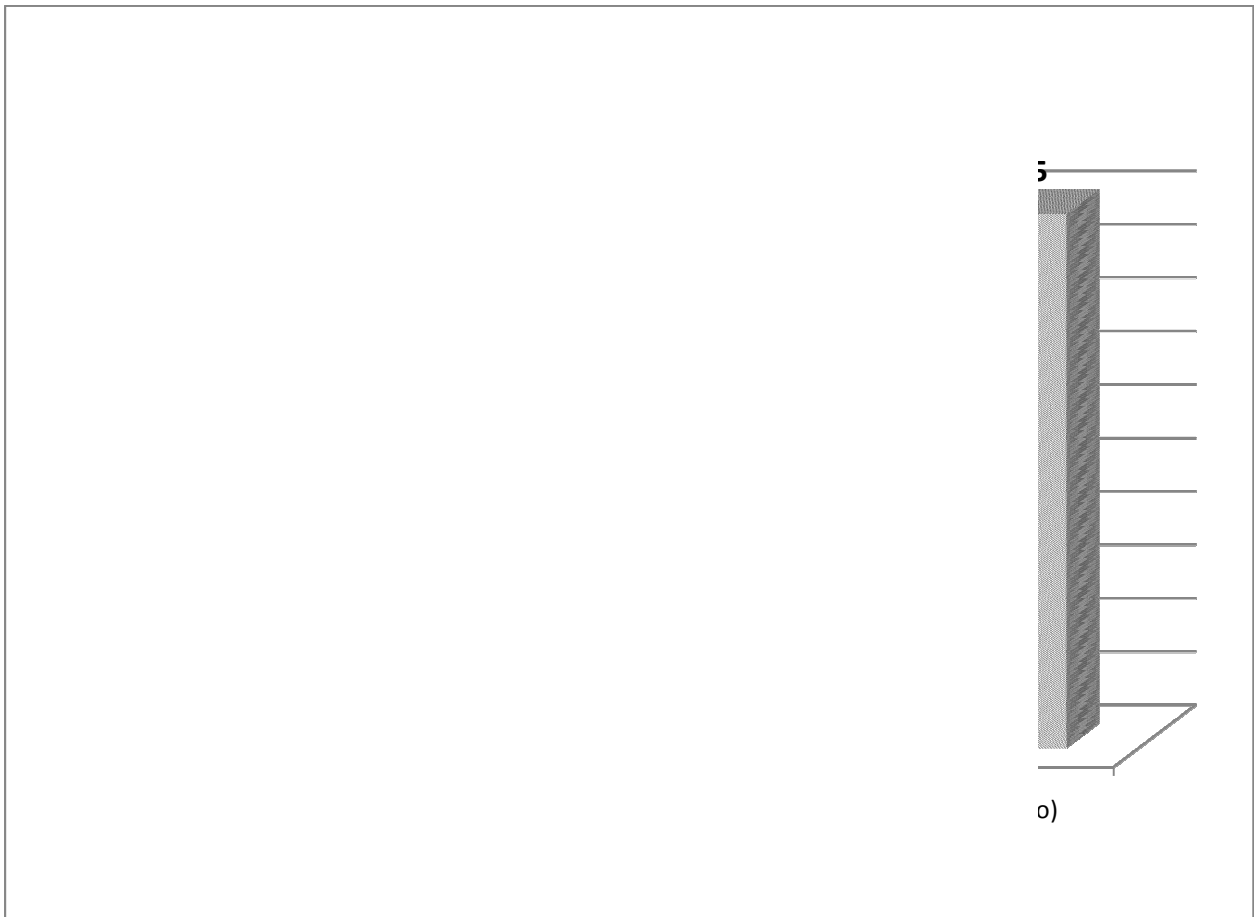


Gráfica 21

En la tabla 36 y la gráfica 22 se muestran los niveles de cumplimiento para las competencias institucionales del egresado de los cursos (prontuario) evaluados en el Departamento de Criminología. El nivel alto de cumplimiento para las competencias le corresponde el intervalo (suma) 22-28. La gráfica 22 muestra que el 100.0% - de los prontuarios de los cursos participantes del Departamento de Trabajo Social presentan sumatorias (intervalo) de 22-28 (nivel alto de cumplimiento).

Tabla 36

Suma (Competencias)	Frecuencia	Por ciento	Por ciento Acumulado
1-7 (NO CUMPLE)	0	0.0	0.0
8-14 (MOD)	0	0.0	0.0
15-21 (ADEC)	0	0.0	0.0
22-28 (ALT)	5	100.0	100.0
Total	5	100.0	



Gráfica 22

HALLAZGOS SOBRE EL INVENTARIO DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA EL AVALÚO (FORMULARIO CAI-02C)

Otra de las actividades que se realizaron durante el año académico fue realizar un inventario de las técnicas e instrumentos de avalúo del aprendizaje de los estudiantes utilizados por la facultad en los cursos que se evaluaron. El propósito del inventario es identificar las necesidades de la facultad relacionadas con la integración de técnicas e instrumentos para el avalúo del aprendizaje de los estudiantes en los cursos. Para llevar a cabo la misma, se utilizó el Formulario CAI-02C o Inventario de Técnicas e Instrumentos para el Avalúo en los cursos. La tabla Técnicas e Instrumentos de Avalúo utilizados en el Colegio de Estudios Graduados 2008-2009 recopila las técnicas e instrumentos de avalúo en los cursos participantes. Las técnicas e instrumentos de avalúo que se presentan en negrillas son aquellas que se utilizan con mayor frecuencia o sea que obtuvieron un porcentaje igual o mayor que 50% en los cursos de los diferentes departamentos.

De la tabla podemos concluir que las técnicas e instrumentos de avalúo comunes en los cursos medulares y los dos departamentos (Trabajo Social y Criminología) son: asignaciones, entrevistas, estudios de casos, exámenes, informe oral, presentaciones orales, reseñas, trabajo grupal o colaborativo y trabajos escritos.

Cursos Medulares

De la tabla Técnicas e Instrumentos de Avalúo utilizados en el Colegio de Estudios Graduados 2008-2009 podemos concluir que las técnicas e instrumentos de avalúo más utilizados en los cursos medulares son las asignaciones, exámenes y las reseñas. La técnica o instrumento de avalúo más frecuente son los exámenes con 100.0%. Las técnicas e instrumentos de avalúo que se utilizan con menor frecuencia son varias.

Trabajo Social

De la tabla Técnicas e Instrumentos de Avalúo utilizados en el Colegio de Estudios Graduados 2008-2009 podemos concluir que las técnicas e instrumentos de avalúo más utilizados en los cursos del Departamento de Trabajo Social son las asignaciones, bitácoras, diario reflexivo, entrevistas, estudio de casos, experiencias clínicas, grabaciones en video, informe oral, portafolios, preguntas abiertas, presentaciones orales, trabajos escritos, trabajos grupales y trabajos de investigación. Las técnicas o instrumentos de avalúo más frecuentes son los exámenes, bitácoras, entrevista, estudio de casos, experiencias clínicas, informe oral, portafolios, preguntas abiertas, presentaciones orales, trabajos escritos y trabajos grupales con 100.0%. Las técnicas e instrumentos de avalúo que se utilizan con menor frecuencia son varias.

Criminología

De la tabla Técnicas e Instrumentos de Avalúo utilizados en el Colegio de Estudios Graduados 2008-2009 podemos concluir que las técnicas e instrumentos de avalúo más utilizados en los cursos del Departamento de Criminología son las asignaciones, entrevistas, estudio de casos, exámenes, informe oral, monografía, presentaciones orales, reseña, rúbricas, seminarios, tesis o tesinas, trabajos escritos, trabajos grupales y trabajos de investigación. Las técnicas o instrumentos de avalúo más frecuentes son las asignaciones, informe oral, presentaciones orales, reseña, seminarios, trabajos escritos y trabajos grupales con 100.0%. Las técnicas e instrumentos de avalúo que se utilizan con menor frecuencia son varias.

Tabla 37 Técnicas e instrumentos de avalúo utilizados en el Colegio de Estudios Graduados (2008-2009)

Técnica o instrumento de avalúo	Cursos Medulares	Trabajo Social	Criminología	Colegio
Número de cursos	7	3	7	17
Asignaciones	57.1%	100.0%	100.0%	82.4%
Auto evaluación	14.3%	0.0%	42.9%	23.5%
Bitácora	0.0%	100.0%	0.0%	17.6%
Bosquejos (vacíos, semivacíos)	28.6%	0.0%	42.9%	29.4%
Clase demostrativa	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Debate	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Diagramas de Venn	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Diario reflexivo	14.3%	66.7%	0.0%	17.6%
Documentar la solución de un problema	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Dramatizaciones	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Entrevista	28.6%	100.0%	71.4%	58.8%
Ensayos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Estudio de casos	28.6%	100.0%	71.4%	58.8%
Estudios independientes	42.9%	0.0%	42.9%	35.3%
Encuestas de percepción	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Evaluación de Exámenes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Evaluación de lecturas suplementarias	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Exámenes	100.0%	0.0%	71.4%	70.6%
Experiencias clínicas	0.0%	100.0%	28.6%	29.4%
Flujogramas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Grabaciones en video	0.0%	66.7%	0.0%	11.8%
Informe oral	28.6%	100.0%	100.0%	70.6%
Lista de cotejo	14.3%	0.0%	14.3%	11.8%
Lista focalizada	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Mapas de conceptos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Mapas pictóricos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Matriz de memoria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Mesa redonda	0.0%	0.0%	14.3%	5.9%
Monografía	14.3%	0.0%	71.4%	35.3%
Nota dialéctica	0.0%	0.0%	28.6%	11.8%
Organizadores Gráficos	0.0%	0.0%	28.6%	11.8%
Panel	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Parafraseo directo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Poema Cinquain	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Poema concreto	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Poema Syntu	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Portafolios	0.0%	100.0%	28.6%	29.4%
Ponencias o discursos	0.0%	0.0%	28.6%	11.8%
Preguntas abiertas o dirigidas	28.6%	100.0%	42.9%	47.1%
Pre-pruebas y post-pruebas	28.6%	0.0%	0.0%	11.8%

Técnica o instrumento de avalúo	Cursos Medulares	Trabajo Social	Criminología	Colegio
Número de cursos	7	3	7	17
Presentaciones orales	28.6%	100.0%	100.0%	70.6%
Pruebas de Criterio	28.6%	0.0%	0.0%	11.8%
Pruebas de Ejecución	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Pruebas de Dificultad	28.6%	0.0%	0.0%	11.8%
Puntos Confusión	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Reacción Escrita	28.6%	0.0%	14.3%	17.6%
Reacción Minuto	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Redes Conceptuales	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Registro Anecdótico	0.0%	0.0%	28.6%	11.8%
Respuesta Rápida	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Reseña	57.1%	0.0%	100.0%	64.7%
Rúbricas	0.0%	0.0%	57.1%	23.5%
Seminarios	0.0%	33.3%	100.0%	47.1%
Sondeo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Tarjetas de Aplicación	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Tesis o Tesinas	0.0%	0.0%	57.1%	23.5%
Tirillas Cómicas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Trabajos Escritos	42.9%	100.0%	100.0%	76.5%
Trabajos Grupales	42.9%	100.0%	100.0%	76.5%
Trabajos de Investigación	28.6%	66.7%	57.1%	47.1%

Se presentan aquellas técnicas o instrumentos de avalúo que obtuvieron un porcentaje igual o mayor que 50% (ver los números en negrillas).

HALLAZGOS GENERALES

La meta principal del avalúo en el salón de clases o es proveer información útil y a tiempo al profesor y al estudiante para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. El uso de instrumentos y técnicas de avalúo ayuda a la facultad en la evaluación del estudiante. De los análisis de los formularios CAI-02C podemos concluir que:

1. En los cursos se utilizan instrumentos de avalúo de avalúo tradicionales que ayudan a valorar el aprendizaje: Asignaciones, exámenes, trabajos escritos, informes preguntas abiertas o dirigidas, presentaciones orales, trabajos escritos y trabajos grupales.
2. Se utilizan poco algunas técnicas de avalúo tales como el debate, documentar la solución de un problema, dramatizaciones, evaluación de lecturas suplementarias, evaluación de exámenes, reflejo, flujogramas, mapas de conceptos, mapas pictóricos, matriz de memoria, mesa redonda, nota dialéctica, panel, parafraseo, poema cinquain, poema concreto, prueba de orden de dificultad, punto más confuso, respuesta rápida, seminarios, sondeo y la tarjeta de aplicación.

HALLAZGOS SOBRE LA RETENCIÓN EN LOS CURSOS AVALUADOS (FORMULARIO CAI-03C)

INTRODUCCIÓN

El nivel o grado de retención es una herramienta importante para la planificación de las unidades o departamentos y los colegios. La misma provee información útil para desarrollar estrategias para la planificación de la matrícula, la contratación de facultad, provisión de servicios a la población estudiantil y la planificación en la metodología de la enseñanza en los cursos. El Formulario CAI-03C (Formulario para determinar el porcentaje de retención en los cursos) tiene como propósito determinar el porcentaje de retención en los cursos, programas y departamentos o unidades académicas evaluadas.

Se analizaron los Formularios CAI-03C para cada curso de los dos departamentos participantes en el proceso de avalúo del Colegio de Estudios Graduados de la PUCPR Recinto de Ponce. Las discusiones siguientes corresponden a los análisis de los niveles de retención para los departamentos y el Colegio de Estudios Graduados.

Las tablas 38 y 39 y la gráfica 23 se muestra un porcentaje de retención de 78.06% para los 16 cursos evaluados. El porcentaje de bajas de los cursos del Colegio de Estudios Graduados es 3.24% y el porcentaje de fracasos de los cursos evaluados es 1.44%.

Tabla 38³

Nombre del Departamento		Matriculados	Aprobados	Bajas (WU, W)	Fracasos
Cursos Medulares		N = 7			
	Mínimo	13	13	0	0
	Máximo	38	31	4	2
	Suma	160	143	8	4
	%		89.38	5.00	2.50
Trabajo Social		N = 3			
	Mínimo	6	6	0	0
	Máximo	7	7	0	0
	Suma	20	20	0	0
	%		100.00	0.00	0.00
Criminología		N = 6			
	Mínimo	1	1	0	0
	Máximo	24	24	1	0
	Suma	98	54	1	0
	%		55.10	1.02	0.00
		N = 16⁴			
Colegio		278	217	9	4
	%		78.06	3.24	1.44

Tabla 39

Departamento	% aprobados	% bajas	% fracasos
Cursos Medulares	89.38	5.00	2.50
Trabajo Social	100.00	0.00	0.00
Criminología	55.10	1.02	0.00
Colegio	78.06	3.24	1.44

³ Los porcentajes no suman 100 ya que en algunos cursos no se completó la información

⁴ Seis cursos de Trabajo Social y un curso de criminología no completaron el formulario de retención

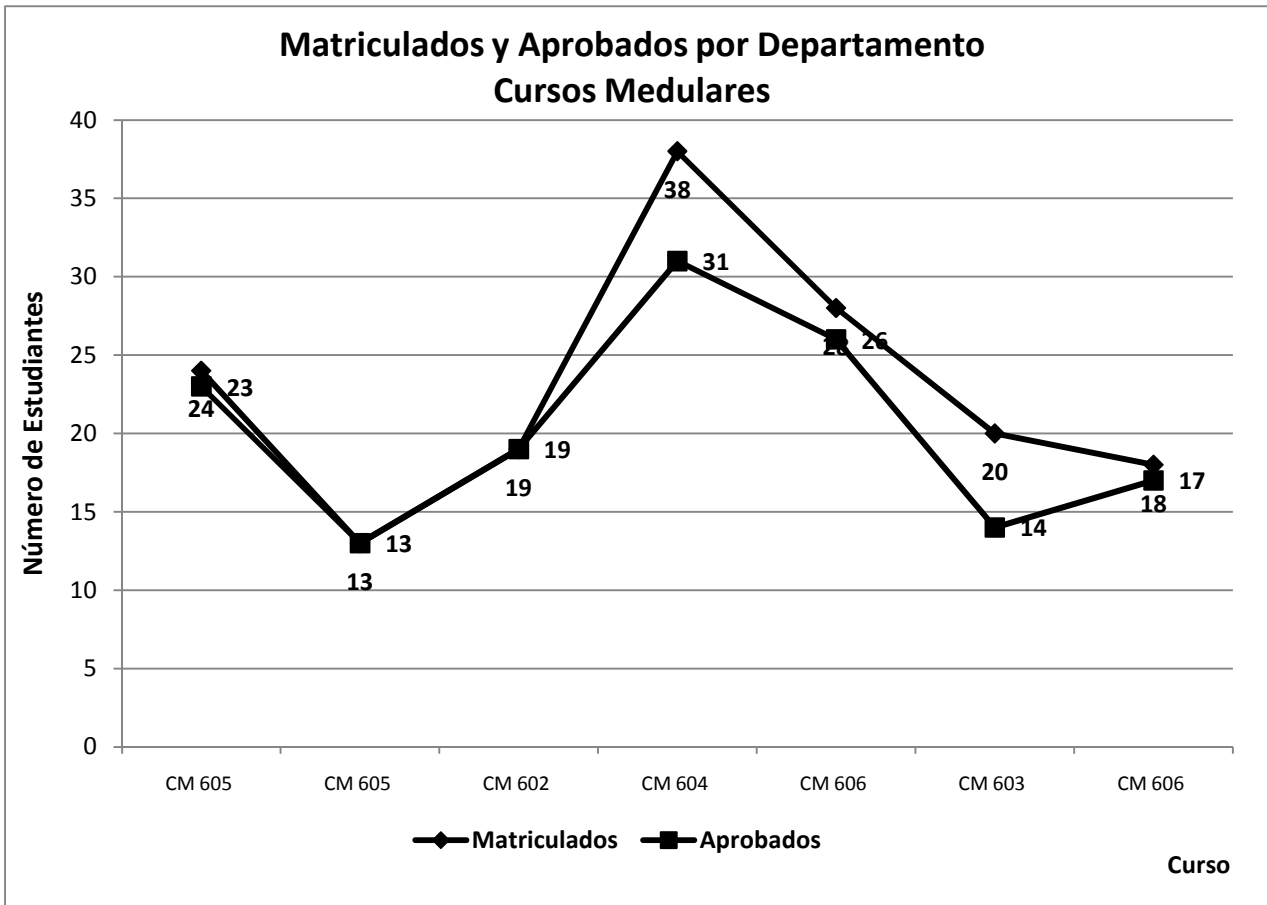


Gráfica 23

Las tablas 40, 41 y 42 y las gráficas de puntos (Gráficas 24, 25 y 26) muestran la distribución de los estudiantes matriculados, aprobados, bajas y fracasos por cada curso participante de los departamentos en el proceso de avalúo del Colegio de Estudios Graduados del Recinto de Ponce. A continuación se presentan las tablas y gráficas.

Tabla 40
Cursos Medulares

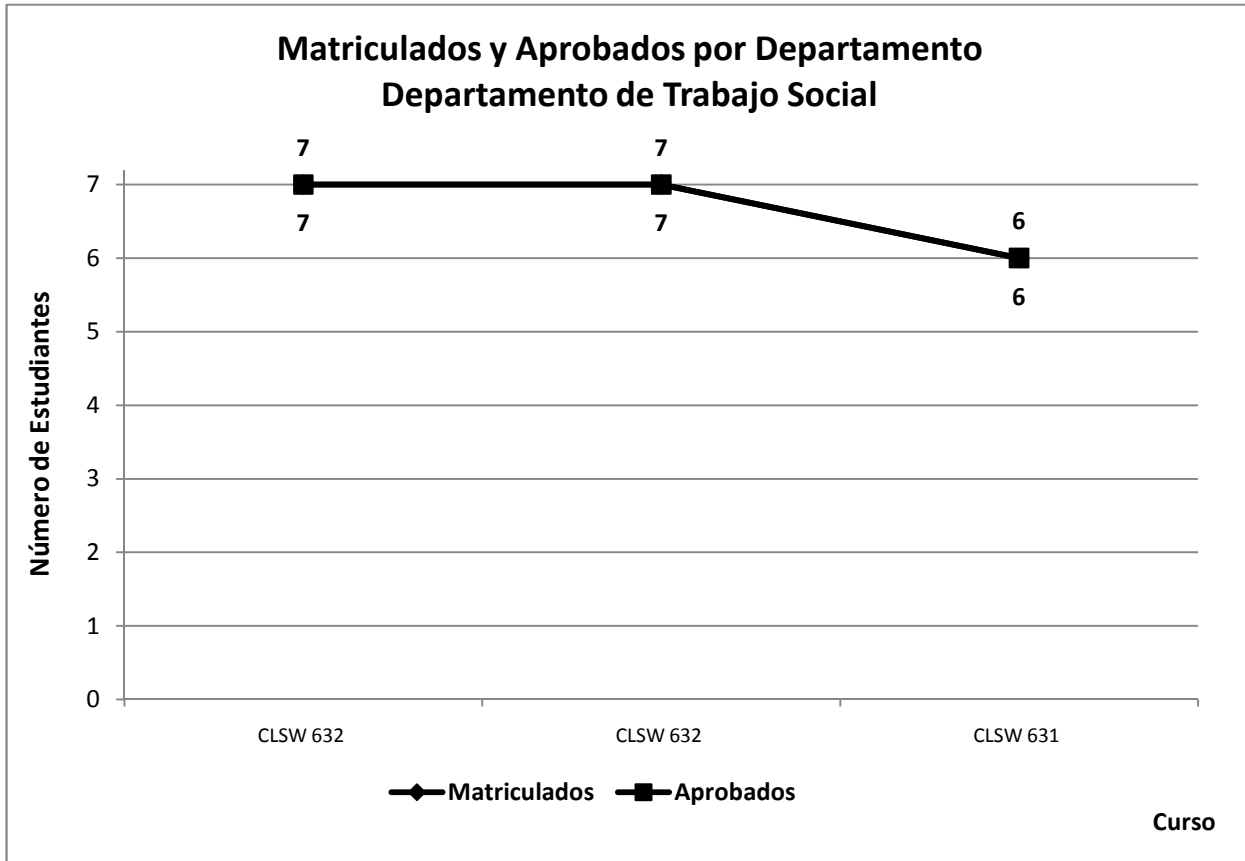
Curso	Matriculados	Aprobados	Bajas	Fracasados
CM 605	24	23	0	1
CM 605	13	13	0	0
CM 602	19	19	0	0
CM 604	38	31	4	1
CM 606	28	26	0	2
CM 603	20	14	3	0
CM 606	18	17	1	0



Gráfica 24

Tabla 41
Trabajo Social

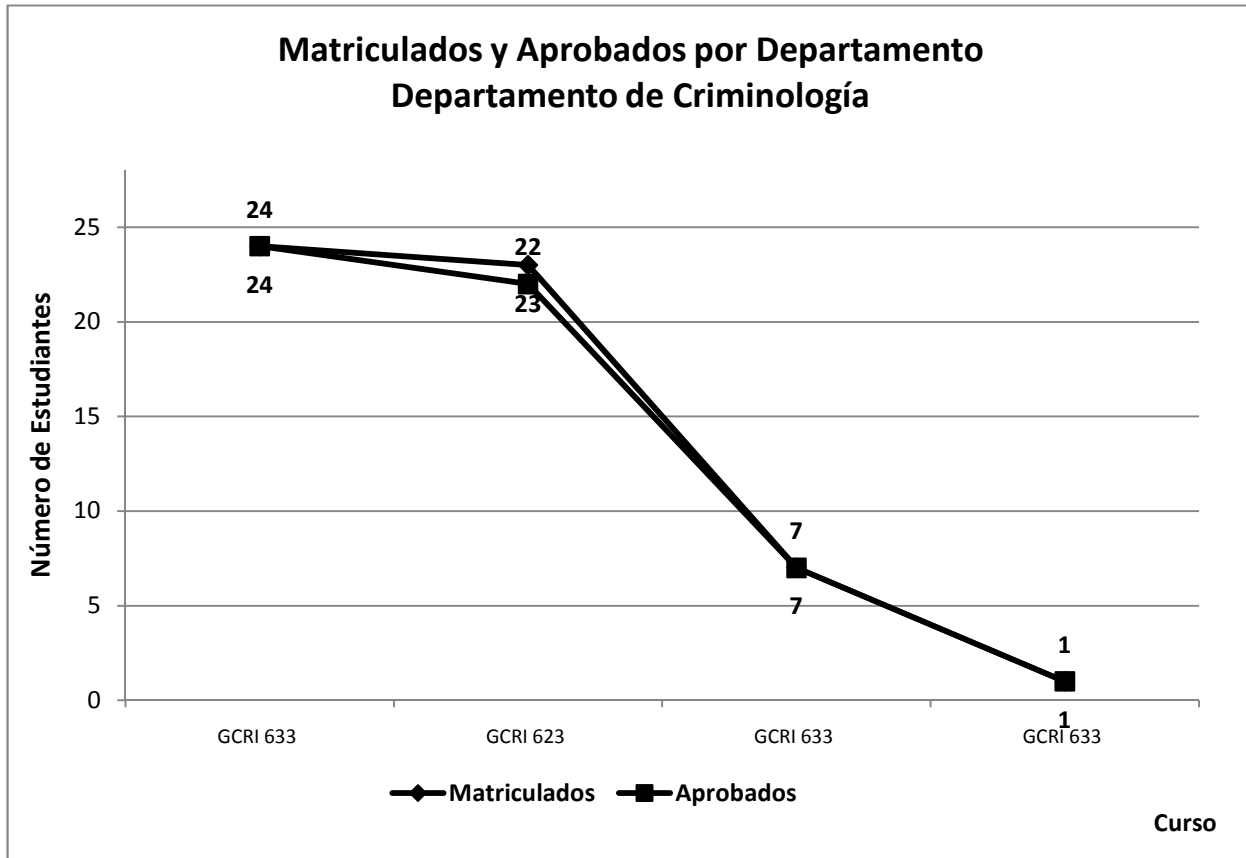
Cursos	Matriculados	Aprobados	Bajas	Fracasados
CLSW 632	7	7	0	0
CLSW 632	7	7	0	0
CLSW 631	6	6	0	0



Gráfica 25

Tabla 42
Criminología

Curso	Matriculados	Aprobados	Bajas	Fracasados
GCRI 633	24	24	0	0
GCRI 623	23	22	1	0
GCRI 633	7	7	0	0
GCRI 633	1	1	0	0



Gráfica 26

Cursos Medulares

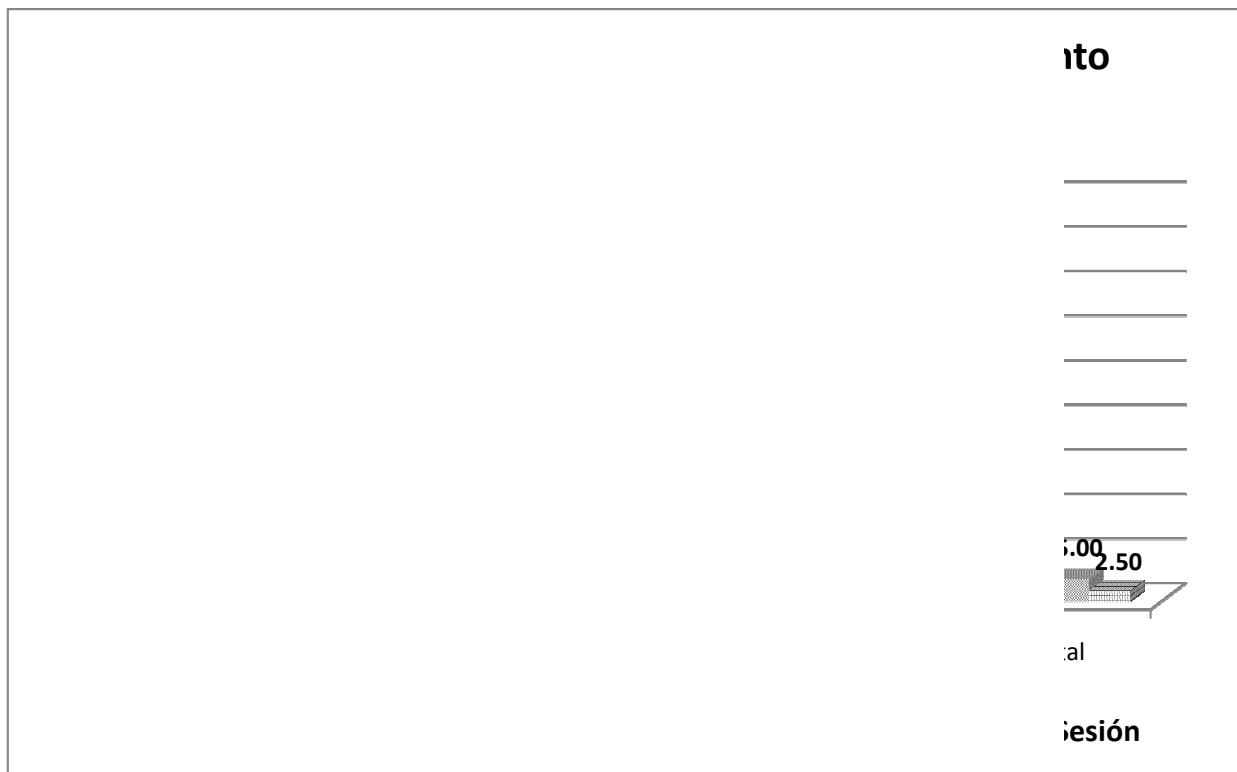
El nivel o grado de retención de los 7 cursos medulares evaluados del Colegio de Estudios Graduados del Recinto de Ponce es 89.38%. Esto se puede observar en las tablas 38, 39 y 44 y las gráficas 23 y 27. El porcentaje de bajas de los 7 cursos evaluados es 5.00% y el porcentaje de estudiantes que fracasaron es 2.50%.

Tabla 43
Cursos Medulares

Sesión	Matriculados	aprobados	bajas	fracasos
Otoño	160	143	8	4
Invierno	0	0	0	0
Primavera	0	0	0	0
Verano	0	0	0	0
Total	160	143	8	4

Tabla 44
Cursos Medulares

Sesión	% aprobados	% bajas	% fracasos
Otoño	89.38	5.00	2.50
Invierno	0.00	0.00	0.00
Primavera	0.00	0.00	0.00
Verano	0.00	0.00	0.00
Total	89.38	5.00	2.50

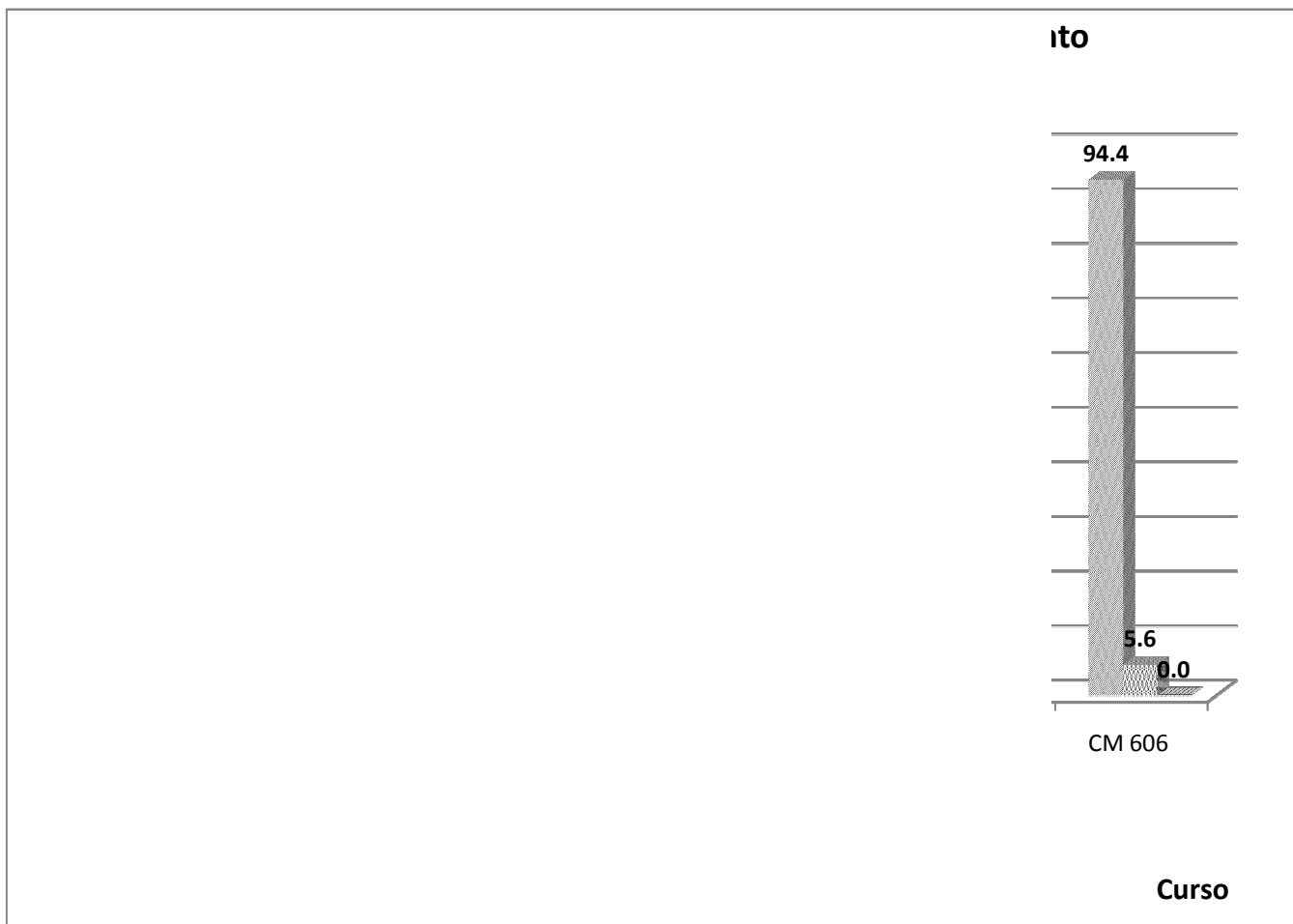


Gráfica 27

La tabla 45 y la gráfica 28 muestran los porcentajes de estudiantes aprobados, bajas y estudiantes fracasados por cada curso medular participante del Colegio de Estudios Graduados. El porcentaje menor de retención le corresponde al curso **CM 603** (70.0%).

Tabla 45

Curso	% aprobados	% bajas	% fracasos
CM 605 - Derecho de Familia Sección 1	95.8	0.0	4.2
CM 605 - Derecho de Familia Sección 2	100.0	0.0	0.0
CM 602 - Métodos Estadísticos Sección 1	100.0	0.0	0.0
CM 604 - Teoría Administrativa	81.6	10.5	2.6
CM 606 - Desarrollo Humano	92.9	0.0	7.1
CM 603 - Investigación Social Avanzada	70.0	15.0	0.0
CM 606 - Desarrollo Humano	94.4	5.6	0.0



Gráfica 28

Trabajo Social

El nivel o grado de retención de los 3 cursos evaluados del Departamento de Trabajo Social del Recinto de Ponce es 100.0%. Esto se puede observar en las tablas 38, 39 y 47 y las gráficas 23 y 29.

Tabla 46

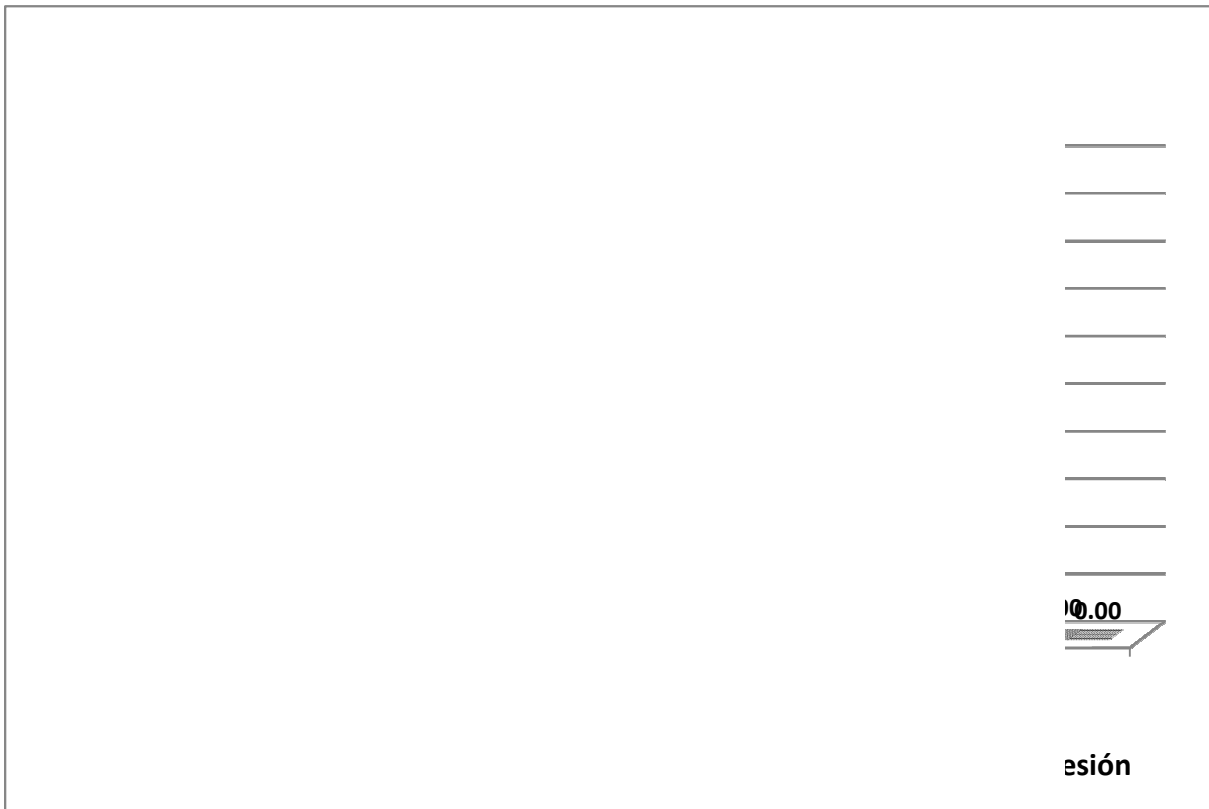
Trabajo Social

Sesión	Matriculados	Aprobados	Bajas	Fracasos
Otoño	20	20	0	0
Invierno	0	0	0	0
Primavera	0	0	0	0
Verano	0	0	0	0
Total	20	20	0	0

Tabla 47

Trabajo Social

Departamento	% aprobados	% bajas	% fracasos
Otoño	100.00	0.00	0.00
Invierno	0.00	0.00	0.00
Primavera	0.00	0.00	0.00
Verano	0.00	0.00	0.00
Total	100.00	0.00	0.00



Gráfica 29

La tabla 48 y la gráfica 30 muestran los porcentajes de estudiantes aprobados, bajas y estudiantes fracasados por cada curso participante del Departamento de Trabajo Social. Todos los cursos tuvieron un 100.0% de retención.

Tabla 48

Curso	% aprobados	% bajas	% fracasos
CLSW 632 - Practicum/Internado Profesional II	100.0	0.0	0.0
CLSW 632 - Practicum/Internado Profesional II	100.0	0.0	0.0
CLSW 631 - Practicum/Internado Profesional I (Sección 41)	100.0	0.0	0.0



Gráfica 30

Criminología

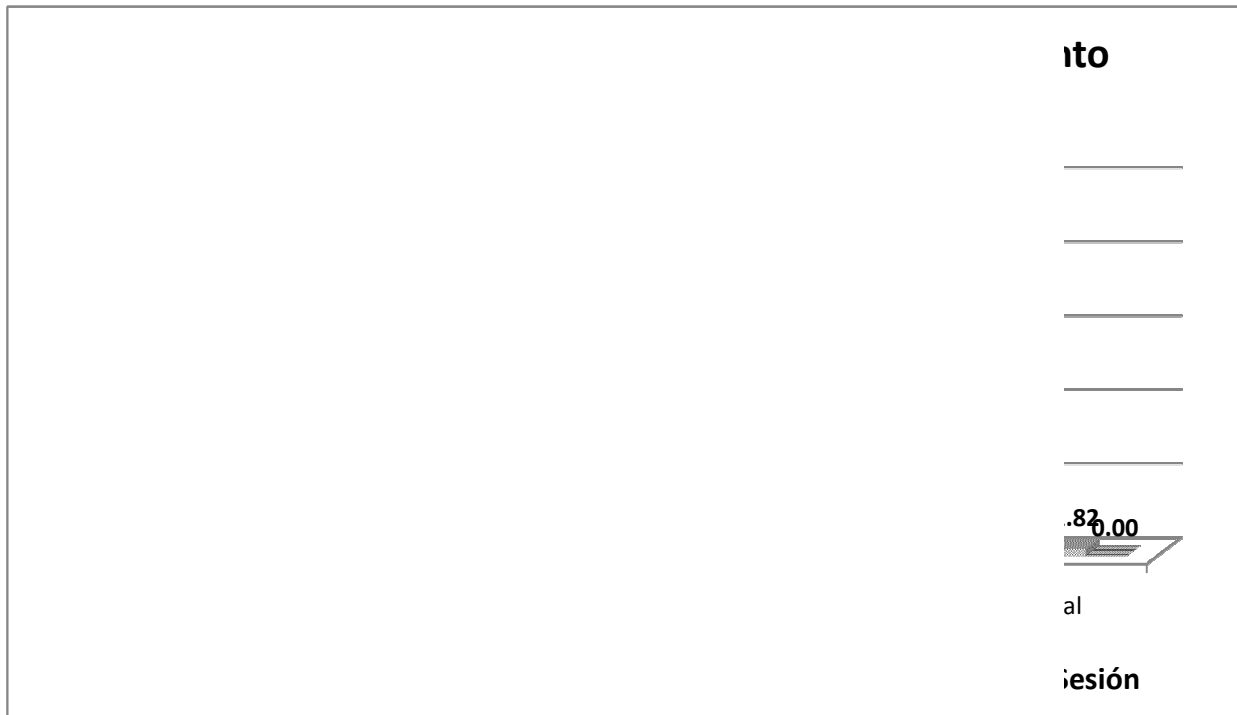
El nivel o grado de retención de los 4⁵ cursos graduados evaluados del Departamento de Criminología del Recinto de Ponce es 98.18%. Esto se puede observar en las tablas 38, 39 y 50 y las gráficas 23 y 31. El porcentaje de bajas de los 4 cursos evaluados es 1.82% y el porcentaje de estudiantes que fracasaron es 0.00%.

Tabla 49
Criminología

Sesión	Matriculados	aprobados	bajas	fracasos
Otoño	55	54	1	0
Invierno	0	0	0	0
Primavera	43	0	0	0
Verano	0	0	0	0
Total	98	54	1	0

Tabla 50
Criminología

Sesión	% aprobados	% bajas	% fracasos
Otoño	98.18	1.82	0.00
Invierno	0.00	0.00	0.00
Primavera	0.00	0.00	0.00
Verano	0.00	0.00	0.00
Total	98.18	1.82	0.00



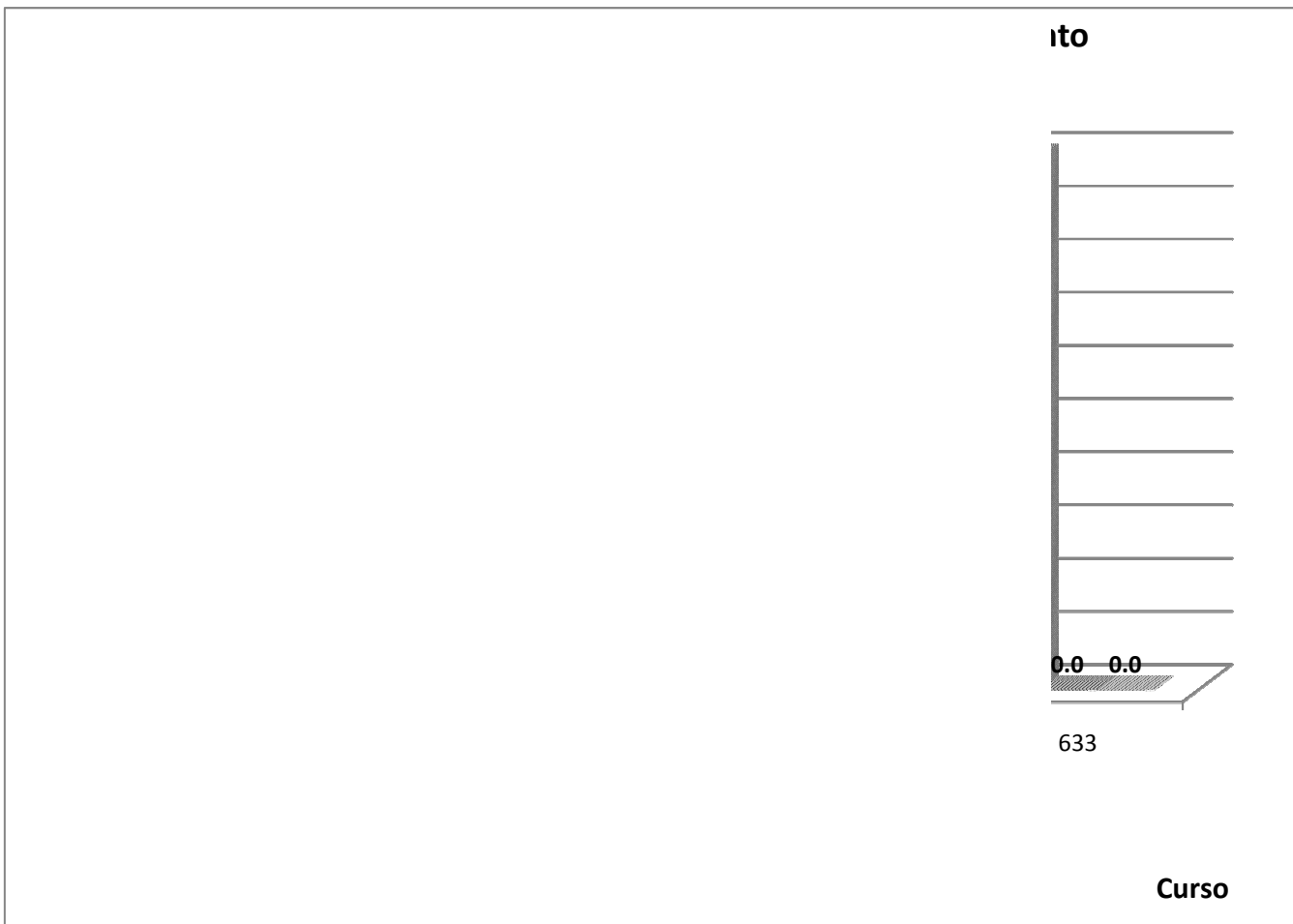
Gráfica 31

⁵ Para efecto de los porcentajes se tomaron los cursos de la sesión de otoño debido a que en los cursos de primavera no se presentó información sobre los estudiantes que aprobaron los cursos

La tabla 50 y la gráfica 32 muestran los porcentajes de estudiantes aprobados, bajas y estudiantes fracasados por cada curso medular participante del Colegio de Estudios Graduados. El porcentaje menor de retención le corresponde al curso **CRIM 623** (95.7%).

Tabla 50

Curso	% aprobados	% bajas	% fracasos
GCRI 633 - Criminalística	100.0	0.0	0.0
GCRI 623 - Administración de Programas de Prevención y Tratamiento Criminológico	95.7	4.3	0.0
GCRI 633 - Criminalística Sección 41	100.0	0.0	0.0
GCRI 633 - Criminalística Sección 42	100.0	0.0	0.0



Gráfica 32

HALLAZGOS GENERALES

Los niveles o grados de retención del 85.71% de los cursos evaluados de los departamentos o sub-unidades académicas del Colegio de Estudios Graduados de la PUCPR Recinto de Ponce son mayores que el 90%. El nivel de retención de los 14 cursos del Colegio de Estudios Graduados es 92.34%, el porcentaje de bajas es 3.83% y el porcentaje de estudiantes fracasados es 1.70%. Finalmente no se realizaron análisis estadísticos descriptivos del número de ausencias debido a que la mayoría de los Formularios CAI-03C no completaron ese campo.