



### Competencias e Indicadores de Ejecución

Los siguientes indicadores de ejecución que aparecen a continuación se enmarcan en los valores del Evangelio que abrazamos: Integración de fe y razón, vida católica, familia, integridad, servicio a la comunidad, calidad del encuentro y diálogo. Dichos valores iluminan cada una de las competencias que esperamos desarrollar en nuestros egresados, a través de la experiencia de un encuentro educativo crítico y creativo significado por la amistad cristiana que identifica nuestra comunidad académica.

#### **Competencia #1: Comprensión de la dimensión religiosa del ser humano y las respuestas que la Iglesia Católica y la fe cristiana ofrecen**

Demostración de apertura al diálogo continuo que se realiza en la Universidad para revitalizar y agudizar el compromiso con nuestra identidad católica.

A través de experiencias curriculares, extracurriculares y cocurriculares los estudiantes desarrollarán la capacidad de:

- ❖ Buscar la oportunidad de involucrarse en la reflexión espiritual y la alabanza comunitaria
- ❖ Desarrollar liderato para enfrentar y manejar los retos y oportunidades del apostolado actual
- ❖ Involucrarse en experiencias de servicio a la comunidad y aprendizaje mediante el servicio

#### **Competencia #2: Pensamiento crítico y creativo**

Aplicación de técnicas de pensamiento analítico y destrezas para la toma efectiva de decisiones.

A través de experiencias curriculares, extracurriculares y cocurriculares los estudiantes desarrollarán la capacidad de:

- ❖ Utilizar las destrezas de solución de problemas en el ambiente académico y laboral
- ❖ Presentar argumentos lógicos
- ❖ Encarar, desde perspectivas múltiples, los issues locales y globales
- ❖ Valorar y practicar el aprendizaje de por vida (aprender a aprender)
- ❖ Evaluar las fuentes de información
- ❖ Hacer avalúo de la aplicabilidad de la información en la práctica dentro del mundo real

**Competencia #3: Comunicación efectiva y relaciones de colaboración**

Aplicación de destrezas adecuadas de escuchar, hablar, leer y escribir para expresar la información, las ideas y las opiniones.

**Comunicación:** A través de experiencias curriculares, extracurriculares y cocurriculares los estudiantes desarrollarán la capacidad de:

- ❖ Utilizar el idioma español como idioma primario y el inglés como idioma secundario, conforme a los estándares académicos
- ❖ Utilizar las destrezas de escuchar activamente (tales como: parafrasear, producir respuestas apropiadas, tomar notas efectivas, escuchar sin evaluar, asumir una postura de atención, saber preguntar, entre otras)
- ❖ Utilizar expresión oral clara y concisa
- ❖ Seguir las instrucciones orales y escritas con exactitud
- ❖ Comunicarse efectivamente con personas de diferentes culturas
- ❖ Encontrar significado en la palabra escrita
- ❖ Respaldar sus puntos de vista y argumentos con evidencia y razonamiento
- ❖ Utilizar expresión escrita clara y concisa
- ❖ Utilizar la tecnología apropiada para tener acceso a la información y comunicarse efectiva y productivamente

**Relaciones de Colaboración:** Mantenimiento de relaciones positivas y productivas con otros a través de la solución de problemas, la resolución de conflictos y el compartir de información.

A través de experiencias curriculares, extracurriculares y cocurriculares los estudiantes desarrollarán la capacidad de:

- ❖ Demostrar y mantener relaciones interpersonales respetuosas con todo tipo de persona
- ❖ Participar en el proceso de resolución de conflictos
- ❖ Exhibir comportamiento de cooperación
- ❖ Utilizar el procedimiento, los pasos y los métodos necesarios para la solución de problemas
- ❖ Demostrar habilidad de trabajo cooperativo con grupos diversos

**Competencia #4: Amplitud de mente y flexibilidad de criterio**

Demostración de respeto ante puntos de vista opuestos, capacidad de resolver conflictos y llegar a acuerdos a través de la comunicación y la mediación, apertura al cambio, tolerancia ante la ambigüedad.

A través de experiencias curriculares, extracurriculares y cocurriculares los estudiantes desarrollarán la capacidad de:

- ❖ Reconocer prejuicio personal
- ❖ Comunicarse, haciendo caso omiso a estereotipos y bias
- ❖ Apreciar la diversidad de perspectivas
  
- ❖ Demostrar sensibilidad ante issues ecológicos y ambientales
- ❖ Demostrar comprensión de experiencias humanas comunes a todas las culturas
- ❖ Demostrar cierto nivel de comodidad al enfrentar incertidumbre y cambio
- ❖ Responder positiva y efectivamente a situaciones de estrés

**Competencia #5: Responsabilidad social y sensibilidad multicultural**

Demostración de respeto ante la diversidad de valores y las diferencias culturales de otros; respeto al ambiente.

A través de experiencias curriculares, extracurriculares y cocurriculares los estudiantes desarrollarán la capacidad de:

- ❖ Responder con ética e integridad personal
- ❖ Utilizar destrezas de liderato
- ❖ Orientarse al trabajo en equipo
- ❖ Demostrar ciudadanía efectiva
- ❖ Poseer y aplicar hábitos y actitudes efectivas en el trabajo, tales como obedecer regulaciones y reglamentos dentro del ambiente organizacional
- ❖ Comportarse conforme a los estándares de su profesión
- ❖ Responsabilizarse por su comportamiento personal
- ❖ Ajustarse a los cambios
- ❖ Auto dirigirse y responsabilizarse por el aprendizaje propio
- ❖ Demostrar responsabilidad cívica, global y cultural

## Competencia #6: Literacia de la Información y la Tecnología

Reconocer cuándo se necesita información y poseer la capacidad de localizar, evaluar y utilizar eficazmente la información requerida.

A través de experiencias curriculares, extracurriculares y cocurriculares, los estudiantes desarrollarán la capacidad de:

- ❖ Seleccionar y utilizar tecnología apropiada para:
  - determinar el alcance de la información necesitada.
  - acceder la información necesitada de manera efectiva y eficiente.
  - evaluar críticamente la información y sus fuentes.
  - incorporar a su propia base de conocimientos la información seleccionada.
  - usar información efectivamente para realizar un propósito efectivo.
  - entender los aspectos económicos, legales y sociales concomitantes al uso de la información, así como acceder y utilizar la información ética y legalmente.

## Competencia #7: Literacia cuantitativa

Aplicación de destrezas adecuadas para identificar y entender el papel de las matemáticas en el mundo, emitir juicios y usar razonamiento matemático, de manera que llenen las necesidades de la vida presente y futura del estudiante como ciudadano constructivo, comprometido y consciente.

A través de experiencias curriculares, extracurriculares y cocurriculares los estudiantes desarrollarán la capacidad de:

- ❖ Interpretar modelos matemáticos tales como fórmulas, gráficas y tablas
- ❖ Construir inferencias a partir de modelos matemáticos
- ❖ Representar información matemática simbólica, visual, numérica y oralmente
- ❖ Utilizar métodos aritméticos, geométricos, algebraicos y estadísticos en la solución de problemas
- ❖ Estimar y corroborar contestaciones a problemas matemáticos para poder determinar razonabilidad, identificar alternativas y seleccionar resultados óptimos
- ❖ Reconocer los límites de los métodos matemáticos y estadísticos