



## FORMULARIO PARA EL AVALÚO DE LAS COMPETENCIAS EN LOS CURSOS

Colegio \_\_\_\_\_ Departamento \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_

Semestre /Trimestre \_\_\_\_\_ Año Académico \_\_\_\_\_

<b>Clasificación del Curso</b>		
<input type="checkbox"/> Educación General	<input type="checkbox"/> Colegio	<input type="checkbox"/> Concentración

<b>Ubicación del curso en la secuencia curricular</b>					
<input type="checkbox"/> Primer año	<input type="checkbox"/> Segundo año	<input type="checkbox"/> Tercer año	<input type="checkbox"/> Cuarto año	<input type="checkbox"/> Quinto año	<input type="checkbox"/> Graduado

**Competencia #1 Comprensión de la dimensión religiosa del ser humano y las respuestas que la Iglesia Católica y la fe cristiana ofrecen.**

- Buscar la oportunidad de involucrarse en la reflexión espiritual y la alabanza comunitaria
- Desarrollar liderato para enfrentar y manejar los retos y oportunidades del apostolado actual.
- Involucrarse en experiencias de servicio a la comunidad y aprendizaje mediante el servicio.

Objetivo <sup>1</sup>	Contenido <sup>2</sup>	Estrategias de Aprendizaje <sup>3</sup>	Técnica / Instrumentos de Avalúo <sup>4</sup>

<sup>1</sup> **Objetivo** - objetivo que fomenta el desarrollo de la competencia, según está redactado en el prontuario del curso. Un objetivo puede atender más de una competencia. Una competencia puede atenderse en otras partes del prontuario (contenido, estrategias de aprendizaje y estrategias de avalúo), además del objetivo.

<sup>2</sup> **Contenido** – temas del curso donde se fomenta la/s competencia/s.

<sup>3</sup> **Estrategias de Aprendizaje** - métodos y técnicas de aprendizaje que contribuyen a desarrollar la/s competencia/s.

<sup>4</sup> **Técnica / Instrumentos de avalúo** –proceso o instrumento utilizado en el curso para recopilar información o valorar el aprendizaje de los estudiantes y que contribuyen a desarrollar la/s competencia/s.



**Competencia #2 Pensamiento crítico y creativo**

- Utilizar las destrezas de solución de problemas en el ambiente académico y laboral.
- Presentar argumentos lógicos.
- Encarar, desde perspectivas múltiples, los asuntos locales y globales.
- Valorar y practicar el aprendizaje vitalicio (aprender a aprender).
- Evaluar las fuentes de información.
- Hacer avalúo de la aplicabilidad de la información en la práctica dentro del mundo real.

<b>Objetivo</b>	<b>Contenido</b>	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Técnica / Instrumentos de Avalúo</b>



**Competencia #3 Comunicación efectiva y relaciones de colaboración.**

- Utilizar el idioma español como idioma primario y el inglés como idioma secundario, conforme con los estándares académicos.
- Utilizar las destrezas de escuchar activamente (tales como: parafrasear, producir respuestas apropiadas, tomar notas efectivas, escuchar sin evaluar, asumir una postura de atención, saber preguntar, entre otras.)
- Utilizar la expresión oral clara y concisa.
- Seguir las instrucciones orales y escritas con exactitud
- Comunicarse efectivamente con personas de diferentes culturas.
- Encontrar el significado de la palabra escrita.
- Respalda sus puntos de vista y argumentos con evidencia y razonamiento.
- Utilizar la expresión escrita clara y concisa.
- Utilizar la tecnología apropiada para tener acceso a la información y comunicarse efectiva y productivamente.
- Demostrar y mantener relaciones interpersonales respetuosas con todo tipo de persona.
- Participar en el proceso de resolución de conflictos.
- Exhibir comportamiento de cooperación.
- Utilizar el procedimiento, los pasos y los métodos necesarios para la solución de problemas.
- Demostrar habilidad de trabajo cooperativo con grupos diversos.

<b>Objetivo</b>	<b>Contenido</b>	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Técnica / Instrumentos de Avalúo</b>



**Competencia #4 Amplitud de mente y flexibilidad de criterio**

- Reconocer el prejuicio personal
- Comunicarse, haciendo caso omiso a estereotipos.
- Apreciar la diversidad de perspectivas
- Demostrar sensibilidad ante los asuntos ecológicos y ambientales
- Demostrar comprensión de experiencias humanas comunes a todas las culturas
- Demostrar cierto nivel de comodidad al enfrentar incertidumbre y cambio
- Responder positiva y efectivamente a situaciones de estrés

<b>Objetivo</b>	<b>Contenido</b>	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Técnica / Instrumentos de Avalúo</b>



**Competencia #5 Responsabilidad social y sensibilidad multicultural**

- Responder con ética e integridad personal
- Utilizar destrezas de liderato
- Orientarse al trabajo en equipo
- Demostrar ciudadanía efectiva
- Poseer y aplicar hábitos y actitudes efectivas en el trabajo como: obedecer regulaciones y reglamentos dentro del ambiente organizacional
- Comportarse conforme con los estándares de su profesión
- Responsabilizarse por su comportamiento personal
- Ajustarse a los cambios
- Auto dirigirse y responsabilizarse por el aprendizaje propio
- Demostrar responsabilidad cívica, global y cultural

Objetivo	Contenido	Estrategias de Aprendizaje	Técnica / Instrumentos de Avalúo



**Competencia #6 Alfabetización de la Información y la Tecnología**

Seleccionar y utilizar tecnología apropiada para:

- determinar el alcance de la información necesitada.
- acceder la información necesitada de manera efectiva y eficiente.
- evaluar críticamente la información y sus fuentes.
- incorporar a su propia base de conocimientos la información seleccionada.
- usar información efectivamente para realizar un propósito efectivo.
- entender los aspectos económicos, legales y sociales concomitantes al uso de la información, así como acceder y utilizar la información ética y legalmente.

Objetivo	Contenido	Estrategias de Aprendizaje	Técnica / Instrumentos de Avalúo



**Competencia #7 Alfabetización cuantitativa**

- Interpretar modelos matemáticos (fórmulas, gráficas y tablas).
- Construir inferencias a partir de modelos matemáticos.
- Representar información matemática simbólica, visual, numérica y oralmente.
- Utilizar métodos aritméticos, geométricos, algebraicos y estadísticos en la solución de problemas.
- Estimar y corroborar contestaciones a problemas matemáticos para poder determinar razonabilidad, identificar alternativas y seleccionar resultados óptimos.
- Reconocer los límites de los métodos matemáticos y estadísticos.

Objetivo	Contenido	Estrategias de Aprendizaje	Técnica / Instrumentos de Avalúo



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PUERTO RICO  
OFICINA DE AVALÚO INSTITUCIONAL**

Formulario CAI-01C(v.2008)

De acuerdo al análisis anterior, haga una marca de cotejo ( **√** ) para indicar el nivel de cumplimiento del prontuario en fomentar el desarrollo de las siguientes competencias del egresado de la PUCPR:

COMPETENCIA	NIVEL DE CUMPLIMIENTO PARA LAS COMPETENCIAS				PLAN DE ACCIÓN PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA <sup>5</sup>
	Se fomenta la competencia en los objetivos y en otras partes del prontuario.	Se fomenta la competencia en los objetivos solamente.	No se fomenta la competencia en los objetivos pero se refleja en otra parte del prontuario.	No se fomenta la competencia ni en los objetivos ni en otra parte del prontuario.	
	ALTO	ADECUADO	MODERADO	NO CUMPLE	
C1					
C2					
C3					
C4					
C5					
C6					
C7					

Nombre \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Original- Director de Departamento  
CAI /enero 2008

<sup>5</sup> **Plan de Acción para desarrollar la competencia**- Si entiende que el curso no está contribuyendo a desarrollar la competencia, indique qué estrategias llevará a cabo para lograrlo. En caso de que crea que la competencia no es compatible con su curso, justifique la omisión de la misma.