



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PUERTO RICO
OFICINA DE AVALÚO INSTITUCIONAL**

EVALUACIÓN GENERAL DE PROGRAMAS ACADÉMICOS POR LOS ESTUDIANTES

Estimado Estudiante: El propósito de este formulario es conocer tu opinión sobre tu programa de estudio. Los resultados del mismo ayudarán a medir la efectividad del programa e identificar las áreas que necesitan atención.

RECINTO	COLEGIO/ESCUELA	GRADO
<input type="checkbox"/> Arecibo	<input type="checkbox"/> Administración Empresas	<input type="checkbox"/> Asociado
<input type="checkbox"/> Mayagüez	<input type="checkbox"/> Artes y Humanidades	<input type="checkbox"/> Bachillerato
<input type="checkbox"/> Ponce	<input type="checkbox"/> Arquitectura	<input type="checkbox"/> Maestría
<input type="checkbox"/> Ext Coamo	<input type="checkbox"/> Ciencias	<input type="checkbox"/> Doctorado
<input type="checkbox"/> Ext Bayamón	<input type="checkbox"/> Educación	<input type="checkbox"/> Juris Doctor
	<input type="checkbox"/> Escuela de Derecho	
	<input type="checkbox"/> Estudios Graduados en Ciencias de la Conducta	

TÍTULO DEL PROGRAMA: _____

ESCALA DE EVALUACIÓN

Excelente 5	Bueno 4	Satisfactorio 3	Pobre 2	Deficiente 1	No observable 9	No aplica 99
----------------	------------	--------------------	------------	-----------------	--------------------	-----------------

A. METAS Y OBJETIVOS

1. A través del programa académico, se orienta al estudiante sobre la misión y visión de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
2. A través del programa académico, se orienta al estudiante sobre las metas y objetivos.
3. Existe una buena relación entre los objetivos del programa y el contenido de los cursos.
4. El proceso de enseñanza en el programa ayuda al logro de los objetivos.
5. El uso de los recursos físicos como salones, laboratorios, Biblioteca y otros, ayuda al logro de los objetivos del programa.
6. El uso de los recursos humanos como profesores, consejeros, bibliotecarios y otros, ayuda al logro de los objetivos del programa.
7. Las metas y objetivos del programa proveen para atender las demandas y necesidades de la industria, empresa o agencias que emplean los egresados.

B. CURRÍCULO Y ENSEÑANZA

8. Las descripciones de los cursos del programa en el prontuario o catálogo están claramente redactadas.
9. Existe una secuencia clara entre los diferentes cursos del programa.
10. Los prontuarios de los cursos se mantienen al día (objetivos, contenido, estrategias de enseñanza y de evaluación y bibliografía).

11. El currículo provee para la adquisición de conocimientos generales y de concentración o especialidad en el alumno.
12. El currículo provee para el desarrollo de las destrezas de pensamiento crítico.
13. El currículo provee el desarrollo del pensamiento creativo (creatividad).
14. El currículo provee para desarrollar en el alumno las actitudes positivas.
15. El currículo provee para desarrollar en el alumno valores cristianos.
16. En los cursos se integra de diversas formas el uso de la tecnología moderna.
17. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la sala de clases es interactivo y dinámico.
18. El número de estudiantes por sección facilita la enseñanza tanto en grupos como individual.

C. FACULTAD

19. El programa cuenta con profesores académicamente preparados y con experiencia para enseñar el curso.
20. El estudiante tiene la opción de tomar los cursos de concentración o especialidad con varios profesores.
21. La facultad del programa utiliza diversas formas de enseñanza en sus cursos tales como conferencias, trabajo colaborativo y presentaciones, entre otras.
22. La facultad del programa utiliza diferentes maneras para evaluar el aprovechamiento académico de los estudiantes tales como pruebas cortas, asignaciones y otras.
23. La facultad del programa demuestra buen dominio de la materia que enseña.
24. La facultad del programa ofrece consejería académica periódicamente a los estudiantes.
25. La facultad del programa mantiene comunicación continua con sus estudiantes a través de diferentes medios.
26. La facultad del programa demuestra relaciones cordiales y de respeto hacia los estudiantes.

D. SERVICIOS DE APOYO

27. La comunicación entre el personal administrativo, clerical y facultad del programa es directa y respetuosa entre todas las partes.
28. Las tareas relacionadas con consejería académica y matrícula se realizan con prontitud y prioridad en la unidad correspondiente.
29. El estudiante recibe la orientación adecuada en servicios académicos tales como internados, laboratorios, proyectos de investigación y otros.
30. Los estudiantes con impedimentos reciben los servicios de acomodo razonable dentro del programa.
31. Se proveen alternativas para mejorar el desempeño académico del estudiante tales como tutorías y orientación personalizada, entre otras.

E. RECURSOS FÍSICOS PARA EL APRENDIZAJE

32. Las diferentes instalaciones físicas que se utilizan en el programa, están libres de barreras arquitectónicas.
33. Los profesores cuentan con oficinas apropiadas para atender y orientar a los estudiantes, respetando el derecho a la privacidad.
34. El programa cuenta con suficientes salones y laboratorios accesibles para el desarrollo apropiado de los cursos.
35. Los salones y laboratorios proveen el espacio, la iluminación y el ambiente adecuado para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.
36. El programa cuenta con suficientes laboratorios de computadoras equipados y accesibles para el uso de los estudiantes.
37. La universidad cuenta con recursos bibliográficos actualizados para el uso de los cursos del programa.

F. AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

38. El Programa requiere de los estudiantes un amplio dominio de las destrezas de comunicación oral y escrita en el idioma español.
39. El Programa requiere de los estudiantes un amplio dominio de las destrezas de comunicación oral y escrita en el idioma inglés.
40. El Programa ayuda al estudiante a desarrollar los procesos de razonamiento lógico y crítico.
41. El Programa requiere que los estudiantes hagan uso de los recursos bibliotecarios y cibernéticos.
42. El Programa requiere en los estudiantes uso de la tecnología emergente.
43. El Programa requiere que los estudiantes participen en proyectos de investigación en su área de concentración o especialidad.
44. El Programa promueve oportunidades para la aplicación del conocimiento en centros de trabajo tales como prácticas, internados, laboratorios y otros.
45. El Programa prepara al estudiante con una sólida base humanista-cristiana.
46. El Programa fomenta la participación de los estudiantes en organizaciones estudiantiles y otros tipos de agrupaciones en su campo de estudio.

Comentarios, Recomendaciones u Observaciones

¡Muchas gracias, su opinión es muy importante para nosotros!