



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PUERTO RICO  
OFICINA DE AVALÚO INSTITUCIONAL

PLAN DE ACCIÓN PARA EVALUACIONES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

COLEGIO DE EDUCACIÓN

ESCUELA GRADUADA EN EDUCACIÓN

AÑO ACADÉMICO 2012-2013

COLEGIO DE EDUCACIÓN

RECINTO DE PONCE

La Escuela Graduada en Educación (EGE), en el proceso de avalúo que llevó a cabo durante el año académico 2011-2012, identificó varias áreas de reto en el Programa de Maestría en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza en Deficiencias en el Aprendizaje. Para atender las mismas se propone el siguiente plan de acción:

HALLAZGO (NECESIDAD IDENTIFICADA)	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	PERSONA/S RESPONSABLE/S	ITINERARIO DE ACCIÓN	RECURSOS HUMANOS Y FÍSICOS	RESULTADOS ESPERADOS	COSTO
1) Revisar el currículo del Programa con el propósito de actualizarlo y hacerlo más competitivo como ofrecimiento académico.	<p>1a) Se nombrará un comité de profesores cualificados para trabajar en el proyecto de revisión y actualización curricular del Programa.</p> <p>1b) Se elaborará un plan de trabajo por fases para completar el proyecto.</p> <p>1c) Se asignarán tareas específicas a los profesores que trabajan en este proyecto curricular.</p> <p>1d) Se diseñarán algunos cursos para ofrecimiento de los mismos por Internet.</p> <p>1e) Se realizarán reuniones de</p>	<p>Directora Escuela Graduada en Educación (EGE)</p> <p>Profesores del Programa</p> <p>Miembros de Comité de Currículo del Colegio de la Escuela Graduada</p>	2012-2015	<p>Decana Colegio de Educación</p> <p>Miembros del Comité de Currículo del Colegio de Educación</p> <p>Oficina de Revisión Curricular (ORCI)</p> <p>Programa de educación a Distancia</p> <p>Comité de Currículo del Senado</p> <p>Senado Universitario</p>	<p>Presentar informes de progreso del proyecto de revisión comprensiva del Programa de Maestría en Deficiencias en el Aprendizaje al término del año académico 2012-2013 y 2013-2014.</p> <p>Haber completado la revisión comprensiva del Programa (componente de especialidad) al finalizar el año académico 2014-2015.</p> <p>Haber incluido, al menos dos cursos en la modalidad virtual para su ofrecimiento en línea.</p>	<p>Aproximadamente: \$300.00 para gastos de duplicación y de materiales de oficina</p> <p>\$2,000 para compra de pruebas y materiales educacionales</p> <p>\$1,000 gastos de materiales de oficina</p>

HALLAZGO (NECESIDAD IDENTIFICADA)	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	PERSONA/S RESPONSABLE/S	ITINERARIO DE ACCIÓN	RECURSOS HUMANOS Y FÍSICOS	RESULTADOS ESPERADOS	COSTO
	<p>seguimiento donde se informará el progreso del proyecto hasta su terminación.</p> <p>1e) Se divulgará el nuevo currículo y se ofrecerá orientación y consejería académica a los estudiantes del programa y a los estudiantes interesados.</p>				Haber obtenido la aprobación de la revisión comprensiva realizada del Programa en los distintos estamentos del Colegio y de la Institución.	
2) Mayor divulgación del Programa en la comunidad externa para promover el reclutamiento de estudiantes.	<p>2a) Se elaborará e implantará un plan de divulgación y promoción del Programa a través de diferentes fuentes y medios para aumentar el reclutamiento de estudiantes.</p> <p>2b) Se elaborará un opúsculo del Programa.</p> <p>2c) Se ofrecerán orientaciones por Católica Radio acerca de las deficiencias en el aprendizaje como un medio de divulgar el Programa mientras se ofrece un servicio a la comunidad.</p> <p>2d) Se divulgará el Programa a los estudiantes de Educación del nivel sub-graduado que están en la Práctica</p>	<p>Directora Escuela Graduada en Educación (EGE)</p> <p>Profesores del Programa</p> <p>Miembros de Comité de Currículo del Colegio de Educación</p> <p>Miembros de Comité de Avalúo del Colegio de Educación</p>	Anualmente (2014-2015)	<p>Personal Institucional de Reclutamiento, Divulgación y Promoción</p> <p>Católica Radio y otra</p> <p>Católica TV</p>	<p>Evidenciar un aumento conservador de estudiantes que evidencie una matrícula regular de aproximadamente 12 a 15 estudiantes.</p>	<p>\$5,000 anual para promoción radio y prensa</p> <p>\$1,000 anual para gastos de imprenta</p> <p>\$500 anual para gastos de fotocopias</p>

HALLAZGO (NECESIDAD IDENTIFICADA)	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	PERSONA/S RESPONSABLE/S	ITINERARIO DE ACCIÓN	RECURSOS HUMANOS Y FÍSICOS	RESULTADOS ESPERADOS	COSTO
	<p>Docente.</p> <p>2f) Se publicará artículo educativo relacionado con el Programa en el periódico u otro medio de divulgación impresa.</p>					
<p>3) Aumentar el acervo de profesores cualificados para enseñar en el Programa, especialmente en los cursos de la especialidad en deficiencias en el aprendizaje.</p>	<p>3a) Se publicará una Convocatoria solicitando profesores con el grado doctoral en Educación Especial, en Deficiencias en el Aprendizaje, Psicología Escolar o Psicología Clínica con experiencia en el escenario escolar.</p> <p>3b) Se establecerán acuerdos colaborativos con Centros de Servicios Psico-educativos Especializados para ampliar los recursos físicos y humanos para el Internado Profesional de este Programa.</p> <p>3c) Se identificarán supervisores cualificados para los estudiantes de la especialidad en Centros de Internado Profesional</p> <p>3d) Se comprarán Pruebas estandarizadas para facilitarle a los</p>	<p>Directora Escuela Graduada en Educación (EGE)</p> <p>Profesores del Programa</p>	<p>2011-2012 a 2014-2015</p>	<p>Decana de Educación</p> <p>VPAA</p> <p>Oficina de Recursos Humanos</p>	<p>Haber reclutado, al menos, dos nuevos profesores a tarea parcial con grado doctoral, cualificados para el enseñar en el Programa.</p> <p>Elaborar lista de Centros de Internado profesional cualificados con sus acuerdos colaborativos</p> <p>Desarrollar Inventario de Pruebas y Materiales disponibles para uso de la facultad y de los estudiantes del Program</p>	<p>Pago de dos profesores a tarea parcial para los cursos de la especialidad del Programa (curso de 3 crs. \$1,787.55 x 6 cursos al año = \$10,725.30 por año)</p> <p>\$2,000 para compra de pruebas y materiales educacionales</p>

HALLAZGO (NECESIDAD IDENTIFICADA)	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	PERSONA/S RESPONSABLE/S	ITINERARIO DE ACCIÓN	RECURSOS HUMANOS Y FÍSICOS	RESULTADOS ESPERADOS	COSTO
	profesores recursos para el área de evaluación psico-educativa y para las experiencias clínicas de los estudiantes.					
4) Realizar estudios de satisfacción de los estudiantes, de egresados del Programa y de patronos de maestros egresados del Programa.	<p>4a) Se realizará un estudio de necesidades mediante los formularios EPA-01 y EPA-02 cumplimentados por los estudiantes y la facultad.</p> <p>4b) Se identificarán, adaptarán o crearán instrumentos de estudio de satisfacción.</p> <p>4c) Se administrarán a estudiantes del Programa de Deficiencias en el Aprendizaje.</p> <p>4d) Se realizará estudio de egresados y de patronos para determinar el nivel de satisfacción con la formación recibida en el Programa y su impacto profesional.</p> <p>4d) Se conducirán estos estudios de manera regular en periodos de cada cohorte (cada tres años).</p>	<p>Directora Escuela Graduada en Educación (EGE)</p> <p>Profesores del Programa</p> <p>Miembros de Comité de Currículo del Colegio de Educación</p> <p>Miembros de Comité de Avalúo del Colegio de Educación</p>	2011 - 2015	<p>Oficina de Avalúo Institucional</p> <p>Asistentes de Cátedra y de Gerencia Académica</p> <p>Estudiantes del Programa</p>	<p>Se llevará a cabo, por lo menos, un estudio de satisfacción en cada muestra de participantes: estudiantes, egresados y patronos.</p> <p>Informe estadístico de los resultados y evidencia de uso de los hallazgos para mejorar el Programa.</p>	\$200.00 para cada año académico

Preparado por: **Dra. Myriam Zayas Zengotita**

Puesto que ocupa: **Decana Colegio de Educación**

Fecha: **30 de mayo de 2012**

**Adaptación del Modelo de Castelli & Green (2002)  
Revisado septiembre de 2008**