



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PUERTO RICO
OFICINA DE AVALÚO INSTITUCIONAL

PLAN DE ACCIÓN PARA EVALUACIONES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (DES)

Año Académico 2010-2013

COLEGIO DE EDUCACIÓN

RECINTO DE PONCE

El Departamento de Educación Secundaria (DES), en el proceso de evaluación de los programas de **Bachillerato en Ciencias en Educación Secundaria con concentración en Biología, Ciencia General y Química** realizado durante el año académico 2011-2012, identificó varias necesidades para las cuales se propone el siguiente plan de acción:

HALLAZGO (NECESIDAD IDENTIFICADA)	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	PERSONA/S RESPONSABLE/S	ITINERARIO DE ACCIÓN	RECURSOS HUMANOS Y FÍSICOS	RESULTADOS ESPERADOS	COSTO
<p>☞ Aumentar el reclutamiento de estudiantes mediante la divulgación y promoción de los programas de Educación con especialidad en biología, ciencia general y química. (Recomendación #1b y #12 - Junio 2012)</p>	<p>Se llevarán a cabo diversas actividades para la promoción programas de Educación Secundaria con concentración en biología, ciencia general y química, dentro y fuera de la Institución, conducentes al reclutamiento de nuevos estudiantes.</p> <p>Se establecerá una comunicación directa y continua entre el Colegio de Educación y el Colegio de Ciencias para promocionar estas concentraciones como una preparación adicional, una concentración menor o para la certificación de maestros por ruta alterna.</p>	<p>Directora del DES</p> <p>Facultad del DES</p> <p>Estudiantes de las asociaciones de los distintos programas del departamento.</p>	<p>Una vez cada semestre, antes del periodo de reservación de clases y de matrícula en cada año académico</p>	<p>Personal de la Oficina de Reclutamiento</p> <p>Personal de la Oficina de Relaciones Públicas</p> <p>Opúsculos del programa</p> <p>Hojas sueltas con material de orientación impreso</p>	<p>☞ Aumento de la matrícula de estudiantes en los programas</p> <p>☞ Aumento de los estudiantes matriculados que interesan obtener la certificación de maestros por ruta alterna en las concentraciones de biología, ciencia general y química.</p>	<p>Aprox. \$1,000 por año para opúsculos y material promocional.</p>

HALLAZGO (NECESIDAD IDENTIFICADA)	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	PERSONA/S RESPONSABLE/S	ITINERARIO DE ACCIÓN	RECURSOS HUMANOS Y FÍSICOS	RESULTADOS ESPERADOS	COSTO
<p>☞ Establecer lazos colaborativos con los profesores del Colegio de Ciencias con el fin de mejorar el trabajo interdisciplinario en beneficio del aprendizaje de los estudiantes, los procesos de avalúo y de evaluación de los programas. (Recomendación #2 - Junio 2012)</p>	<p>Se solicitará a los directores de los distintos departamentos que ofrecen los cursos de las concentraciones en biología, ciencia general y química, el perfil de la facultad que enseña los mismos.</p> <p>Se llevarán a cabo reuniones entre facultativos de los distintos colegios para recabar y fomentar el trabajo colaborativo.</p> <p>Se integrarán representantes de la facultad del Colegio de Ciencias y de Artes y Humanidades para discutir los problemas del programa y trabajar en las posibles soluciones.</p>	<p>Decana del Colegio de Educación</p> <p>Decana Asociada del Colegio de Educación</p> <p>Directora del DES</p> <p>Facultad concernida del DES</p>	<p>Anualmente</p>	<p>Decanos y Directores del Colegio de Ciencias y de Artes y Humanidades</p> <p>Facultad concernida de los Colegios de Ciencias y de Artes y Humanidades</p>	<p>Tener el perfil actualizado de todos los facultativos que enseñan los cursos de concentración.</p>	<p>Aprox. \$300.00 por año</p>
<p>☞ Fomentar el mejoramiento profesional entre los facultativos de los programas en las áreas de la materia de estudio, en estrategias interactivas de enseñanza y en los procesos de avalúo del aprendizaje. (Recomendación #4 - Junio 2012)</p>	<p>Se realizará un estudio de necesidades entre los profesores de los programas que enseñan los cursos del componente general, de educación y de la concentración.</p> <p>Se determinarán las actividades de mejoramiento profesional que tienen impacto en el fortalecimiento de los programas de Educación con concentración en las áreas de ciencia.</p> <p>Se fomentará y registrará la asistencia de la facultad concernida a las actividades</p>	<p>Directora del DES</p> <p>Directores de los demás colegios</p>	<p>2012-2015</p>	<p>Decanato del Colegio de Educación</p> <p>Decana Asociada del Colegio de Educación</p> <p>Salón de video conferencias Perea 107</p> <p>Oficina de Revisión Curricular (ORCI)</p> <p>Oficina de Avalúo Institucional</p>	<p>80% de participación de la totalidad de los profesores de los programas que contienen cursos del componente general, de educación y de la concentración en el estudio de necesidades</p> <p>Resultados del estudio de necesidades</p> <p>Plan de</p>	<p>Aprox. \$500.00 por año</p>

HALLAZGO (NECESIDAD IDENTIFICADA)	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	PERSONA/S RESPONSABLE/S	ITINERARIO DE ACCIÓN	RECURSOS HUMANOS Y FÍSICOS	RESULTADOS ESPERADOS	COSTO
	de mejoramiento profesional que respondan a las necesidades identificadas.				actividades de mejoramiento profesional Informe de mejoramiento profesional de los profesores	
☞ Evaluar la eficiencia y la efectividad de los servicios administrativos para identificar áreas de fortaleza y de necesidad. (Recomendación #5 - Junio 2012)	<p>Se analizarán los resultados de la evaluación que hicieron los estudiantes y la facultad mediante el formulario EPA-01 y EPA-02.</p> <p>Se identificarán, adaptarán o crearán instrumentos de satisfacción.</p> <p>Se llevará a cabo una encuesta de satisfacción de los servicios administrativos dirigido a los estudiantes y a la facultad.</p> <p>Se realizará estudio de Egresados y de patronos</p>	<p>Directora del DES</p> <p>Facultad del DES</p> <p>Coordinadora de la Práctica Docente</p> <p>Supervisores de la Práctica Docente</p>	2011-2012 a 2014-2015	<p>Oficina de Avalúo Institucional</p> <p>Asistentes de Administradores Académicos de la Escuela Graduada en Educación</p>	<p>80% de participación de la totalidad de los profesores de los programas que contienen cursos del componente general, de educación y de la concentración</p> <p>Informe de resultados del estudio de satisfacción de los servicios administrativos, del estudio de egresados y del estudio de patronos.</p> <p>Evidencia de discusión y uso de los resultados de los estudios en reuniones de Junta de Directores, Asambleas de Colegios y Asambleas de</p>	Aprox. \$300.00 por año

HALLAZGO (NECESIDAD IDENTIFICADA)	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	PERSONA/S RESPONSABLE/S	ITINERARIO DE ACCIÓN	RECURSOS HUMANOS Y FÍSICOS	RESULTADOS ESPERADOS	COSTO
					Estudiantes.	
☞ Fomentar la participación de los estudiantes y de la facultad en la evaluación de los programas. (Recomendación #6 - Junio 2012)	<p>Se orientará a la facultad concernida sobre el proceso de evaluación de programas.</p> <p>Se creará un equipo interdisciplinario de trabajo para el desarrollo de los procesos de autoevaluación de programas académicos con representación estudiantil.</p> <p>Se realizarán reuniones de seguimiento.</p> <p>Se orientará y llevarán a los estudiantes al Laboratorio de Computadoras (PE.108) para realizar las evaluaciones requeridas en línea.</p>	<p>Facultad</p> <p>Técnico de Laboratorio</p> <p>Estudiantes</p>	<p>Anualmente, según sea necesario</p>	<p>Salón Perea 108</p> <p>Oficina de Avalúo Institucional</p> <p>Formularios de Evaluación EPA-01, EPA-02 y los CAI's.</p> <p>Coordinador de los laboratorios de computadoras</p>	<p>Se registrará un aumento en la participación de los estudiantes en la evaluación de los programas.</p> <p>El 100% de la facultad a tarea completa y un 70% de la facultad a tarea parcial habrá participado en la evaluación de los programas.</p>	<p>Aprox. \$300.00 por año</p>
☞ Revisar y actualizar los currículos de los programas de Educación con concentraciones en Biología, Ciencia General y Química.	<p>Se integrarán más experiencias clínicas para los estudiantes en los programas académicos en referencia.</p> <p>Se integrarán de forma explícita y como requisito para la aprobación del grado, proyectos comunitarios en los programas de Educación con concentración en una de las áreas de concentración en ciencias.</p>	<p>Directora del DES</p> <p>Facultad del DES</p>	<p>2011-2012 a 2014-2015</p>	<p>Prontuarios de los cursos</p> <p>Bosquejos de los cursos</p>	<p>Se habrá completado y presentado a los foros pertinentes la revisión y actualización del Programa con una reducción en los créditos</p> <p>Prontuarios revisados</p> <p>Creación de un Manual de Experiencias Clínicas</p> <p>Lista de los curso que incorporan</p>	<p>Aprox. \$300.00 por año</p>

HALLAZGO (NECESIDAD IDENTIFICADA)	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	PERSONA/S RESPONSABLE/S	ITINERARIO DE ACCIÓN	RECURSOS HUMANOS Y FÍSICOS	RESULTADOS ESPERADOS	COSTO
					proyectos comunitarios Rúbricas y formularios de avalúo de las experiencias clínicas y de los servicios comunitarios.	

Preparado por: [Profa. Miriam Deida](#) Puesto que ocupa: [Directora Departamento de Educación Secundaria](#) Fecha: [7 de noviembre de 2012](#)



VoBo Dra. Myriam Zayas, Decana