



# EVALUACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS



CICLO 2006-09

Prof. María de los A. Muñiz García  
Oficina de Avalúo Institucional



# METODOLOGÍA

- Para los procesos de validez y confiabilidad de los instrumentos a utilizar:
  - Se administraron los instrumentos a una muestra de estudiantes, docentes y directores de 11 programas académicos de nivel sub-graduado y graduado mediante una prueba piloto.
  - La confiabilidad de las mediciones examinó el análisis de la estabilidad y la consistencia interna con la ayuda del Coeficiente Alfa de Crombach.
  - La validez de las mediciones se examinó con la validez de constructo.
  - Se utilizó el método de jueces (expertos) para la validez de contenido.
  - OAI realizó las modificaciones necesarias a los instrumentos de medición a base de los resultados y recomendaciones obtenidas de los análisis de validez y confiabilidad.



# IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS (EPA)

- Provee información relacionada a las fortalezas y debilidades presentes en los programas académicos.
- Los datos le permiten a la administración formular juicios válidos para la toma de decisiones y hacer los cambios necesarios para atender las necesidades identificadas que permitan el logro de la misión institucional, las metas y objetivos de los programas.



# DIMENSIONES EVALUADAS Y PARTICIPANTES

- Se evalúan ocho áreas o dimensiones:
  - Metas y objetivos
  - Organización administrativa
  - Facultad
  - Currículo y enseñanza
  - Evaluación
  - Servicios al estudiante
  - Recursos físicos
  - Aprendizaje del estudiantado.
  
- Participan en las evaluaciones:
  - Estudiantes de tercer y cuarto año
  - Facultad
  - Directores de los programas.



# SELECCIÓN DE LA MUESTRA

- Muestra estratificada\*
  - Total de estudiantes matriculados en 3 y 4 año de los todos los programas a evaluar
  - Porcentaje de Estudiantes por colegio
  - Estrato o muestra por colegio
  - Estrato o muestra por programa

\*Robert V. Krejcie & Daryle W. Morgan



## FORMULARIO # 3: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS PARA SER CUMPLIMENTADO POR LOS ESTUDIANTES.

- El formulario contiene 74 premisas que corresponden a diferentes componentes de los programas académicos.
- Las premisas se distribuyen en 8 áreas o dimensiones:

ÁREAS A EVALUAR	NÚM. PREMISAS
Metas y Objetivos	9
Organización Administrativa	7
Facultad	10
Currículo y Enseñanza	13
Evaluación del Programa	9
Servicios al Estudiante	10
Recursos Físicos	8
Aprendizaje del Estudiantado	8



## FORMULARIO # 2: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS PARA SER CUMPLIMENTADO POR LA FACULTAD.

- El formulario contiene 87 premisas que corresponden a diferentes componentes de los programas académicos.
- Las premisas se distribuyen entre 8 dimensiones o áreas

ÁREAS A EVALUAR	NÚM. PREMISAS
Metas y Objetivos	10
Organización Administrativa	10
Facultad	13
Currículo y Enseñanza	12
Evaluación del Programa	9
Servicios al Estudiante	11
Recursos Físicos	14
Aprendizaje del Estudiantado	8



## FORMULARIO # 1: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS PARA SER CUMPLIMENTADO POR EL DIRECTOR.

- El formulario contiene 93 premisas que corresponden a diferentes componentes de los programas académicos.
- Las premisas se distribuyen en 8 dimensiones o áreas:

ÁREAS A EVALUAR	NÚM. PREMISAS
Metas y Objetivos	9
Organización Administrativa	10
Facultad	15
Currículo y Enseñanza	14
Evaluación del Programa	9
Servicios al Estudiante	10
Recursos Físicos	17
Aprendizaje del Estudiantado	9



# INSTRUMENTO

- Se utiliza la escala Likert.
  - Es construida en forma ordinal ascendente del 1 al 5.
  - El valor 5 indica excelente y el 1 indica pobre.
  - Además se incluyen el valor 9 que indica “no observable” y el valor 99 que indica “no aplica”.

**Estudiante**

**Director**

**Facultad**

# ADMINISTRACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS



FASE	CRITERIO	NÚM. PROGRAMAS		AÑO
		Pautados	Evaluados	
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programas con veinte (20) o menos estudiantes de concentración con clasificaciones de tercer y cuarto año o graduados.</li> <li>Programas con un número mayor de veinte (20) estudiantes de tercer y cuarto año a ser evaluados urgentemente para acreditación.</li> </ul>	52-Ponce 24-May 16-Arec.	52-Ponce 24-May 12- Arec.	2006-2007
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de los programas restantes</li> </ul>			
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de los programas restantes</li> </ul>	63-Ponce 22-May 11-Arec.	53-Ponce 22- May 3-Arec.	2008-2009
	SUB-TOTAL	115-Ponce 46- May 27- Arec.	105-Ponce 46- May 15- Arec.	
	<b>TOTAL PUCPR</b>	<b>188</b>	<b>166 (88.3%)</b>	



# DEFINICIONES

- Fortaleza en el Programa
  - Las premisas evaluadas como *bueno y excelente*.
- Debilidad en el Programa
  - Las premisas evaluadas como *promedio, deficiente o pobre*.
  - El criterio establecido para considerar que una sub-área debe mejorar:

Formulario	Porcentaje en la premisa /sub-área
Estudiante	30% o más en la escala de promedio, deficiente o pobre
Profesor	40% o más en la escala de promedio, deficiente o pobre
Director	40% o más en la escala de promedio, deficiente o pobre

- El criterio para considerar que un programa debe mejorar es que tenga tres o más sub-áreas débiles.

# RESUMEN DE LA PRIMERA Y SEGUNDA FASE DE LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS



## PROGRAMAS DE LA FASE I y II

### COLEGIO DE EDUCACIÓN- RECINTO DE PONCE

---

#### PROGRAMAS CON TRES O MÁS ÁREAS CON DEBILIDADES ESTUDIANTES

Bachillerato en Educación Elemental en Artes Visuales  
Bachillerato en Educación Elemental en Música  
Bachillerato en Educación Secundaria en Estudios Sociales  
Grado Asociado en Diseño de Modas

#### FACULTAD

Maestría en Currículo y Enseñanza en Educación Física  
Bachillerato en Educación Elemental en Música

#### DIRECTOR

No se identificó un programa con tres o más áreas de debilidad.

---



## PROGRAMAS DE LA FASE I y II

### COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS- RECINTO DE PONCE

---

#### PROGRAMAS CON TRES O MÁS ÁREAS CON DEBILIDADES

##### ESTUDIANTES

Bachillerato en Experiencia Empresarial

Maestría en Sistemas de Información Gerencial

Maestría en Contabilidad

Maestría en Administración de Oficinas

Doctorado en Administración de Empresas

Certificado Profesional en Recursos Humanos

##### FACULTAD

MBA/JD Comercio General

Doctorado en Administración de Empresas

##### DIRECTOR

Bachillerato en Comercio Internacional

Bachillerato en Estudios Generales en Comercio

Grado Asociado en Administración de Empresas

Grado Asociado en Aplicaciones Empresariales Computadorizadas

---



## PROGRAMAS DE LA FASE I y II

### COLEGIO DE ESTUDIOS GRADUADOS- RECINTO DE PONCE

---

#### PROGRAMAS CON TRES O MÁS ÁREAS CON DEBILIDADES

##### ESTUDIANTES

Maestría en Psicología Clínica Organizacional

Doctorado en Psicología Industrial Organizacional

Doctorado en Psicología Clínica (PhD)

Doctorado en Psicología Clínica (PSYD)

##### FACULTAD

Maestría en Ciencias Sociales en Rehabilitación

Doctorado en Psicología Industrial Organizacional

##### DIRECTOR

No hay programas con tres o más áreas débiles



## PROGRAMAS DE LA FASE I y II

### COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS- RECINTO DE MAYAGUEZ

---

#### PROGRAMAS CON TRES O MÁS ÁREAS CON DEBILIDADES

##### ESTUDIANTES

Grado Asociado en Técnicas de Oficina

Grado Asociado en Administración de Empresas

Bachillerato en Ciencias de la Tecnología y Sistemas de la Información

Maestría en Mercadeo

Maestría en Contabilidad

Medios de Comunicación en los Negocios

##### FACULTAD

Bachillerato en Contabilidad

Maestría en Contabilidad

##### DIRECTOR

No se identificaron programas con tres o más áreas débiles



## PROGRAMAS DE LA FASE I y II

### COLEGIO DE EDUCACIÓN- RECINTO DE MAYAGUEZ

---

#### PROGRAMAS CON TRES O MÁS ÁREAS CON DEBILIDADES

##### ESTUDIANTES

No se identificaron programas con tres o más áreas débiles.

##### FACULTAD

Bachillerato en Educación Secundaria en Educación Física

##### DIRECTOR

No se identificaron programas con tres o más áreas débiles

---



## PROGRAMAS DE LA FASE I y II

COLEGIO DE ESTUDIOS GRADUADOS- RECINTO DE MAYAGUEZ

---

### PROGRAMAS CON TRES O MÁS ÁREAS CON DEBILIDADES

#### ESTUDIANTES

Maestría en Ciencias Sociales en Criminología

#### FACULTAD

Maestría en Ciencias Sociales en Criminología

#### DIRECTOR

Maestría en Ciencias Sociales en Criminología

---



## PROGRAMAS DE LA FASE I y II

### COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS- RECINTO DE ARECIBO

---

#### PROGRAMAS CON TRES O MÁS ÁREAS CON DEBILIDADES

##### ESTUDIANTES

Grado Asociado en AD. Empresas y Programación de Computadoras

##### FACULTAD

No se identificaron programas con tres o más áreas débiles

##### DIRECTOR

No se identificaron programas con tres o más áreas débiles

---



## PROGRAMAS DE LA FASE I y II

### COLEGIO DE EDUCACIÓN- RECINTO DE ARECIBO

---

#### PROGRAMAS CON TRES O MÁS ÁREAS CON DEBILIDADES

##### ESTUDIANTES

Bachillerato en Educación Secundaria en Historia

Bachillerato en Educación Primaria

##### FACULTAD

Bachillerato en Educación Elemental en Inglés

Bachillerato en Educación Secundaria en Inglés

##### DIRECTOR

Bachillerato en Educación Especial

Bachillerato en Educación Secundaria en Historia

---



## PROGRAMAS DE LA FASE I y II

### COLEGIO DE ESTUDIOS GRADUADOS - RECINTO DE ARECIBO

---

#### PROGRAMAS CON TRES O MÁS ÁREAS CON DEBILIDADES

##### ESTUDIANTES

Maestría en Ciencias Sociales en Trabajo Social

##### FACULTAD

La Facultad no contestó la evaluación

##### DIRECTOR

No se identificaron programas con tres o más áreas débiles

---



## TERCERA FASE

22

# RECINTO DE PONCE



23

# COLEGIO DE ARTES Y HUMANIDADES



# PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN FORTALEZAS

## COLEGIO DE ARTES Y HUMANIDADES- RECINTO DE PONCE

	PORCENTAJE
<b>ESTUDIANTES</b>	100%
Bachillerato en Artes en Criminología	
Bachillerato en Artes en Estudios Hispánicos	
Bachillerato en Artes en Inglés	
Bachillerato en Artes en Administración Pública	
Bachillerato en Artes en Trabajo Social	
<b>FACULTAD</b>	100%
Bachillerato en Artes en Estudios Pre-jurídicos	
Bachillerato en Artes en Ciencias Políticas y Derecho	
Bachillerato en Artes en Ciencias Políticas	
Maestría en Artes en Historia	
Bachillerato en Artes en Trabajo Social	
<b>DIRECTOR</b>	100%
Bachillerato en Artes en Administración Pública	
Bachillerato en Artes en Criminología	
Bachillerato en Artes en Filosofía	
Bachillerato en Artes en Trabajo Social	
Maestría en Divinidad	



## PROGRAMAS CON TRES O MÁS SUB-ÁREAS CON DEBILIDADES

### COLEGIO DE ARTES Y HUMANIDADES- RECINTO DE PONCE

---

#### ESTUDIANTES

Bachillerato en Artes en Historia

Maestría en Divinidad

Bachillerato en Artes en Filosofía

Bachillerato en Artes en Música

#### FACULTAD

Maestría en Divinidad

#### DIRECTOR

Bachillerato en Artes en Música

---



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES – ESTUDIANTES

### COLEGIO DE ARTES Y HUMANIDADES- RECINTO DE PONCE

PROGRAMAS	ÁREAS	PORCENTAJES
Bachillerato en Artes en Historia	Metas y Objetivos	33.3%
	Organización Administrativa	46.7%
	Currículo y Enseñanza	40.0%
	Evaluación	38.5%
	Servicios al estudiante	41.7%
	Recursos Físicos	91.7%
Maestría en Divinidad	Currículo y Enseñanza	50.0%
	Evaluación	35.7%
	Servicios al estudiante	50.0%
	Recursos Físicos	42.9%
Bachillerato en Artes en Filosofía	Metas y Objetivos	50.0%
	Organización Administrativa	50.0%
	Evaluación	50.0%
Bachillerato en Artes en Música	Metas y Objetivos	31.3%
	Organización Administrativa	31.3%
	Evaluación	31.3%
	Recursos Físicos	43.8%



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES – FACULTAD

### COLEGIO DE ARTES Y HUMANIDADES- RECINTO DE PONCE

PROGRAMAS	ÁREAS	PORCENTAJES
Maestría en Divinidad	Organización Administrativa	57.1%
	Facultad	57.1%
	Servicios al estudiante	57.1%
Bachillerato en Artes en Música Bachillerato en Artes en Criminología Bachillerato en Artes en Filosofía	Estudiantado	66.7%
		50.0%
		50.0%



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES - DIRECTORES

### COLEGIO DE ARTES Y HUMANIDADES- RECINTO DE PONCE

PROGRAMAS	ÁREAS
Bachillerato en Artes con concentración en Música	Organización Administrativa
	Recursos Físicos
	Estudiantado
Maestría en Artes y Humanidades en Historia Bachillerato en Artes en Historia Bachillerato en Artes en Bellas Artes	Organización Administrativa
	Estudiantado



29

# COLEGIO DE CIENCIAS



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN FORTALEZAS

### COLEGIO DE CIENCIAS - RECINTO DE PONCE

#### ESTUDIANTES

Maestría en Enfermería en Salud Mental  
Maestría en Ciencias en Ciencias Ambientales  
Bachillerato en Ciencias en Tecnología Médica  
Bachillerato en Ciencias en Ciencia General  
Maestría en Ciencias en Química

#### FACULTAD

Bachillerato en Ciencias en Tecnología Médica  
Bachillerato en Ciencias en Tecnología Cardiovascular No-Invasiva  
Bachillerato en Ciencias en Enfermería  
Bachillerato en Ciencias en Psicología  
Bachillerato en Ciencias en Matemáticas

#### DIRECTOR

Maestría en Ciencias en Química  
Maestría en Ciencias en Enfermería en Salud Mental  
Maestría en Ciencias en Enfermería en Medicina y Cirugía  
Bachillerato en Ciencias en Tecnología Médica  
Bachillerato en Ciencias en Tecnología Cardiovascular No-Invasiva  
Bachillerato en Ciencias en Enfermería  
Bachillerato en Ciencias en Química  
Bachillerato en Ciencias en Biología



## PROGRAMAS CON TRES O MÁS SUB-ÁREAS CON DEBILIDADES

### COLEGIO DE CIENCIAS - RECINTO DE PONCE

---

#### ESTUDIANTES

Bachillerato en Ciencias en Matemáticas

Bachillerato en Ciencias en Enfermería

Bachillerato en Ciencias en Tecnología Cardiovascular

Bachillerato en Ciencias en Química

Bachillerato en Ciencias en Ciencia General y Binario en Medicina

#### FACULTAD

Maestría en Ciencias en Química

#### DIRECTOR

Bachillerato en Ciencias en Ciencia General

Bachillerato en Ciencias en Ciencia General y Binario en Medicina

---

# PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES (ESTUDIANTES)



## COLEGIO DE CIENCIAS- RECINTO DE PONCE

PROGRAMAS	ÁREAS	PORCENTAJES
Bachillerato en Ciencias en Matemáticas	Metas y Objetivos	33.3%
	Organización Administrativa	33.3%
	Currículo y Enseñanza	33.3%
	Evaluación	33.3%
	Estudiantado	66.7%
Bachillerato en Ciencias en Enfermería	Organización Administrativa	42.1%
	Servicios al estudiante	31.6%
	Recursos Físicos	63.2%
Bachillerato en Ciencias en Tecnología Cardiovascular	Organización Administrativa	66.7%
	Facultad	50.0%
	Evaluación	33.3%
	Recursos Físicos	33.3%
Bachillerato en Ciencias en Química	Organización Administrativa	31.2%
	Facultad	31.2%
	Currículo y Enseñanza	31.2%
Bachillerato en Ciencias en Ciencia General y Binario en Medicina	Organización Administrativa	50.0%
	Facultad	50.0%
	Servicios al estudiante	50.0%



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES – FACULTAD

### COLEGIO DE CIENCIAS- RECINTO DE PONCE

PROGRAMA	ÁREAS	PORCENTAJES
Maestría en Ciencias en Química	Organización Administrativa	50.0%
	Facultad	50.0%
	Currículo y Enseñanza	50.0%
	Evaluación	50.0%
	Servicios al estudiante	50.0%
	Recursos Físicos	100%
	Estudiantado	50.0%



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES – DIRECTORES

### COLEGIO DE CIENCIAS- RECINTO DE PONCE

PROGRAMA	ÁREAS
Bachillerato en Ciencias en Ciencia General Bachillerato en Ciencias en Ciencia General y Binario en Medicina	Evaluación
	Recursos Físicos
	Facultad
Bachillerato en Ciencias en Ciencias Ambientales	Organización Administrativa
	Recursos Físicos



35

# COLEGIO DE EDUCACIÓN



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN FORTALEZAS

### COLEGIO DE EDUCACIÓN- RECINTO DE PONCE

#### ESTUDIANTES

100%

Bachillerato en Educación Secundaria en Salud Escolar  
Bachillerato en Educación Secundaria en Español  
Bachillerato en Educación Secundaria en Inglés  
Bachillerato en Educación Secundaria en Educación Física  
Bachillerato en Educación Elemental en Educación Física

#### FACULTAD

100%

Maestría en Orientación y Consejería  
Bachillerato en Educación Secundaria en Salud Escolar  
Doctorado en Gerencia Educativa  
Bachillerato en Educación Secundaria en Matemáticas  
Bachillerato en Educación Secundaria en Inglés  
Bachillerato en Educación Secundaria en Historia  
Bachillerato en Educación Secundaria en Español

#### DIRECTOR

100%

Maestría en Orientación y Consejería  
Maestría en Currículo y Enseñanza en Deficiencias en el Aprendizaje  
Doctorado en Gerencia Educativa  
Doctorado en Currículo y Enseñanza  
Bachillerato en Educación Secundaria en Salud Escolar  
Bachillerato en Educación Secundaria en Matemáticas  
Bachillerato en Educación Secundaria en Inglés  
Bachillerato en Educación Secundaria en Historia  
Bachillerato en Educación Secundaria en Español  
Maestría en Psicología Escolar



## PROGRAMAS CON TRES O MÁS SUB-ÁREAS CON DEBILIDADES

### COLEGIO DE EDUCACIÓN - RECINTO DE PONCE

---

#### ESTUDIANTES

Maestría en Currículo y Enseñanza en Deficiencias en el Aprendizaje

Doctorado en Gerencia Educativa

Maestría en Psicología Escolar

#### FACULTAD

Maestría en Psicología Escolar

#### DIRECTOR

No hubo programas con debilidades en tres o más áreas.

---

## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES - ESTUDIANTES

### COLEGIO DE EDUCACIÓN- RECINTO DE PONCE



PROGRAMA	ÁREAS	PORCENTAJES
Maestría en Currículo y Enseñanza en Deficiencias en el Aprendizaje	Metas y Objetivos	85.7%
	Organización Administrativa	85.7%
	Facultad	57.1%
	Currículo y Enseñanza	57.1%
	Evaluación	57.1%
	Servicios al estudiante	85.7%
	Recursos Físicos	28.6%
	Estudiantado	42.9%
Doctorado en Gerencia Educativa	Metas y Objetivos	33.3%
	Organización Administrativa	55.6%
	Facultad	33.3%
	Currículo y Enseñanza	33.3%
	Evaluación	44.4%
	Servicios al estudiante	55.6%
	Recursos Físicos	33.3%
	Estudiantado	33.3%
Maestría en Psicología Escolar	Metas y Objetivos	45.5%
	Organización Administrativa	90.9%
	Facultad	36.4%
	Evaluación	63.6%
	Servicios al estudiante	72.7%
	Recursos Físicos	45.5%



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES – FACULTAD

### COLEGIO DE EDUCACIÓN- RECINTO DE PONCE

PROGRAMA	ÁREAS	PORCENTAJES
Maestría en Psicología Escolar	Metas y Objetivos	50.0%
	Organización Administrativa	50.0%
	Facultad	50.0%
	Evaluación	100%
	Servicios al estudiante	100%
	Recursos Físicos	50.0%
	Programa Académico	50.0%



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES - DIRECTORES

### COLEGIO DE EDUCACIÓN- RECINTO DE PONCE

PROGRAMA	ÁREAS
Bachillerato en Educación Secundaria en Educación Física Bachillerato en Educación Elemental en Educación Física	Estudiantado



41

# COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN FORTALEZAS

### COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - RECINTO DE PONCE

---

#### ESTUDIANTES

Maestría en Administración de Empresas en Finanzas

Bachillerato en Administración de Oficinas

Bachillerato en Administración de Empresas en Contabilidad

Bachillerato en Administración de Empresas en Sistemas de Oficina

Maestría en Administración de Empresas en Mercadeo

#### FACULTAD

Bachillerato en Administración de Empresas en Contabilidad Pública

Bachillerato en Administración de Empresas en Contabilidad

Maestría en Administración de Empresas en Recursos Humanos

Bachillerato en Administración de Empresas en Gerencia

#### DIRECTOR

Maestría en Administración de Empresas en Recursos Humanos

Bachillerato en Administración de Empresas en Contabilidad

Bachillerato en Administración de Empresas en Contabilidad Pública

Bachillerato en Administración de Empresas en Gerencia

Bachillerato en Administración de Empresas en Recursos Humanos

Bachillerato en Administración de Empresas en Sistemas de Información

Maestría en Administración de Empresas en Finanzas

---



## **PROGRAMAS CON TRES O MÁS SUB-ÁREAS CON DEBILIDADES**

### **COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - RECINTO DE PONCE**

---

#### **ESTUDIANTES**

No hay programas con debilidades en tres (3) áreas o más.

#### **FACULTAD**

No hay programas con debilidades en tres (3) áreas o más.

#### **DIRECTOR**

No hay programas con debilidades en tres (3) áreas o más.

---



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES – ESTUDIANTES

### COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS- RECINTO DE PONCE

PROGRAMA	ÁREAS	PORCENTAJES
Bachillerato en Administración de Empresas en Recursos Humanos	Evaluación	50.0%
Maestría en Administración de Empresas en Recursos Humanos	Evaluación	44.4%
Bachillerato en Administración de Empresas en Contabilidad Pública	Organización Administrativa	33.3%



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES – FACULTAD

### COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS- RECINTO DE PONCE

PROGRAMA	ÁREAS	PORCENTAJES
Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Finanzas	Organización Administrativa	100%
	Estudiantado	100%



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES – DIRECTORES

### COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - RECINTO DE PONCE

PROGRAMA	ÁREAS
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Sistemas de Oficina	
Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Mercadeo	Estudiantado 100%
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Administración de Oficina	



47

# RECINTO DE MAYAGÜEZ



48

# COLEGIO DE ARTES Y HUMANIDADES



**PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN FORTALEZAS**  
**COLEGIO DE ARTES Y HUMANIDADES - RECINTO DE MAYAGÜEZ**

---

	<b>PORCENTAJE</b>
<b>ESTUDIANTES</b>	100%
Bachillerato en Artes en Trabajo Social	
<b>FACULTAD</b>	100%
Bachillerato en Artes en Investigación Criminal	
Bachillerato en Artes en Trabajo Social	
<b>DIRECTOR</b>	100%
Bachillerato en Artes en Investigación Criminal	
Bachillerato en Ciencias en Estudios Liberales	

---



## **PROGRAMAS CON TRES O MÁS SUB-ÁREAS CON DEBILIDADES** **COLEGIO DE ARTES Y HUMANIDADES - RECINTO DE MAYAGÜEZ**

---

### **ESTUDIANTES**

Bachillerato en Artes en Criminología

Bachillerato en Artes en Investigación Criminal

### **FACULTAD**

Bachillerato en Ciencias en Estudios Liberales

### **DIRECTOR**

Bachillerato en Artes en Trabajo Social

---



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES – ESTUDIANTES

### COLEGIO DE ARTES Y HUMANIDADES- RECINTO DE MAYAGÜEZ

PROGRAMA	ÁREAS	PORCENTAJES
Bachillerato en Artes en Criminología	Metas y Objetivos	37.5%
	Organización Administrativa	25.0%
	Evaluación	37.5%
Bachillerato en Artes en Investigación Criminal	Metas y Objetivos	25.0%
	Organización Administrativa	25.0%
	Facultad	25.0%
	Currículo y Enseñanza	25.0%
	Evaluación	50.0%
	Servicios al estudiante	25.0%
	Recursos Físicos	25.0%
	Estudiantado	25.0%
	Programa Académico	25.0%



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES – FACULTAD

### COLEGIO DE ARTES Y HUMANIDADES- RECINTO DE MAYAGÜEZ

PROGRAMA	ÁREAS	PORCENTAJES
Bachillerato en Ciencias en Estudios Liberales	Metas y Objetivos	33.3%
	Organización Administrativa	33.3%
	Servicios al estudiante	66.7%
	Estudiantado	66.7%
Bachillerato en Artes en Criminología	Servicios al estudiante	100%
	Programa Académico	50.0%



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES – DIRECTORES

### COLEGIO DE ARTES Y HUMANIDADES - RECINTO DE MAYAGÜEZ

PROGRAMA	ÁREAS
Bachillerato en Artes con concentración en Trabajo Social	Organización Administrativa
	Facultad
	Currículo y Enseñanza
	Evaluación
	Servicios al estudiante



54

# COLEGIO DE CIENCIAS



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN FORTALEZAS

### COLEGIO DE CIENCIAS - RECINTO DE MAYAGÜEZ

	PORCENTAJE
<b>ESTUDIANTES</b>	100%
Grado Asociado en Ciencias Ópticas	
Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología	
<b>FACULTAD</b>	100%
Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Generales	
Grado Asociado en Ciencias Ópticas	
Bachillerato en Ciencias con concentración en Ventas y Distribución de Productos Científicos	
<b>DIRECTOR</b>	100%
Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Generales	
Grado Asociado en Ciencias Ópticas	
Bachillerato en Ciencias con concentración en Ventas y Distribución de Productos Científicos	
Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología	



## PROGRAMAS CON TRES O MÁS SUB-ÁREAS CON DEBILIDADES COLEGIO DE CIENCIAS - RECINTO DE MAYAGÜEZ

---

### ESTUDIANTES

No se identificaron programas con debilidades en tres (3) sub-áreas o más.

### FACULTAD

Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología

### DIRECTOR

No se identificaron programas con debilidades en tres (3) sub-áreas o más.

---



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES – ESTUDIANTES

### COLEGIO DE CIENCIAS- RECINTO DE MAYAGÜEZ

PROGRAMA	ÁREAS	PORCENTAJES
Bachillerato en Ciencias en Ventas y Distribución de Productos Científicos	Servicios al estudiante	50.0%
Bachillerato en Ciencias en Ciencias Generales	Organización Administrativa	44.4%

## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES- FACULTAD

Bachillerato en Ciencias en Biología	Estudiantado	50.0%

## PROGRAMAS MENOS FAVORECIDOS (MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES) - DIRECTORES

No se identificaron áreas de debilidad



58

# COLEGIO DE EDUCACIÓN



**PROGRAMAS MÁS FAVORECIDOS (MAYOR PORCENTAJE EN FORTALEZAS)**  
**COLEGIO DE EDUCACIÓN - RECINTO DE MAYAGÜEZ**

---

	<b>PORCENTAJE</b>
<b>ESTUDIANTE</b>	100%
Bachillerato en Educación Primaria	
<b>FACULTAD</b>	100%
Bachillerato en Educación Primaria	
Bachillerato en Educación General	
Maestría en Educación Primaria	
<b>DIRECTOR</b>	100%
Maestría en Educación en Administración y Supervisión	
Maestría en Educación en Educación Primaria	

---



## PROGRAMAS CON TRES O MÁS SUB-ÁREAS CON DEBILIDADES COLEGIO DE EDUCACIÓN - RECINTO DE MAYAGÜEZ

---

### ESTUDIANTES

Maestría en Educación en Administración y Supervisión

Bachillerato en Educación General

Maestría en Educación en Educación Primaria

### FACULTAD

Maestría en Educación en Administración y Supervisión

Bachillerato en Educación Secundaria en Educación Física

### DIRECTOR

Bachillerato en Educación General

Bachillerato en Educación Primaria

Bachillerato en Educación Secundaria en Educación Física

---



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES – ESTUDIANTES

### COLEGIO DE EDUCACIÓN- RECINTO DE MAYAGÜEZ

PROGRAMA	ÁREAS	PORCENTAJES
Maestría en Educación en Administración y Supervisión	Metas y Objetivos	28.6%
	Organización Administrativa	42.9%
	Servicios al estudiante	42.9%
	Recursos Físicos	71.4%
	Estudiantado	28.6%
Bachillerato en Educación General	Metas y Objetivos	41.7%
	Organización Administrativa	33.3%
	Evaluación	33.3%
	Servicios al estudiante	33.3%
Maestría en Educación en Educación Primaria	Organización Administrativa	29.4%



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES-FACULTAD

### COLEGIO DE EDUCACIÓN- RECINTO DE MAYAGÜEZ

PROGRAMA	ÁREAS	PORCENTAJES
Maestría en Administración y Supervisión	Metas y Objetivos	33.3%
	Organización Administrativa	100%
	Facultad	33.3%
	Currículo y Enseñanza	33.3%
	Evaluación	33.3%
	Servicios al estudiante	100%
	Recursos Físicos	33.3%
	Estudiantado	33.3%
	Programa Académico	33.3%
Bachillerato en Educación Secundaria en Educación Física	Estudiantado	50.0%



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES- DIRECTORES

### COLEGIO DE EDUCACIÓN - RECINTO DE MAYAGÜEZ

PROGRAMA	ÁREAS
Bachillerato en Educación General	Organización Administrativa
Bachillerato en Educación Primaria	Recursos Físicos
Bachillerato en Educación Secundaria en Educación Física	Estudiantado



64

# COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN FORTALEZAS  
COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - RECINTO DE MAYAGÜEZ

	PORCENTAJE
<b>ESTUDIANTES</b>	
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Pequeños Negocios (Empresarismo)	100%
Grado Asociado en Técnicas de Oficina	100%
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia	88.9%
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Ciencias Secretariales	75.0%
<b>FACULTAD</b>	100%
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Administración de Hoteles y Restaurantes	
Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Sistemas de Información	
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Ciencias Secretariales	
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia	
Grado Asociado en Técnicas de Oficina	
<b>DIRECTOR</b>	<b>100%</b>
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Sistemas de Información	
Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Sistemas de Información	
Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Recursos Humanos	



## **PROGRAMAS CON TRES O MÁS SUB-ÁREAS CON DEBILIDADES** **COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - RECINTO DE MAYAGÜEZ**

---

### **ESTUDIANTES**

Bachillerato en Administración de Empresas en Sistemas de Información

Maestría en Administración de Empresas en Sistemas de Información

Bachillerato en Administración de Empresas en Administración de Hoteles y Restaurantes

Maestría en Administración de Empresas en Recursos Humanos

### **FACULTAD**

Maestría en Administración de Empresas en Recursos Humanos

### **DIRECTOR**

Grado Asociado en Técnicas de Oficina

Bachillerato en Administración de Empresas en Administración de Hoteles y Restaurantes

Bachillerato en Administración de Empresas en Ciencias Secretariales

Bachillerato en Administración de Empresas en Gerencia

Bachillerato en Administración de Empresas en Mercadeo

Bachillerato en Administración de Empresas en Pequeños Negocios (Empresarismo)

---

**PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES- ESTUDIANTES**

**COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS- RECINTO DE MAYAGÜEZ**



PROGRAMA	ÁREAS	PORCENTAJES
Bachillerato en Administración de Empresas en Sistemas de Información	Metas y Objetivos	50.0%
	Organización Administrativa	50.0%
	Facultad	30.0%
	Currículo y Enseñanza	30.0%
	Evaluación	60.0%
	Servicios al estudiante	30.0%
	Recursos Físicos	50.0%
	Estudiantado	40.0%
Maestría en Administración de Empresas en Sistemas de Información	Metas y Objetivos	42.9%
	Organización Administrativa	57.1%
	Facultad	42.9%
	Currículo y Enseñanza	33.3%
	Servicios al estudiante	57.1%
	Estudiantado	33.3%
Bachillerato en Administración de Empresas en Administración de Hoteles y Restaurantes	Organización Administrativa	46.2%
	Servicios al estudiante	46.2%
	Estudiantado	30.8%
Maestría en Administración de Empresas en Recursos Humanos	Metas y Objetivos	36.8%
	Organización Administrativa	31.6%
	Estudiantado	26.3%
Bachillerato en Administración de Empresas en Mercadeo	Organización Administrativa	28.6%
	Evaluación	28.6%

1 marzo 2010



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES – FACULTAD

### COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS- RECINTO DE MAYAGÜEZ

PROGRAMA	ÁREAS	PORCENTAJES
Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Recursos Humanos	Metas y Objetivos	33.3%
	Organización Administrativa	33.3%
	Facultad	33.3%
	Currículo y Enseñanza	33.3%
	Evaluación	33.3%
	Servicios al estudiante	33.3%
	Recursos Físicos	33.3%
	Estudiantado	33.3%
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Mercadeo	Estudiantado	100%
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Pequeños Negocios (Empresarismo)	Servicios al estudiante	100%
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Sistemas de Información	Estudiantado	50.0%



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES – DIRECTORES

### COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS- RECINTO DE MAYAGÜEZ

PROGRAMA	ÁREAS
Grado Asociado en Técnicas de Oficina	Estudiantado
Bachillerato en Administración de Empresas en Administración de Hoteles y Restaurantes	
Bachillerato en Administración de Empresas en Ciencias Secretariales	
Bachillerato en Administración de Empresas en Gerencia	
Bachillerato en Administración de Empresas en Mercadeo	
Bachillerato en Administración de Empresas en Pequeños Negocios (Empresarismo)	



70

# RECINTO DE ARECIBO



71

# COLEGIO DE CIENCIAS



**PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN FORTALEZAS**  
**COLEGIO DE CIENCIAS - RECINTO DE ARECIBO**

---

	<b>PORCENTAJE</b>
<b>ESTUDIANTES</b>	
Bachillerato en Ciencias en Biología	100%
<b>FACULTAD</b>	
Bachillerato en Ciencias en Biología	100%
Bachillerato en Ciencias en Ciencias Generales	100%
<b>DIRECTOR</b>	
Bachillerato en Ciencias en Biología	100%
Bachillerato en Ciencias en Ciencias Generales	100%
Grado Asociado en Ciencias Ópticas	100%

---



**PROGRAMAS CON TRES O MÁS SUB-ÁREAS CON DEBILIDADES**  
**COLEGIO DE CIENCIAS - RECINTO DE ARECIBO**

---

**ESTUDIANTES**

Grado Asociado en Ciencias Ópticas

Bachillerato en Ciencias en Ciencias Generales

**FACULTAD**

Grado Asociado en Ciencias Ópticas

**Director**

No se identificaron áreas de debilidad

---



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES – ESTUDIANTES

### COLEGIO DE CIENCIAS- RECINTO DE ARECIBO

PROGRAMA	ÁREAS	PORCENTAJES
Grado Asociado en Ciencias Ópticas	Metas y Objetivos	50%
	Organización Administrativa	66.7%
	Currículo y Enseñanza	33.3%
	Evaluación	50%
	Servicios al estudiante	50%
	Recursos Físicos	33.3%
	Estudiantado	50%
	Programa Académico	33.3%
Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Generales	Metas y Objetivos	25%
	Organización Administrativa	25%
	Currículo y Enseñanza	25%
	Evaluación	25%
	Servicios al estudiante	25%
	Recursos Físicos	25%
	Estudiantado	25%
	Estudiantado	33.3%



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES- FACULTAD

### COLEGIO DE CIENCIAS- RECINTO DE ARECIBO

PROGRAMA	ÁREAS	PORCENTAJES
Grado Asociado en Ciencias Ópticas	Organización Administrativa	50.0%
	Facultad	50.0%
	Servicios al estudiante	50.0%
	Recursos Físicos	50.0%
	Estudiantado	50.0%
	Programa Académico	50.0%



## PROGRAMAS CON MAYOR PORCENTAJE EN DEBILIDADES – DIRECTORES

### COLEGIO DE CIENCIAS- RECINTO DE ARECIBO

PROGRAMA	ÁREAS
No se identificaron áreas de debilidad	

¡Muchas gracias!  
Oficina de Avalúo Institucional  
[avalúo@email.pucpr.edu](mailto:avalúo@email.pucpr.edu)