



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PUERTO RICO
OFICINA DE AVALÚO INSTITUCIONAL

COMPARACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DEL EGRESADO AÑOS 2003-2008 y 2008-2013

	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE ("LEARNING OUTCOMES") 2003-2008		RESULTADOS DEL APRENDIZAJE ("LEARNING OUTCOMES") 2008-2013
1.	Comprensión de la dimensión religiosa del ser humano y las respuestas que la Iglesia Católica y la fe cristiana ofrecen. <ul style="list-style-type: none">• Buscar la oportunidad de involucrarse en la reflexión espiritual y la alabanza comunitaria• Desarrollar liderato para enfrentar y manejar los retos y oportunidades del apostolado actual.• Involucrarse en experiencias de servicio a la comunidad y aprendizaje mediante el servicio.	1.	Demostrar apertura y conocimiento religioso, que ofrece la Iglesia Católica, como personas encaminadas hacia la verdad.
2.	Pensamiento crítico y creativo <ul style="list-style-type: none">• Utilizar las destrezas de solución de problemas en el ambiente académico y laboral.• Presentar argumentos lógicos.• Encarar, desde perspectivas múltiples, los asuntos locales y globales.• Valorar y practicar el aprendizaje vitalicio (aprender a aprender).• Evaluar las fuentes de información.• Hacer avalúo de la aplicabilidad de la información en la práctica dentro del mundo real.	2.	Emplear el pensamiento crítico, y las técnicas creativas para la solución de problemas.
3.	Comunicación efectiva y relaciones de colaboración. <ul style="list-style-type: none">• Utilizar el idioma español como idioma primario y el inglés como idioma secundario, conforme con los estándares académicos.• Utilizar las destrezas de escuchar activamente (tales	3.	Aplicar las destrezas efectivas de comunicación para expresar sus ideas, sus opiniones y sus emociones de manera que mantenga relaciones interpersonales y de colaboración efectivas.

	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (“LEARNING OUTCOMES”) 2003-2008		RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (“LEARNING OUTCOMES”) 2008-2013
	<p>como: parafrasear, producir respuestas apropiadas, tomar notas efectivas, escuchar sin evaluar, asumir una postura de atención, saber preguntar, entre otras.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar la expresión oral clara y concisa. • Seguir las instrucciones orales y escritas con exactitud • Comunicarse efectivamente con personas de diferentes culturas. • Encontrar el significado de la palabra escrita. • Respalda sus puntos de vista y argumentos con evidencia y razonamiento. • Utilizar la expresión escrita clara y concisa. • Utilizar la tecnología apropiada para tener acceso a la información y comunicarse efectiva y productivamente. • Demostrar y mantener relaciones interpersonales respetuosas con todo tipo de persona. • Participar en el proceso de resolución de conflictos. • Exhibir comportamiento de cooperación. • Utilizar el procedimiento, los pasos y los métodos necesarios para la solución de problemas. • Demostrar habilidad de trabajo cooperativo con grupos diversos. 		
4.	<p>Amplitud de mente y flexibilidad de criterio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el prejuicio personal • Comunicarse, haciendo caso omiso a estereotipos. • Apreciar la diversidad de perspectivas • Demostrar sensibilidad ante los asuntos ecológicos y ambientales • Demostrar comprensión de experiencias humanas comunes a todas las culturas 	4.	<p>Demostrar respeto hacia la diversidad de valores, culturas y puntos de vista. Mostrará tolerancia hacia la ambigüedad y apertura al cambio.</p>

Comment [MMuniz1]: Pasó a ser la competencia #8 para el año 2008-2013

	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (“LEARNING OUTCOMES”) 2003-2008		RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (“LEARNING OUTCOMES”) 2008-2013
	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar cierto nivel de comodidad al enfrentar incertidumbre y cambio • Responder positiva y efectivamente a situaciones de estrés 		
5.	<p>Responsabilidad social y sensibilidad multicultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder con ética e integridad personal • Utilizar destrezas de liderato • Orientarse al trabajo en equipo • Demostrar ciudadanía efectiva • Poseer y aplicar hábitos y actitudes efectivas en el trabajo como: obedecer regulaciones y reglamentos dentro del ambiente organizacional • Comportarse conforme con los estándares de su profesión • Responsabilizarse por su comportamiento personal • Ajustarse a los cambios • Auto dirigirse y responsabilizarse por el aprendizaje propio • Demostrar responsabilidad cívica, global y cultural 	5.	Aplicar principios éticos a sus responsabilidades culturales y humanas cuando enfrente retos en su vida personal, familiar, comunitaria y profesional.
6.	<p>Alfabetización de la Información y la Tecnología</p> <p>Seleccionar y utilizar tecnología apropiada para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • determinar el alcance de la información necesitada. • acceder la información necesitada de manera efectiva y eficiente. • evaluar críticamente la información y sus fuentes. • incorporar a su propia base de conocimientos la 	7.	<p>Manejar la información y la tecnología apropiadas para:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Determinar el alcance de la información que se necesita. b. Accesar la información que se necesite efectiva y eficientemente. c. Evaluar críticamente la información obtenida y sus fuentes. d. Integrar a sus conocimientos previos la información escogida.

Comment [MMuniz2]: Se invirtió el orden de la competencia, antes era la #6 y ahora es la #7.

	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (“LEARNING OUTCOMES”) 2003-2008		RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (“LEARNING OUTCOMES”) 2008-2013
	<p>información seleccionada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • usar información efectivamente para realizar un propósito efectivo. • entender los aspectos económicos, legales y sociales concomitantes al uso de la información, así como acceder y utilizar la información ética y legalmente. 		<p>e. Usar información efectivamente para lograr los objetivos propuestos.</p> <p>f. Comprender los aspectos legales, económicos y sociales relacionados con el uso de información y manejar la información en el contexto de los principios legales y éticos.</p>
7.	<p>Alfabetización cuantitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar modelos matemáticos (fórmulas, gráficas y tablas). • Construir inferencias a partir de modelos matemáticos. • Representar información matemática simbólica, visual, numérica y oralmente. • Utilizar métodos aritméticos, geométricos, algebraicos y estadísticos en la solución de problemas. • Estimar y corroborar contestaciones a problemas matemáticos para poder determinar razonabilidad, identificar alternativas y seleccionar resultados óptimos. • Reconocer los límites de los métodos matemáticos y estadísticos. 	6.	Utilizar diversos métodos cualitativos y cuantitativos cuando se acerque a problemas que lo enfrenten a búsqueda de la verdad.
		8.	Emplear destrezas en manejo de conflictos.

Comment [MMuniz3]: Se invirtió el orden de la competencia, antes era la #7 y ahora es la #6.