

**ESTUDIO DEL PERFIL DEL
ESTUDIANTE DE NUEVO
INGRESO EN LA PUCPR
AGOSTO 2013**

**Oficina de Avalúo Institucional y Oficina
Institucional de Estadísticas**

Revisado el 30 de marzo de 2015

Tabla de Contenido

INTRODUCCIÓN	2
Justificación del Estudio	2
Antecedentes	3
Preguntas de Investigación	4
Propósito del Estudio	4
Limitaciones del Estudio	4
METODOLOGÍA	4
RESULTADOS DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS DATOS	6
I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS	6
1.1 Características demográficas del estudiante de nuevo ingreso	6
1.2 Procedencia de los ingresados	8
1.3 Características del núcleo familiar	9
1.4 Ingreso económico familiar	12
1.5 Matrícula de los estudiantes	16
II. VARIABLES ACADÉMICAS	20
2.1 Índice Percentil de escuela superior	20
2.2 Resultados de las pruebas del PEAU	20
2.3 Retención del cohorte de agosto 2013	25
RESUMEN DE HALLAZGOS MÁS RELEVANTES DEL ESTUDIO	26
RECOMENDACIONES	27
ANEJOS	28

INTRODUCCIÓN

Los estudios del perfil de diferentes poblaciones permiten conocer cuáles son las características y los rasgos que distinguen a unos grupos de otros. Las instituciones de educación superior desarrollan perfiles de los estudiantes de nuevo ingreso con el propósito de examinar formas diversas de atraer y retener al estudiantado, la posibilidad de mantener la comunicación y, a la vez, proveer unos servicios a tenor con las necesidades y particularidades de este sector (Negrón, Vázquez y De León, 1999).

En el año académico 2013-2014, la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico recibió 1,380 estudiantes de nuevo ingreso procedente en su mayoría de escuelas públicas de los pueblos limítrofes a los recintos de Ponce, Mayagüez y Arecibo. Estos estudiantes cuentan con un trasfondo personal y académico que influirá en sus estudios y llegan a nuestra institución con unas metas y aspiraciones que interesan alcanzar mediante su carrera universitaria.

La PUCPR al igual que otras instituciones de educación superior, reconoce que es pertinente conocer las características de los estudiantes que decidieron formalizar su matrícula ya que nos ayudará a dirigir los esfuerzos hacia la atención a las necesidades de estos y hacer de la experiencia de estudiar en la PUCPR, su *Alma Mater*, una experiencia única.

Justificación del Estudio

La Oficina de Desarrollo Estudiantil y Retención y el Programa de Estudiantes de Primer Año contemplaron en el Plan Institucional de Retención 2007-2013 para el nivel sub-graduado en el Recinto de Ponce la necesidad de conocer y analizar el perfil socio demográfico del estudiante de nuevo ingreso con el propósito de identificar necesidades y así proveerle las ayudas necesarias para que tengan éxito en su vida universitaria y logren alcanzar sus metas de estudio. Como parte de las estrategias en el Plan Institucional de Retención se le asignó a la Oficina de Estadísticas y Oficina de Avalúo institucional el análisis del perfil socio demográfico y académico de los estudiantes de nuevo ingreso.

Cabe destacar que para el Autoestudio para la Acreditación de la Middle State Commission on Higher Education (MSCHE), la institución debe presentar el perfil del estudiante de nuevo ingreso. Los datos recopilados del estudio del perfil del estudiante de nuevo ingreso pueden ser de utilidad en el diseño de programas que atiendan las necesidades académicas, la identificación de servicios y recursos que contribuyan al desarrollo académico y personal de los mismos. Los datos también son útiles para la planificación estratégica.

Antecedentes

En la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico se han realizado a través de los años una serie de estudios o investigaciones para conocer las características o perfil del ingresado a la institución. Entre estas se destacan en 1979, Toro-Calder que realizó el *Estudio sobre las Características, Percepciones y Problemas de los Estudiantes que Cursan de Segundo a Cuarto Año en la Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce, 1979*. En 1998 y bajo el auspicio de la Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, el doctor Hernán Vera Rodríguez realizó el *Estudio Descriptivo sobre las Características y percepciones de los Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce 1998*. (Vera, 1998). En este estudio la población del mismo estuvo compuesta por todos los estudiantes sub-graduados que cursaban estudios en la institución durante el semestre académico de enero a mayo de 1998. De esta se obtuvo una muestra estratificada que consistió de 477 estudiantes. Ambos estudios siguieron el método de encuestas en su recopilación de datos.

En septiembre de 2001, la Subcomisión para el Estudio del Perfil del Ingresado a la Institución presidido por la doctora Noemí Alvarado realizó el estudio *Análisis de las Características de los Estudiantes Sub-graduados que Ingresaron a la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en la Sesión de Agosto Años 1995-2000* (Alvarado, Vera, et al, 2001). Esta investigación se basó en el análisis de datos recopilados por el Centro de Cómputos de la PUCPR durante el semestre de agosto de los años 1995 al 2000 e incluyó datos de todos los recintos.

La profesora Amelia Velázquez Rivera, presentó el *Estudio sobre las Características y el Perfil de los Estudiantes de Nuevo Ingreso Diurnos del Recinto de Ponce Semestre: Agosto 2001* y un segundo estudio: *Estudio sobre las Características y el Perfil de los Estudiantes de Nuevo Ingreso Diurnos del Recinto de Ponce Semestre: Agosto 2004*. Los mismos se realizaron utilizando datos de la Oficina de Desarrollo Estudiantil y Retención y el Programa de Estudiantes de Primer Año del Recinto de Ponce, y datos que provinieron del Centro de Cómputos de la institución.

Vale la pena destacar que en el 2009, la Oficina de Avalúo Institucional adoptó y adaptó un instrumento que había desarrollado el Recinto de Mayagüez para conocer el perfil del estudiante de primer año. El instrumento se revisó y fue aprobado por el Comité Institucional de Retención del Recinto de Ponce y la Oficina de Avalúo Institucional. El mismo se administró en la primavera de 2009 a los estudiantes de primer año matriculados en los cursos de Vida Universitaria. El análisis de los datos no pudo completarse por problemas en la selección de la muestra.

Preguntas de Investigación

- ¿Cuáles son las características socio demográficas del estudiante de nuevo ingreso en la PUCPR para el año académico 2013-14?
- ¿Varía el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso a través de los diversos recintos?
- ¿Cuál es el trasfondo educativo de los estudiantes que ingresaron a los recintos de la PUCPR en agosto de 2013?

Propósito del Estudio

- Identificar las características socio demográficas de los estudiantes de nuevo ingreso para el año académico 2013-14 en los tres recintos de la PUCPR con el propósito de identificar los servicios y recursos que contribuyan a una mejor atención a sus necesidades.
- Conocer el trasfondo académico del estudiante que ingresa a la PUCPR y sus recintos con el propósito de ofrecerles atención a sus necesidades académicas.

Definición de un Estudiante de Nuevo Ingreso

La PUCPR utiliza la definición de IPEDS para definir a un estudiante de nuevo ingreso. Es un estudiante que se matricula por primera vez en la institución y no ha tenido estudios previos en instituciones de educación postsecundaria.

Limitaciones del Estudio

En el estudio solamente se utilizaron los datos que fueron registrados en el Sistema Banner que provienen de la solicitud de ingreso a la institución y de la solicitud de ayuda económica FAFSA según fueron registrados por la Oficina de Admisiones y la Oficina de Asistencia Económica. La población corresponde a estudiantes de nuevo ingreso según la definición establecida y según se clasificó en la Oficina de Admisiones.

METODOLOGÍA

El análisis del perfil del estudiante de nuevo ingreso es un estudio que se ajusta principalmente a las características de un diseño descriptivo. En este se recopilan datos que pueden ser de utilidad para conocer los rasgos que describen a la población de nuevo ingreso. En el mismo se consideraron los estudiantes de nuevo ingreso que provienen de escuela superior, que se

matricularon a nivel sub-graduados e ingresaron en agosto de 2013. No se utilizó técnicas de muestreo ya que se consideró la población total de los estudiantes nuevos en los recintos de Ponce, incluyendo la Extensión de Coamo, Mayagüez y Arecibo. La cohorte consistió de los 1,380 estudiantes nuevos registrados en el *Sistema Banner*. La información registrada en Banner proviene de las solicitudes de admisión y de la solicitud para ayudas económicas (FAFSA).

Los ejercicios de procesamiento, depuración y verificación de los datos se efectuaron en la Oficina Institucional de Estadísticas y estuvo asignada al Prof. Jorge Luis Sierra con la colaboración del Sr. Vidal Pérez, Estadísticos de la Vicepresidencia de Desarrollo Universitario, Investigación Institucional y Planificación (VPDUIIP).

RESULTADOS DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS DATOS

I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

1.1 Características demográficas del estudiante de nuevo ingreso

Entre las características socio demográficas de los estudiantes de nuevo ingreso a nivel sistémico, encontramos que la mayoría son féminas (60.4%) (Tabla 1). Este hallazgo compara directamente con el patrón observado en las instituciones de educación superior en Puerto Rico. La distribución del estudiantado de nuevo ingreso por estado civil mostró que el 98.0% se registró como soltero en el momento de ingresar a la institución, sin embargo cuando lo miramos a nivel de recintos, el 98.1% de estudiantes ingresados en el Recinto de Ponce se consideran solteros, mientras que los recintos de Arecibo y Mayagüez son 95.9% y 98.9% respectivamente (Tabla 2). El 22.8% de los estudiantes de nuevo ingreso tienen entre 15 y 17 años mientras que el 75.7% tiene entre 18 y 20 años (Tabla 3). La edad promedio del ingresado es de 18 años.

Tabla 1 Género de los admitidos

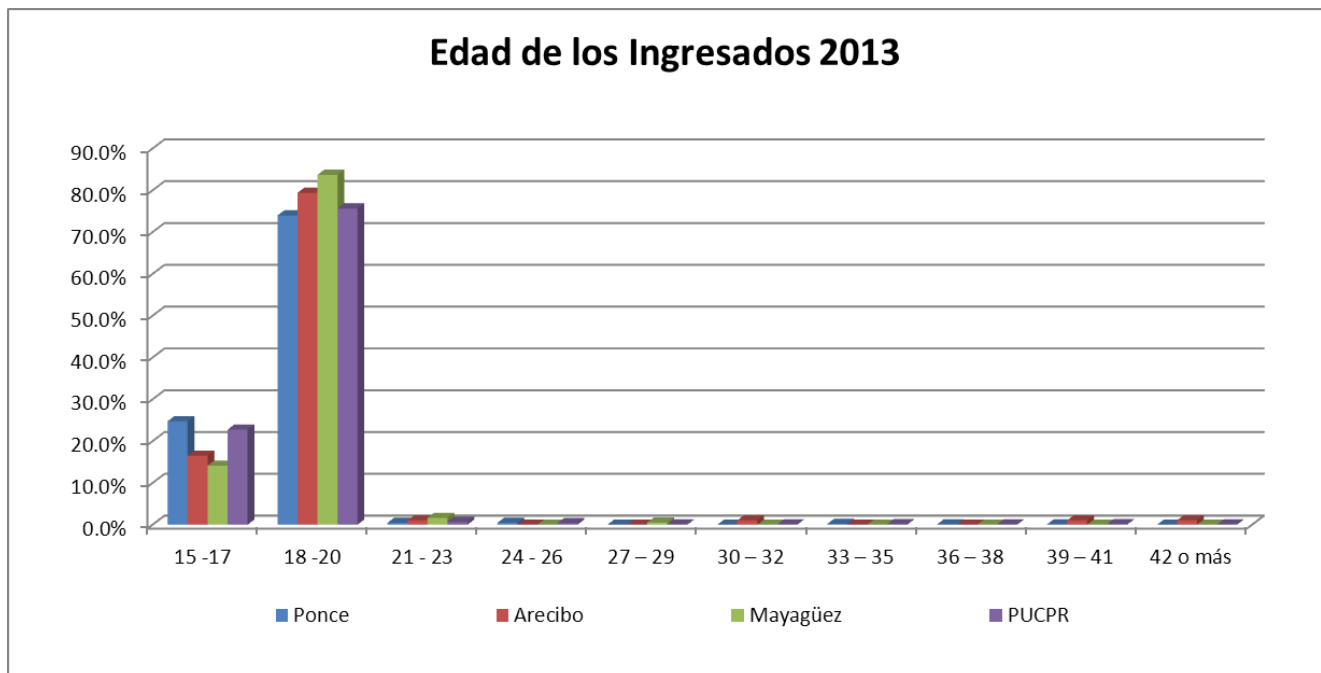
Género				
Recinto	Femenino		Masculino	
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento
Ponce	666	60.60%	433	39.40%
Arecibo	59	60.82%	38	39.18%
Mayagüez	108	58.70%	76	41.30%
PUCPR	833	60.36%	547	39.64%

Tabla 2 Estado civil al ser admitido

Estado Civil	Recintos							
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		PUCPR	
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frec.	Por ciento
Soltero	1078	98.09%	93	95.88%	182	98.91%	1353	98.04%
Casado	3	0.27%	1	1.03%	1	0.54%	5	0.36%
Divorciado	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Viudo	0	0.00%	1	1.03%	0	0.00%	1	0.07%
No contestado	18	1.64%	2	2.06%	1	0.54%	21	1.52%

Tabla 3 Edad al ser admitido

Edad	Recinto							
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		PUCPR	
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento
15 – 17	272	24.75%	16	16.49%	26	14.13%	314	22.75%
18 – 20	813	73.98%	77	79.38%	154	83.70%	1044	75.65%
21 – 23	5	0.45%	1	1.03%	3	1.63%	9	0.65%
24 – 26	5	0.45%	0	0.00%	0	0.00%	5	0.36%
27 – 29	0	0.00%	0	0.00%	1	0.54%	1	0.07%
30 – 32	0	0.00%	1	1.03%	0	0.00%	1	0.07%
33 – 35	2	0.18%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.14%
36 – 38	1	0.09%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.07%
39 – 41	1	0.09%	1	1.03%	0	0.00%	2	0.14%
42 o más	0	0.00%	1	1.03%	0	0.00%	1	0.07%



1.2 Procedencia de los ingresados

A nivel sistémico, el 69.1% de los ingresados proviene de la escuela pública mientras que un 15.2% proviene de escuelas católicas (Tabla 4). En el Recinto de Mayagüez sólo un 4.9% de los estudiantes proviene de escuelas católicas, mientras que en el Recinto de Ponce es de 16.8% y en Arecibo corresponde al 16.5%. La tabla 5 identifica los pueblos de procedencia y con mayor cantidad de estudiantes que ingresaron por recintos. Los estudiantes provienen principalmente de las ciudades de Ponce, Mayagüez y Arecibo y a nivel sistémico el 32.8% proviene de la ciudad de Ponce en la que se encuentra el recinto principal. El 79.5% de los estudiantes vive con sus padres y un 14.9% se hospeda. Sólo un 4.1 % se hospeda en las residencias universitarias.

Tabla 4 Escuela de procedencia

Tipo de escuela	Recintos							
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		PUCPR	
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento
Pública	732	66.61%	67	69.07%	154	83.70%	953	69.06%
Católica	185	16.83%	16	16.49%	9	4.89%	210	15.22%
Privada	153	13.92%	12	12.37%	12	6.52%	177	12.83%
No contestado	29	2.64%	2	2.06%	9	4.89%	40	2.90%

Tabla 5 Lugar de procedencia

Recintos								
Ponce			Arecibo			Mayagüez		
Pueblo	Frecuencia	Por ciento	Pueblo	Frecuencia	Por ciento	Pueblo	Frecuencia	Por ciento
Ponce	453	41.22%	Arecibo	40	41.24%	Mayagüez	106	57.61%
Juana Díaz	99	9.01%	Vega Baja	11	11.34%	Cabo Rojo	17	9.24%
Villalba	57	5.19%	Vega Alta	8	8.25%	San Germán	10	5.43%
Coamo	51	4.64%	Barceloneta	5	5.15%	Hormigueros	9	4.89%
Peñuelas	51	4.64%	Hatillo	5	5.15%	Añasco	8	4.35%
Yauco	49	4.46%	Manatí	4	4.12%	Las Marías	7	3.80%
Sabana Grande	37	3.37%	Camuy	3	3.09%	Lajas	5	2.72%
Salinas	32	2.91%	Isabela	3	3.09%	Aguada	4	2.17%
Guayanilla	31	2.82%	Lares	3	3.09%	Maricao	4	2.17%
Guayama	30	2.73%	Aguadilla	2	2.06%	Moca	3	1.63%
Santa Isabel	26	2.37%	Ciales	2	2.06%	Sabana Grande	3	1.63%
Adjuntas	25	2.27%	Morovis	2	2.53%	Guánica	3	1.46%

Tabla 6 Dónde viven los estudiantes

Lugar de Alojamiento	Recintos						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		Frecuencia	Por ciento
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento		
En el recinto	56	5.10%	0	0.00%	1	0.54%	57	4.13%
Con los padres	841	76.52%	86	88.66%	170	92.39%	1097	79.49%
Fuera del recinto	184	16.74%	9	9.28%	12	6.52%	205	14.86%
No contestado	18	1.64%	2	2.06%	1	0.54%	21	1.52%

1.3 Características del núcleo familiar

Las características que a continuación se presentan provienen de la información en la solicitud de ayuda económica FAFSA. El núcleo familiar o tamaño típico de la familia es de cuatro (4) personas (35.5%) incluyendo al estudiante (Tabla 7). El 38.4% de los estudiantes pertenecen a la primera generación en sus familias que ingresan a la universidad (Tabla 8). Con respecto a la educación máxima alcanzada por los padres, los datos reflejan que las madres poseen un nivel de preparación más alto que el de los padres. Se encontró que el 56.4% de las madres de los estudiantes de nuevo ingreso tiene un grado universitario alcanzado mientras que el 39.1% de los padres tiene educación secundaria (escuela superior o intermedia) (Tabla 9) según se desprende de la información en las solicitudes de ayudas económicas. En el Recinto de Mayagüez un alto por ciento de estudiantes (28.2% y 27.2% para el padre y la madre respectivamente) no proveyó dicha información pregunta.

Tabla 7 Tamaño de la familia*

Núcleo Familiar	Recintos						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		Frecuencia	Por ciento
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento		
1	22	2.00%	1	1.03%	1	0.54%	24	1.74%
2	133	12.10%	17	17.53%	31	16.85%	181	13.12%
3	302	27.48%	26	26.80%	51	27.72%	379	27.46%
4	341	31.03%	29	29.90%	51	27.72%	421	30.51%
5	200	18.20%	17	17.53%	33	17.93%	250	18.12%
6	65	5.91%	3	3.09%	8	4.35%	76	5.51%
7	11	1.00%	1	1.03%	5	2.72%	17	1.23%
8	4	0.36%	1	1.03%	2	1.09%	7	0.51%
9	2	0.18%	0	0.00%	1	0.54%	3	0.22%
10	1	0.09%		0.00%		0.00%	1	0.07%
No contestado	18	1.64%	2	2.06%	1	0.54%	21	1.52%

*Proviene de la solicitud de FAFSA

Tabla 8 Educación universitaria en la familia*

Educación en la Familia				
Recinto	Primera Generación		No primera generación	
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento
Ponce	382	34.76%	717	65.24%
Arecibo	47	48.45%	50	51.55%
Mayagüez	101	54.89%	83	45.11%
PUCPR	530	38.41%	850	61.59%

*Proviene de la solicitud de FAFSA

Tabla 9 Educación alcanzada por los padres*

Recinto		Escuela Primaria		Escuela Secundaria		Universidad		Otro/ Desconoce		No contestado	
		Padre	Madre	Padre	Madre	Padre	Madre	Padre	Madre	Padre	Madre
Ponce	Frecuencia	42	25	425	290	454	661	148	97	30	26
	Por ciento	3.82%	2.27%	38.67%	26.39%	41.31%	60.15%	13.47%	8.83%	2.73%	2.37%
Arecibo	Frecuencia	7	7	42	28	35	53	10	7	3	2
	Por ciento	7.22%	7.22%	43.30%	28.87%	36.08%	54.64%	10.31%	7.22%	3.09%	2.06%
Mayagüez	Frecuencia	13	7	72	56	37	64	10	7	52	50
	Por ciento	7.07%	3.80%	39.13%	30.43%	20.11%	34.78%	5.43%	3.80%	28.26%	27.17%
PUCPR	Frecuencia	62	39	539	374	526	778	168	111	85	78
	Por ciento	4.49%	2.83%	39.06%	27.10%	38.12%	56.38%	12.17%	8.04%	6.16%	5.65%

*Proviene de la solicitud de FAFSA

1.4 Ingreso económico familiar

El 72.2% de los estudiantes ingresados en el año académico 2013-14 a nivel sistémico PUCPR se clasifican económicamente en la categoría de bajo ingreso económico según la tabla clasificadora de niveles de bajo ingreso para programas federales TRIO en los estados, territorios y jurisdicciones (Ver Tabla 10 y Anejo 1). Este por ciento aumenta a 79.4% para el Recinto de Mayagüez, un 8.9% más que en el Recinto de Ponce. El ingreso máximo promedio de una familia de 4 miembros es de \$35,325 según la tabla de clasificación y en este reglón económico se agrupa el 28.5% de los estudiantes de nuevo ingreso (Tabla 11). Según los datos registrados en el Sistema Banner relacionados a las ayudas económicas FAFSA que presentaron los estudiantes de nuevo ingreso, el 74.0% reciben un ingreso familiar de \$35,000 o menos, y el 27% reciben un ingreso familiar igual o menor a \$5,000.00 (Tabla 12).

Tabla 10 Clasificación Económica (de la tabla provista por los programas federales TRIO¹)*

Clasificación Económica	Recintos							
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		PUCPR	
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento
Bajo ingreso	775	70.52%	75	77.32%	146	79.35%	996	72.17%
No bajo ingreso	306	27.84%	20	20.62%	37	20.11%	363	26.30%
No contestado	18	1.64%	2	2.06%	1	0.54%	21	1.52%

*Proviene de la solicitud de FASFA

¹ Ver tabla en anejo

Tabla 11 Ingreso máximo por unidad familiar

		Recintos							
		Ponce		Arecibo		Mayagüez		PUCPR	
Unidad familiar	Ingreso máximo	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento
1	\$17,235.00	21	2.71%	1	1.33%	1	0.68%	23	2.31%
2	\$23,265.00	100	12.90%	13	17.33%	26	17.81%	139	13.96%
3	\$29,295.00	214	27.61%	23	30.67%	36	24.66%	273	27.41%
4	\$35,325.00	221	28.52%	20	26.67%	43	29.45%	284	28.51%
5	\$41,355.00	152	19.61%	13	17.33%	28	19.18%	193	19.38%
6	\$47,385.00	51	6.58%	3	4.00%	6	4.11%	60	6.02%
7	\$53,415.00	10	1.29%	1	1.33%	4	2.74%	15	1.51%
8	\$59,445.00	3	0.39%	1	1.33%	1	0.68%	5	0.50%
9	\$65,475.00	2	0.26%	0	0.00%	1	0.68%	3	0.30%
10	\$71,505.00	1	0.13%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.10%

*Proviene de la solicitud de FAFSA

Tabla 12 Ingreso Familiar informado (intervalos de 5,000)

Ingreso	Recintos						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		Frecuencia	Por ciento
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento		
0 - 5,000	300	27.30%	27	27.84%	45	24.46%	372	26.96%
5,001 - 10,000	84	7.64%	7	7.22%	23	12.50%	114	8.26%
10,001 - 15,000	77	7.01%	7	7.22%	21	11.41%	105	7.61%
15,001 - 20,000	100	9.10%	13	13.40%	19	10.33%	132	9.57%
20,001 - 25,000	84	7.64%	11	11.34%	17	9.24%	112	8.12%
25,001 - 30,000	73	6.64%	5	5.15%	9	4.89%	87	6.30%
30,001 - 35,000	74	6.73%	7	7.22%	18	9.78%	99	7.17%
35,001 - 40,000	77	7.01%	2	2.06%	8	4.35%	87	6.30%
40,001 - 45,000	36	3.28%	1	1.03%	5	2.72%	42	3.04%
45,001 - 50,000	33	3.00%	6	6.19%	5	2.72%	44	3.19%
50,001 - 60,000	40	3.64%	0	0.00%	1	0.54%	41	2.97%
60,001 - 70,000	30	2.73%	4	4.12%	2	1.09%	36	2.61%
70,001 - 80,000	16	1.46%	1	1.03%	5	2.72%	22	1.59%
80,001 - 90,000	11	1.00%	0	0.00%	0	0.00%	11	0.80%
90,001 - 100,000	10	0.91%	1	1.03%	1	0.54%	12	0.87%
> 100,000	36	3.28%	3	3.09%	4	2.17%	43	3.12%
No contestado	18	1.64%	2	2.06%	1	0.54%	21	1.52%

1.5 Matrícula de los estudiantes

El 55.4% de los estudiantes nuevos que provienen de escuela superior que ingresaron a la PUCPR en agosto de 2013, se matricularon en un programa en el Colegio de Ciencias. En el Recinto de Ponce el 58.2% de los admitidos nuevos se matricularon en el Colegio de Ciencias mientras que en el Recinto de Arecibo fue de 77.3%. En el Recinto de Mayagüez, el colegio que atrajo más estudiantes de nuevo ingreso correspondió a Artes y Humanidades con un 41.3% seguido del Colegio de Administración de Empresas con un 28.8%. (Tabla 13)

A nivel institucional PUCPR, el 24.6% de los estudiantes de nuevo ingreso matricularon 16 créditos. (Refiérase a la Tabla 14 para un resumen y al Anejo 2 para detalles). En el Recinto de Ponce el mayor por ciento de créditos matriculados es de 28.1% para 16 créditos, mientras que el 82.1% de los estudiantes matricularon entre 15 y 20 créditos. En el Recinto de Arecibo, el 30.9% matriculó 13 créditos mientras que el 90.7% matriculó entre 12 y 16 créditos. En el Recinto de Mayagüez, el porcentaje mayor de estudiantes (55.5%) matricularon 12 créditos, mientras que el 97.8% matriculó entre 12 y 16 créditos. Los créditos promedio que matricularon los estudiantes de nuevo ingreso fue de 15.27 créditos a nivel institucional.

Tabla 13 Colegio en el que fue matriculado

Colegio	Recintos						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		Frecuencia	Por ciento
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento		
Artes y Humanidades	169	15.38%	14	14.43%	76	41.30%	259	18.77%
Administración de Empresas	128	11.65%	7	7.22%	53	28.80%	188	13.62%
Ciencias	640	58.23%	75	77.32%	49	26.63%	764	55.36%
Educación	118	10.74%	1	1.03%	6	3.26%	125	9.06%
Escuela de Arquitectura	44	4.00%					44	3.19%

Tabla 14 Créditos matriculados

Cantidad	Recintos			PUCPR
	Ponce	Arecibo	Mayagüez	
12 a 13.5	13.47%	52.58%	69.57%	23.70%
14-15.5	25.11%	24.74%	22.83%	24.78%
16-17.5	48.68%	21.65%	7.61%	41.30%
18 o más	12.74%	1.03%	0.00%	10.22%

Tabla 15 promedio de Créditos matriculados

Recinto	Creditaje promedio
Ponce	15.75
Arecibo	13.94
Mayagüez	13.09
PUCPR	15.27

La fuente principal del pago de matrícula para los estudiantes nuevos es la Beca Pell. El 87.8% de los estudiantes reciben la Beca Pell, de éstos el 75.9% reciben el 100% de la beca para pagar su matrícula (Tabla 15). El 12.2% restante que no recibe beca, paga su matrícula de la siguiente forma: un 40.8% recibe otras ayudas tales como préstamo Stafford, préstamos no subsidiados y otras ayudas institucionales (Tabla 16).

Tabla 15 Número de Estudiantes que reciben Beca Pell

Recintos		Frecuencia	Por ciento	Reciben 100% de la Beca Pell		Reciben menos del 100%	
Ponce	Reciben	967	87.99%	717	74.15%	250	25.85%
	No reciben	132	12.01%				
Arecibo	Reciben	77	79.38%	64	83.12%	13	16.88%
	No reciben	20	20.62%				
Mayagüez	Reciben	167	90.76%	138	82.63%	29	17.37%
	No reciben	17	9.24%				
PUCPR	Reciben	1211	87.75%	919	75.89%	292	24.11%
	No reciben	169	12.25%				

Tabla 16 Otros tipos de ayudas económicas que reciben los estudiantes que no tienen Beca Pell

Recintos		SEOG	CWS	Préstamo Perkins	Préstamo Stafford	Préstamo No subsidiado	Beca CES	Beca Estatal	Ayuda Institucional	Total*	%
Ponce	Reciben	2	1	0	13	14	1	3	38	55 ²	41.67
	No reciben	130	131	132	119	118	131	129	94	77	58.33
Arecibo	Reciben	0	0	0	0	1	0	1	5	7	35.00
	No reciben	20	20	20	20	19	20	19	15	13	65.00
Mayagüez	Reciben	0	0	0	2	3	0	0	4	7 ³	41.18
	No reciben	17	17	17	15	14	17	17	13	10	58.82
PUCPR	Reciben	2	1	0	15	18	1	4	47	69	40.83
	No reciben	167	168	169	154	151	168	165	122	100	59.17

*Total que reciben otras ayudas económicas pero no reciben Beca Pell

² Hubo 17 estudiantes que recibieron más de una ayuda

³ Hubo 2 estudiantes que recibieron más de una ayuda

II. VARIABLES ACADÉMICAS

2.1 Índice Percentil de escuela superior

Analizar variables académicas como el índice percentil de escuela superior y los resultados de las pruebas del College Board ayudan a la institución a conocer las necesidades académicas de los estudiantes de nuevo ingreso. El 33.2% de los estudiantes que ingresaron en agosto de 2013 a la PUCPR tenían un percentil académico alto de 3.50 a 4.00 puntos mientras que el 31.7% tenía un percentil de 3.00 a 3.49. En el Recinto de Ponce el 36.6% de los estudiantes de nuevo ingreso tenía un percentil de 3.50 a 4.00. En el Recinto de Arecibo el 30.9% tenía un percentil de 3.50 a 4.00 puntos mientras que en Mayagüez el mayor por ciento (28.8) de estudiantes admitidos de la escuela superior tienen un percentil entre 3.00 y 3.49 de promedio (Tabla 17).

Tabla 17 Percentil de Escuela Superior (a Diciembre del año que solicitan admisión)

Rango	Recintos							
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		PUCPR	
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento
0.00 - 1.99	10	0.91%	1	1.03%	18	9.78%	29	2.10%
2.00 - 2.49	108	9.83%	14	14.43%	33	17.93%	155	11.23%
2.50 - 2.99	222	20.20%	24	24.74%	52	28.26%	298	21.59%
3.00 - 3.49	357	32.48%	27	27.84%	53	28.80%	437	31.67%
3.50 - 4.00	402	36.58%	30	30.93%	26	14.13%	458	33.19%
No disponible	0	0.00%	1	1.03%	2	1.09%	3	0.22%

2.2 Resultados de las pruebas del PEAU

El Programa de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) del College Board es una batería de pruebas que se ofrece a toda persona graduada o por graduarse de la escuela superior que esté interesada en ser admitida a una universidad o a una institución de educación postsecundaria en Puerto Rico. Estas pruebas se conocen como la *Prueba del College Board* y el desempeño de los estudiantes en la PEAU es uno de los criterios determinantes en el proceso de admisión a las

instituciones postsecundarias en Puerto Rico. La PEAU contiene dos pruebas principales: la Prueba de Aptitud Académica (PAA) que consiste de dos partes, Razonamiento Verbal y Razonamiento Matemático y las Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) en las materias de Español, Matemáticas e Inglés.

Pruebas de aptitud

Para efectos de este estudio utilizaremos la escala de Bajo para puntuaciones entre 200-400, Moderado para 401-600 y Alto para puntuaciones de 601-800. A nivel sistémico PUCPR, el 26.0% de los estudiantes nuevos obtuvieron en la Prueba de Aptitud Académica (PAA) para el razonamiento verbal puntuaciones bajas (200-400), el 66.9% obtuvo puntuaciones moderadas (401-600) y un 7.1% obtuvo puntuaciones altas (601-800) (Tabla 18). En la prueba de aptitud para el razonamiento matemático, el 32.0% obtuvo puntuaciones entre 200-400 que se considera bajo, y 58.9% obtuvo puntuaciones moderadas entre 401-600 mientras que un 9.1% obtuvo puntuaciones altas de 600 o más (Anejo 3). El Recinto de Mayagüez aceptó el mayor por ciento de estudiantes con resultados de pruebas de aptitud en razonamiento verbal y matemático más bajos que ingresaron en la institución.

Tabla 18. Desempeño de los estudiantes de nuevo ingreso en las pruebas de aptitud académica.

Razonamiento o aptitud verbal

	Ponce	Arecibo	Mayagüez	PUCPR
Bajo (200-400)	24.5%	20.4%	37.4%	26.0%
Moderado (401-600)	67.6%	74.2%	59.3%	66.9%
Alto(601-800)	7.9%	5.4%	3.3%	7.1%

Razonamiento o aptitud matemática

	Ponce	Arecibo	Mayagüez	PUCPR
Bajo (200-400)	29.8%	35.5%	42.9%	32.0%
Moderado (401-600)	59.4%	62.4%	54.4%	58.9%
Alto(601-800)	10.7%	2.2%	2.7%	9.1%

Pruebas de Aprovechamiento

Las pruebas de aprovechamiento académico ayudan en la ubicación de los estudiantes en los cursos básicos de matemáticas, inglés y español. En las 3 pruebas de aprovechamiento, la mayoría de los estudiantes obtuvieron puntuaciones moderadas (401-600) tanto a nivel de la PUCPR como a nivel de los tres recintos (Tabla 19). En la prueba de aprovechamiento en inglés, el por ciento de estudiantes en la clasificación de moderado fue menor que en las otras pruebas, tanto en los recintos de Mayagüez y Ponce y a nivel sistémico. No obstante, el por ciento de estudiantes en la clasificación de alto fue mayor en los tres recintos. El Anejo 4 contiene los resultados de las pruebas de aprovechamiento a nivel de recintos y sistémico PUCPR.

Tabla 19. Desempeño de los estudiantes de nuevo ingreso en las pruebas de aprovechamiento académico.

Aprovechamiento en Español

	Ponce	Arecibo	Mayagüez	PUCPR
Bajo (200-400)	26.1%	34.4%	35.4%	27.9%
Moderado (401-600)	64.3%	57.0%	62.4%	63.5%
Alto(601-800)	9.6%	8.6%	2.2%	8.6%

Aprovechamiento en Inglés

	Ponce	Arecibo	Mayagüez	PUCPR
Bajo (200-400)	29.8%	29.0%	46.6%	31.9%
Moderado (401-600)	52.9%	60.2%	47.2%	52.6%
Alto(601-800)	17.3%	10.8%	6.2%	15.4%

Aprovechamiento en Matemáticas

	Ponce	Arecibo	Mayagüez	PUCPR
Bajo (200-400)	21.9%	22.6%	32.0%	23.3%
Moderado (401-600)	67.0%	73.1%	63.5%	66.9%
Alto(601-800)	11.1%	4.3%	4.5%	9.8%

Según los resultados que obtienen los estudiantes en estas pruebas, estos se ubican en los cursos pre-básicos o remediales. Estudiantes con

- CEEB de 200 – 449 se matriculan en Español 001
- CEEB de 200 – 414 se matriculan en Inglés 109
- CEEB de 200-499 se matriculan en Matemática 121

Si obtienen una puntuación de 700 o más en el área de aprovechamiento en inglés, español y matemáticas, se ubican en cursos de nivel avanzado.

Las tablas 20 al 23 muestran los resultados de las pruebas de aprovechamiento para la ubicación de los estudiantes basada en sus necesidades académicas. A nivel del sistema PUCPR, 888 estudiantes de nuevo ingreso califican para los cursos pre-básicos de matemáticas, 509 para los de inglés y 646 para los cursos de español.

Tabla 20 Total de estudiantes con puntuaciones bajas que califican para cursos pre-básicos o remediales

Materia	Recintos						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez			
	Frecuencia	Por ciento ⁴	Frecuencia	Por ciento ⁵	Frecuencia	Por ciento ⁶	Frecuencia	Por ciento ⁷
Inglés (200-414)	378	35.06%	33	35.48%	98	55.06%	509	37.73%
Matemáticas (200-499)	677	62.80%	69	74.19%	142	79.78%	888	65.83%
Español (200-449)	497	46.10%	44	47.31%	105	58.99%	646	47.89%

⁴ Por ciento del total de 1078 estudiantes

⁵ Por ciento del total de 93 estudiantes

⁶ Por ciento del total de 178 estudiantes

⁷ Por ciento del total de 1349 estudiantes

Tabla 21 Estudiantes con puntuaciones bajas que califican para cursos pre-básicos o remediales en Inglés

Inglés (Puntuaciones en la prueba de aprovechamiento de CEEB de 200 a 414)								
Puntuación	Recintos						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		Frecuencia	Por ciento
	Frecuencia	Por ciento ⁴	Frecuencia	Por ciento ⁵	Frecuencia	Por ciento ⁶		
200-250	1	0.09%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.07%
251-300	43	3.99%	3	3.23%	14	7.87%	60	4.45%
301-350	144	13.36%	13	13.98%	36	20.22%	193	14.31%
351-400	133	12.34%	11	11.83%	33	18.54%	177	13.12%
401-414	57	5.29%	6	6.45%	15	8.43%	78	5.78%
Total	378	35.06%	33	35.48%	98	55.06%	509	37.73%

Tabla 22 Estudiantes con puntuaciones bajas que califican para la ubicación en cursos pre-básicos o remediales en Matemáticas

Matemáticas (Puntuaciones en la prueba de aprovechamiento de CEEB de 200 a 499)								
Puntuación	Recintos						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		Frecuencia	Por ciento
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento		
200-250	3	0.28%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.22%
251-300	32	2.97%	2	2.15%	5	2.81%	39	2.89%
301-350	55	5.10%	10	10.75%	15	8.43%	80	5.93%
351-400	146	13.54%	9	9.68%	37	20.79%	192	14.23%
401-450	212	19.67%	29	31.18%	37	20.79%	278	20.61%
451-499	229	21.24%	19	20.43%	48	26.97%	296	21.94%
Total	677	62.80%	69	74.19%	142	79.78%	888	65.83%

Tabla 23 Estudiantes con puntuaciones bajas que califican para ubicación en cursos Pre-básicos o remediales en Español

Español (Puntuaciones en la prueba de aprovechamiento de CEEB de 200 a 449)								
Puntuación	Recintos						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		Frecuencia	Por ciento
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento		
200-250	6	0.56%	1	1.08%	5	2.81%	12	0.89%
251-300	23	2.13%	5	5.38%	10	5.62%	38	2.82%
301-350	78	7.24%	5	5.38%	22	12.36%	105	7.78%
351-400	174	16.14%	21	22.58%	26	14.61%	221	16.38%
401-449	216	20.04%	12	12.90%	42	23.60%	270	20.01%
Total	497	46.10%	44	47.31%	105	58.99%	646	47.89%

2.3 Retención del cohorte de agosto 2013

La tasa de retención institucional establecida para el primer año de estudios es 70%. Los tres recintos alcanzaron la tasa de retención y sobrepasaron la tasa esperada. A nivel institucional es 9.3% mayor que el mínimo establecido (Tabla 24).

Tabla 24: Retención del cohorte de agosto 2013⁸

	Iniciaron	Retenidos en el primer año de estudios	Por ciento (%)
Ponce	1099	891	81.1%
Arecibo	97	70	72.2%
Mayagüez	184	134	72.8%
PUCPR	1380	1095	79.3%

⁸ Retención según los datos estadísticos registrados al 15 de octubre de 2014.

RESUMEN DE HALLAZGOS MÁS RELEVANTES DEL ESTUDIO

El perfil del estudiante de nuevo ingreso que provino de escuela superior para agosto de 2013 tiene las siguientes características:

- Los datos reflejan una alta participación de la mujer cursando estudios (60.4%), hallazgo que compara directamente con el patrón observado en las instituciones de educación superior en Puerto Rico.
- El 98.0% se clasificó como soltero al ingresar a la institución.
- El 75.7% está entre las edades de 18 a 20 años y la edad promedio al ingresar es de 18.0 años.
- La mayoría de los ingresados proviene de la ciudad de Ponce (32.8%).
- El 69.1% proviene de la escuela pública mientras que sólo un 15.2% proviene de escuelas católicas.
- El 79.5% indicó vivir con sus padres al momento de ingresar a la universidad.
- El 30.5% provienen de un núcleo familiar de cuatro (4) miembros, mientras que el 27.5% proviene de una familia de tres miembros.
- El 38.4% pertenece a una familia de primera generación de estudios universitarios.
- La preparación académica de los padres; el 56.4% de las madres terminaron un grado universitario, mientras que el 38.1% de los padres alcanzaron un grado universitario y 39.1% sólo llegaron a escuela secundaria.
- El 72.2% de los ingresados tiene un ingreso económico bajo según la clasificación para programas federales en los 48 estados, territorios y jurisdicciones de EU para un núcleo familiar de cuatro (4) miembros.
- El 74.0% tiene un ingreso familiar de menos de \$35,000.
- El 55.4% de los estudiantes nuevos ingresaron al Colegio de Ciencias.
- Los estudiantes matriculan en promedio 15.27 créditos.
- La fuente principal para pago de matrícula es la Beca Pell. El 87.8% de los estudiantes recibe Beca Pell, y de éstos, el 75.9% recibe el 100% de la beca.
- El 33.2% tiene un índice académico entre 3.50 - 4.00.
- El 66.9% obtuvo puntuaciones moderadas (401-600) en la prueba de aptitud de razonamiento verbal y el 58.9% en la de razonamiento matemático.
- La tasa de retención a nivel institucional fue de 79.3%, sobrepasando el mínimo establecido de 70%.
- A nivel institucional, 888 estudiantes de nuevo ingreso califican para los cursos pre-básicos de matemáticas, 509 para los de inglés y 646 para los cursos de español.

RECOMENDACIONES

Para determinar la eficiencia y efectividad en los servicios académicos que se le prestan a estos estudiantes, se debe completar este estudio con los siguientes datos estadísticos:

- La retención de ese cohorte de Agosto 2015
- Los estudiantes que matricularon los cursos pre-básicos en el primer año y aprobaron los mismos exitosamente.
- Los estudiantes que aprobaron los cursos pre-básicos y se integraron a los cursos regulares de español, inglés y matemáticas.

ANEJOS

ANEJO 1: NIVELES DE BAJO INGRESO (AÑO 2013) SEGÚN LOS PROGRAMAS FEDERALES TRIO

Unidad familiar	48 estados contiguos , territorios y jurisdicciones	Alaska	Hawaii
1	\$17,235.00	\$20,400	\$18,810
2	\$23,265.00	\$27,570	\$25,395
3	\$29,295.00	\$34,740	\$31,980
4	\$35,325.00	\$41,910	\$38,565
5	\$41,355.00	\$49,080	\$45,150
6	\$47,385.00	\$56,250	\$51,735
7	\$53,415.00	\$63,420	\$58,320
8	\$59,445.00	\$70,590	\$64,905

Por cada miembro adicional se añaden las siguientes cantidades:

- \$6,030 para los 48 estados contiguos, Distrito de Columbia, territorios y jurisdicciones
- \$7,170 para Alaska
- \$6,585 para Hawaii

ANEJO 2: Créditos Matriculados

Cantidad	Recintos						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez			
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento
12	43	3.91%	21	21.65%	104	56.52%	168	12.17%
12.5	13	1.18%	0	0.00%	0	0.00%	13	0.94%
13	77	7.01%	30	30.93%	24	13.04%	131	9.49%
13.5	15	1.36%	0	0.00%	0	0.00%	15	1.09%
14	39	3.55%	12	12.37%	10	5.43%	61	4.42%
14.5	10	0.91%	0	0.00%	0	0.00%	10	0.72%
15	163	14.83%	12	12.37%	32	17.39%	207	15.00%
15.5	64	5.82%	0	0.00%	0	0.00%	64	4.64%
16	309	28.12%	13	13.40%	10	5.43%	332	24.06%
16.5	65	5.91%	0	0.00%	0	0.00%	65	4.71%
17	143	13.01%	8	8.25%	4	2.17%	155	11.23%
17.5	18	1.64%	0	0.00%	0	0.00%	18	1.30%
18	124	11.28%	1	1.03%	0	0.00%	125	9.06%
18.5	4	0.36%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.29%
19	11	1.00%	0	0.00%	0	0.00%	11	0.80%
20	1	0.09%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.07%

ANEJO 3 Resultados de las Pruebas de Aptitud en el College Board

Recintos	Pruebas de Aptitud	Puntuación baja				Puntuación Moderada				Puntuación alta				
		200-250	251-300	301-350	351-400	401-450	451-500	501-550	551-600	601-650	651-700	701-750	751-800	
Ponce	Razonamiento Verbal	Frecuencia	5	42	87	133	196	183	210	147	54	23	8	1
		Por ciento	0.46%	3.86%	7.99%	12.21%	18.00%	16.80%	19.28%	13.50%	4.96%	2.11%	0.73%	0.09%
	Razonamiento Matemático	Frecuencia	2	30	106	187	218	171	164	94	72	22	19	4
		Por ciento	0.18%	2.75%	9.73%	17.17%	20.02%	15.70%	15.06%	8.63%	6.61%	2.02%	1.74%	0.37%
Arecibo	Razonamiento Verbal	Frecuencia	1	2	5	11	24	16	18	11	3	1	1	0
		Por ciento	1.08%	2.15%	5.38%	11.83%	25.81%	17.20%	19.35%	11.83%	3.23%	1.08%	1.08%	0.00%
	Razonamiento Matemático	Frecuencia	0	2	12	19	25	13	17	3	2	0	0	0
		Por ciento	0.00%	2.15%	12.90%	20.43%	26.88%	13.98%	18.28%	3.23%	2.15%	0.00%	0.00%	0.00%
Mayagüez	Razonamiento Verbal	Frecuencia	4	5	21	38	41	24	29	14	4	2	0	0
		Por ciento	2.20%	2.75%	11.54%	20.88%	22.53%	13.19%	15.93%	7.69%	2.20%	1.10%	0.00%	0.00%
	Razonamiento Matemático	Frecuencia	0	8	26	44	37	27	24	11	4	1	0	0
		Por ciento	0.00%	4.40%	14.29%	24.18%	20.33%	14.84%	13.19%	6.04%	2.20%	0.55%	0.00%	0.00%
PUCPR	Razonamiento Verbal	Frecuencia	10	49	113	182	261	223	257	172	61	26	9	1
		Por ciento	0.73%	3.59%	8.28%	13.34%	19.13%	16.35%	18.84%	12.61%	4.47%	1.91%	0.66%	0.07%
	Razonamiento Matemático	Frecuencia	2	40	144	250	280	211	205	108	78	23	19	4
		Por ciento	0.15%	2.93%	10.56%	18.33%	20.53%	15.47%	15.03%	7.92%	5.72%	1.69%	1.39%	0.29%

ANEJO 4 Resultados en las Pruebas de Aprovechamiento en Inglés, Matemática y Español en el College Board

Puntuación	Aprovechamiento Inglés						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		Frecuencia	Por ciento
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento
200-250	1	0.09%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.07%
251-300	43	3.99%	3	3.23%	14	7.87%	60	4.45%
301-350	144	13.36%	13	13.98%	36	20.22%	193	14.31%
351-400	133	12.34%	11	11.83%	33	18.54%	177	13.12%
401-450	150	13.91%	20	21.51%	32	17.98%	202	14.97%
451-500	125	11.60%	13	13.98%	10	5.62%	148	10.97%
501-550	140	12.99%	9	9.68%	26	14.61%	175	12.97%
551-600	155	14.38%	14	15.05%	16	8.99%	185	13.71%
601-650	131	12.15%	7	7.53%	8	4.49%	146	10.82%
651-700	39	3.62%	3	3.23%	2	1.12%	44	3.26%
701-750	12	1.11%	0	0.00%	1	0.56%	13	0.96%
751-800	5	0.46%	0	0.00%	0	0.00%	5	0.37%

Puntuación	Aprovechamiento Matemáticas						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		Frecuencia	Por ciento
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento
200-250	3	0.28%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.22%
251-300	32	2.97%	2	2.15%	5	2.81%	39	2.89%
301-350	55	5.10%	10	10.75%	15	8.43%	80	5.93%
351-400	146	13.54%	9	9.68%	37	20.79%	192	14.23%
401-450	212	19.67%	29	31.18%	37	20.79%	278	20.61%
451-500	229	21.24%	19	20.43%	48	26.97%	296	21.94%
501-550	163	15.12%	13	13.98%	19	10.67%	195	14.46%
551-600	118	10.95%	7	7.53%	9	5.06%	134	9.93%
601-650	63	5.84%	3	3.23%	6	3.37%	72	5.34%
651-700	41	3.80%	1	1.08%	2	1.12%	44	3.26%
701-750	12	1.11%	0	0.00%	0	0.00%	12	0.89%

	Aprovechamiento Matemáticas						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez			
Puntuación	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento
751-800	4	0.37%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.30%

	Aprovechamiento Español						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez			
Puntuación	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento
200-250	6	0.56%	1	1.08%	5	2.81%	12	0.89%
251-300	23	2.13%	5	5.38%	10	5.62%	38	2.82%
301-350	78	7.24%	5	5.38%	22	12.36%	105	7.78%
351-400	174	16.14%	21	22.58%	26	14.61%	221	16.38%
401-450	216	20.04%	12	12.90%	42	23.60%	270	20.01%
451-500	184	17.07%	19	20.43%	38	21.35%	241	17.87%
501-550	181	16.79%	13	13.98%	18	10.11%	212	15.72%
551-600	112	10.39%	9	9.68%	13	7.30%	134	9.93%
601-650	77	7.14%	4	4.30%	4	2.25%	85	6.30%
651-700	24	2.23%	2	2.15%	0	0.00%	26	1.93%
701-750	2	0.19%	1	1.08%	0	0.00%	3	0.22%
751-800	1	0.09%	1	1.08%	0	0.00%	2	0.15%

ANEJO 5: REFERENCIAS

Alvarado Ramos, N.; Vera Rodríguez H.; et al ((2001) *Análisis de las características de los estudiantes sub-graduados que ingresaron a la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en la sesión de agosto Años1995-2000*. Subcomisión para el Estudio del Perfil del Ingresado a la Institución. Ponce, PR: PUCPR

Negrón, P., Vázquez, I. y De León, A. (1999). *Perfil del estudiante de nuevo ingreso: seis años en perspectiva*. Río Piedras: Universidad de Puerto Rico, Oficina de Planificación Académica.

Toro-Calder, J. (1979). *Estudio sobre las características, percepciones y problemas de los estudiantes que cursan de segundo a cuarto año en la Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce, 1979*. Ponce, PR: UCPR

Velázquez Rivera, A. (2001) *Estudio sobre las características y el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso diurnos Recinto de Ponce Semestre: Agosto 2001*. Ponce, PR: PUCPR

Velázquez Rivera, A. (2004) *Estudio sobre las características y el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso diurnos Recinto de Ponce Semestre: Agosto 2004*. Ponce, PR: PUCPR

Vera Rodríguez, H.A. (1998) *Estudio descriptivo sobre las características y percepciones de los estudiantes sub-graduados de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, 1998*. Ponce, PR: PUCPR