



PLAN DE ACCIÓN¹ DE EDUCACION
(Indique la unidad o departamento)

Hallazgos	Estrategias o actividades de intervención para fortalecer el hallazgo	Recursos necesarios para trabajar sobre el hallazgo ²			Itinerario de implantación de la estrategia o actividad	Persona responsable de este plan de acción	Indicador de logro
		Físicos	Humanos	Fiscales			
1. La frecuencia en el nivel de cumplimiento alto alcanza un 61.0% y el nivel de cumplimiento adecuado alcanza un 32.4%.	Modificar en los cursos que ameriten los objetivos y contenido redactados en los prontuarios para aumentar el nivel de cumplimiento alto.	Prontuarios	Facultad de Educación	---	2010 - 2011	Facultad Educ.	Revisión de prontuarios.
2. Algunos profesores no contestaron específicamente la competencia #7.	Auscultar con los profesores sobre esta respuesta y orientarles al respecto.	Informe de Hallazgos	Facultad de Educación	---	2010 – 2011	Pres. Comité Avalúo – Educ.	Reunión Comité Avalúo de Educación (grupal y/o individual).
3. Se utilizan poco algunas técnicas de avalúo como: diario reflexivo, reseñas, análisis crítico, portafolios y trabajos de investigación que propicien y fomenten la reflexión, el desarrollo de	Ampliar el uso de técnicas o instrumentos adicionales de avalúo. Evidenciar el uso de éstas en los prontuarios y Formulario CAI-12C.	Informe de Hallazgos, Biblioteca, Internet	Recursos que ofrezcan talleres, Personal de Biblioteca	---	2010-2011	Director y Facultad Educ.	Revisión de lista de técnicas o instrumentos en los prontuarios y del Formulario CAI-02C. Ofrecimiento de

¹ Este Plan de Acción debe prepararse una vez el Comité junto con el Director de la Unidad y la facultad, analizan los hallazgos.

² Según aplique. Puede identificar otros departamentos o unidades que, en coordinación al suyo, pueden ayudar a establecer este plan. Identifique el costo de establecer el plan

Hallazgos	Estrategias o actividades de intervención para fortalecer el hallazgo	Recursos necesarios para trabajar sobre el hallazgo ²			Itinerario de implantación de la estrategia o actividad	Persona responsable de este plan de acción	Indicador de logro
		Físicos	Humanos	Fiscales			
destrezas de pensamiento complejas y de comunicación oral y escrita.							talleres.
4. Se evidencia el poco uso de instrumentos de avalúo del aprendizaje que ayudan a inferir el nivel de dominio de conceptos, destrezas o actitudes y que proporcionan información sobre las fortalezas y limitaciones del aprendizaje tales como las rúbricas.	Incorporar y evidenciar el uso de rúbricas para complementar la evaluación de informes orales, portafolios, monografías, trabajos grupales, etc.	Internet. Biblioteca, Acopio o Banco de Recursos de Rúbricas	Recursos que ofrezcan talleres, Personal de la Biblioteca	----	2010 -2011	Director y Facultad Educ.	Revisión de técnicas o instrumentos en los prontuarios y del Formulario CAI-01C. Ofrecimiento de talleres. Distribución de ejemplos y/o recomendaciones de direcciones en internet.
5. La retención de los cursos del Departamento de Educación Secundaria es 79.1% y de los cursos evaluados en el Departamento de Educación Física reflejan una retención de 88.9%.	Auscultar sobre las razones de los estudiantes para darse de baja y así tratar de aumentar el porcentaje de retención en estos departamentos.	Formularios para darse de baja. Oficina de Registraduría y del Director Depto. Educ.	Registradora, Director y Facultad de Educ.	—	2010-2011	Director, Facultad de Deptos. de Educ. Sec. y de Educ. Física.	Informes Director y Registradora. Informe de Retención (Formulario CAI-03C).

Preparado por: Profa. Sandra Vargas Vélez

Título: Presidenta Comité

Fecha: 5 – nov. - 2009