

**ESTUDIO DEL PERFIL DEL
ESTUDIANTE DE NUEVO
INGRESO EN LA PUCPR
AGOSTO 2015**

**Oficina de Avalúo Institucional y Oficina
Institucional de Estadísticas**

Revisado el 28 de abril de 2016

Tabla de Contenido

INTRODUCCIÓN	2
Justificación del Estudio	2
Antecedentes	3
Preguntas de Investigación	4
Propósito del Estudio	4
Limitaciones del Estudio	4
METODOLOGÍA	4
RESULTADOS DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS DATOS	6
I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS	6
1.1 Características demográficas del estudiante de nuevo ingreso	6
1.2 Procedencia de los ingresados	8
1.3 Características del núcleo familiar	9
1.4 Ingreso económico familiar	12
1.5 Matrícula de los estudiantes	15
II. VARIABLES ACADÉMICAS	19
2.1 Índice Percentil de escuela superior	19
2.2 Resultados de las pruebas del PEAU	19
2.3 Retención del cohorte de agosto 2014	24
RESUMEN DE HALLAZGOS MÁS RELEVANTES DEL ESTUDIO	25
RECOMENDACIONES	26
ANEJOS	27

INTRODUCCIÓN

Los estudios del perfil de diferentes poblaciones permiten conocer cuáles son las características y los rasgos que distinguen a unos grupos de otros. Las instituciones de educación superior desarrollan perfiles de los estudiantes de nuevo ingreso con el propósito de examinar formas diversas de atraer y retener al estudiantado, la posibilidad de mantener la comunicación y, a la vez, proveer unos servicios a tenor con las necesidades y particularidades de este sector (Negrón, Vázquez y De León, 1999).

En el año académico 2015-2016, la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico recibió 1,225 estudiantes de nuevo ingreso procedente en su mayoría de escuelas públicas de los pueblos limítrofes a los recintos de Ponce, Mayagüez y Arecibo. Estos estudiantes cuentan con un trasfondo personal y académico que influirá en sus estudios y llegan a nuestra institución con unas metas y aspiraciones que interesan alcanzar mediante su carrera universitaria.

La PUCPR al igual que otras instituciones de educación superior, reconoce que es pertinente conocer las características de los estudiantes que decidieron formalizar su matrícula ya que nos ayudará a dirigir los esfuerzos hacia la atención a las necesidades de estos y hacer de la experiencia de estudiar en la PUCPR, su *Alma Mater*, una experiencia única.

Justificación del Estudio

La Oficina de Desarrollo Estudiantil y Retención y el Programa de Estudiantes de Primer Año contemplaron en el Plan Institucional de Retención 2007-2013 para el nivel sub-graduado en el Recinto de Ponce la necesidad de conocer y analizar el perfil socio demográfico del estudiante de nuevo ingreso con el propósito de identificar necesidades y así proveerle las ayudas necesarias para que tengan éxito en su vida universitaria y logren alcanzar sus metas de estudio. Como parte de las estrategias en el Plan Institucional de Retención se le asignó a la Oficina de Estadísticas y Oficina de Avalúo institucional el análisis del perfil socio demográfico y académico de los estudiantes de nuevo ingreso.

Cabe destacar que para el Autoestudio para la Acreditación de la Middle State Commission on Higher Education (MSCHE), la institución debe presentar el perfil del estudiante de nuevo ingreso. Los datos recopilados del estudio del perfil del estudiante de nuevo ingreso pueden ser de utilidad en el diseño de programas que atiendan las necesidades académicas, la identificación de servicios y recursos que contribuyan al desarrollo académico y personal de los mismos. Los datos también son útiles para la planificación estratégica.

Antecedentes

En la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico se han realizado a través de los años una serie de estudios o investigaciones para conocer las características o perfil del ingresado a la institución. Entre estas se destacan en 1979, Toro-Calder que realizó el *Estudio sobre las Características, Percepciones y Problemas de los Estudiantes que Cursan de Segundo a Cuarto Año en la Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce, 1979*. En 1998 y bajo el auspicio de la Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, el doctor Hernán Vera Rodríguez realizó el *Estudio Descriptivo sobre las Características y percepciones de los Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce 1998*. (Vera, 1998). En este estudio la población del mismo estuvo compuesta por todos los estudiantes sub-graduados que cursaban estudios en la institución durante el semestre académico de enero a mayo de 1998. De esta se obtuvo una muestra estratificada que consistió de 477 estudiantes. Ambos estudios siguieron el método de encuestas en su recopilación de datos.

En septiembre de 2001, la Subcomisión para el Estudio del Perfil del Ingresado a la Institución presidido por la doctora Noemí Alvarado realizó el estudio *Análisis de las Características de los Estudiantes Sub-graduados que Ingresaron a la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en la Sesión de Agosto Años 1995-2000* (Alvarado, Vera, et al, 2001). Esta investigación se basó en el análisis de datos recopilados por el Centro de Cómputos de la PUCPR durante el semestre de agosto de los años 1995 al 2000 e incluyó datos de todos los recintos.

La profesora Amelia Velázquez Rivera, presentó el *Estudio sobre las Características y el Perfil de los Estudiantes de Nuevo Ingreso Diurnos del Recinto de Ponce Semestre: Agosto 2001* y un segundo estudio: *Estudio sobre las Características y el Perfil de los Estudiantes de Nuevo Ingreso Diurnos del Recinto de Ponce Semestre: Agosto 2004*. Los mismos se realizaron utilizando datos de la Oficina de Desarrollo Estudiantil y Retención y el Programa de Estudiantes de Primer Año del Recinto de Ponce, y datos que provinieron del Centro de Cómputos de la institución.

Vale la pena destacar que en el 2009, la Oficina de Avalúo Institucional adoptó y adaptó un instrumento que había desarrollado el Recinto de Mayagüez para conocer el perfil del estudiante de primer año. El instrumento se revisó y fue aprobado por el Comité Institucional de Retención del Recinto de Ponce y la Oficina de Avalúo Institucional. El mismo se administró en la primavera de 2009 a los estudiantes de primer año matriculados en los cursos de Vida Universitaria. El análisis de los datos no pudo completarse por problemas en la selección de la muestra.

Preguntas de Investigación

- ¿Cuáles son las características socio demográficas del estudiante de nuevo ingreso en la PUCPR para el año académico 2015-16?
- ¿Varía el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso a través de los diversos recintos?
- ¿Cuál es el trasfondo educativo de los estudiantes que ingresaron a los recintos de la PUCPR en el agosto de 2015?

Propósito del Estudio

- Identificar las características socio demográficas de los estudiantes de nuevo ingreso para el año académico 2015-16 en los tres recintos de la PUCPR con el propósito de identificar los servicios y recursos que contribuyan a una mejor atención a sus necesidades.
- Conocer el trasfondo académico del estudiante que ingresa a la PUCPR y sus recintos con el propósito de ofrecerles atención a sus necesidades académicas.

Definición de un Estudiante de Nuevo Ingreso

La PUCPR utiliza la definición de IPEDS para definir a un estudiante de nuevo ingreso. Es un estudiante que se matricula por primera vez en la institución y no ha tenido estudios previos en instituciones de educación postsecundaria.

Limitaciones del Estudio

En el estudio solamente se utilizaron los datos que fueron registrados en el Sistema Banner que provienen de la solicitud de ingreso a la institución y de la solicitud de ayuda económica FAFSA según fueron registrados por la Oficina de Admisiones y la Oficina de Asistencia Económica. La muestra corresponde a estudiantes de nuevo ingreso según la definición establecida y según se clasificó en la Oficina de Admisiones.

METODOLOGÍA

El análisis del perfil del estudiante de nuevo ingreso es un estudio que se ajusta principalmente a las características de un diseño descriptivo. En este se recopilan datos que pueden ser de utilidad para conocer los rasgos que describen a la población de nuevo ingreso. En el mismo se consideraron los

estudiantes de nuevo ingreso que provienen de escuela superior, que se matricularon a nivel sub-graduados e ingresaron en agosto de 2015. No se utilizó técnicas de muestreo ya que se consideró la población total de los estudiantes nuevos en los recintos de Ponce, incluyendo la Extensión de Coamo, Mayagüez y Arecibo. La cohorte consistió de los 1,225 estudiantes nuevos registrados en el *Sistema Banner*. La información registrada en Banner proviene de las solicitudes de admisión y de la solicitud para ayudas económicas (FAFSA).

Los ejercicios de procesamiento, depuración y verificación de los datos se efectuaron en la Oficina Institucional de Estadísticas y estuvo asignada al Prof. Jorge Luis Sierra con la colaboración del Sr. Vidal Pérez, Estadísticos de la Vicepresidencia de Desarrollo Universitario, Investigación Institucional y Planificación (VPDUIIP).

RESULTADOS DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS DATOS

I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

1.1 Características demográficas del estudiante de nuevo ingreso

Entre las características socio demográficas de los estudiantes de nuevo ingreso a nivel sistémico, encontramos que la mayoría son féminas (59.3%) (Tabla 1). Este hallazgo compara directamente con el patrón observado en las instituciones de educación superior en Puerto Rico.

La distribución del estudiantado de nuevo ingreso por estado civil mostró que el 98.1% se registró como soltero en el momento de ingresar a la institución, sin embargo cuando lo miramos a nivel de recintos, el 98.1% de estudiantes ingresados en el Recinto de Ponce se consideran solteros, mientras que los recintos de Arecibo y Mayagüez son 100.0% y 97.6% respectivamente (Tabla 2). El 16.8% de los estudiantes de nuevo ingreso tienen entre 15 y 17 años mientras que el 81.6% tiene entre 18 y 20 años (Tabla 3). La edad promedio del ingresado es de 18 años.

Tabla 1 Género de los admitidos

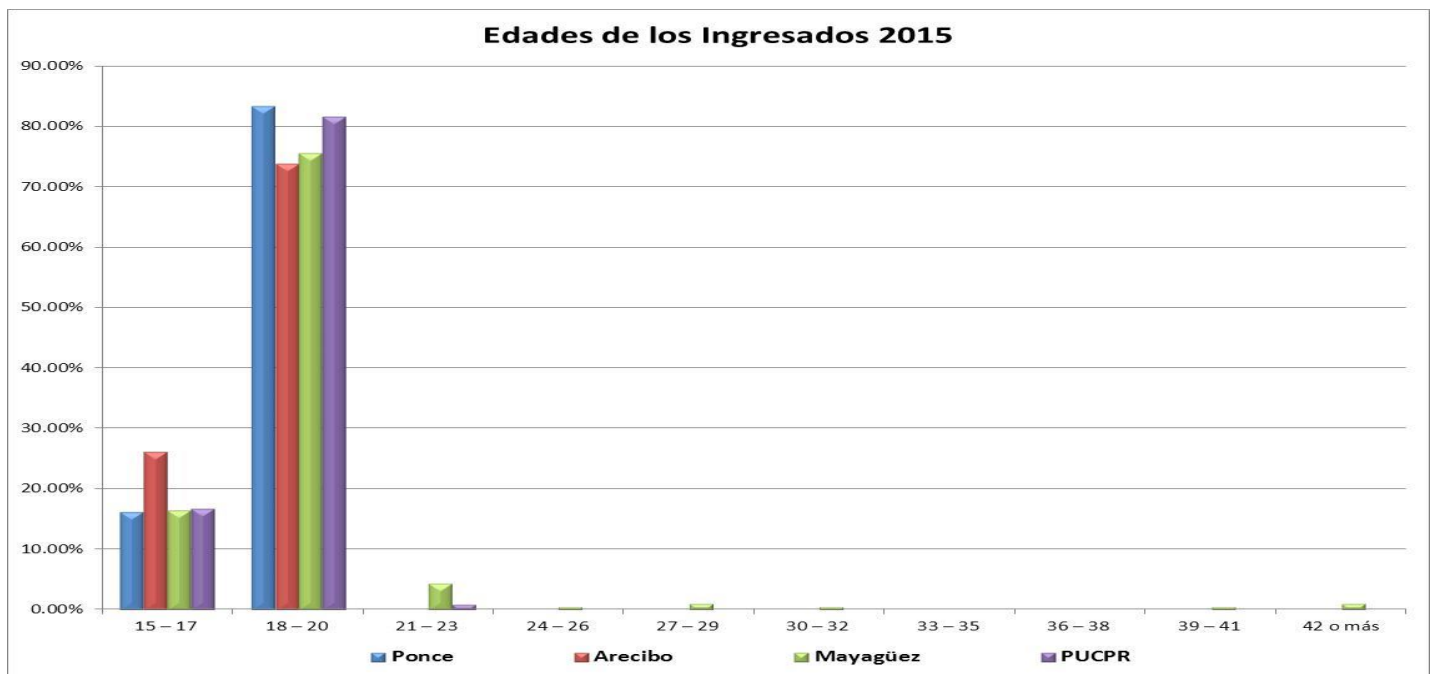
Recinto	Género			
	Femeninos		Masculinos	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Ponce	559	58.53%	396	41.47%
Arecibo	41	63.08%	24	36.92%
Mayagüez	126	61.46%	79	38.54%
PUCPR	726	59.27%	499	40.73%

Tabla 2 Estado civil al ser admitido

Estado Civil	Recintos							
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		PUCPR	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frec.	Porcentaje
Soltero	937	98.12%	65	100.00%	201	97.57%	1203	98.12%
Casado	2	0.21%	0	0.00%	1	0.49%	3	0.24%
Divorciado	0	0.00%	0	0.00%	1	0.49%	1	0.08%
Viudo	1	0.10%	0	0.00%	2	0.97%	3	0.24%
No contestado	15	1.57%	0	0.00%	1	0.49%	16	1.31%

Tabla 3 Edad al ser admitido

Edad	Recinto							
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		PUCPR	
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento
15 – 17	155	16.23%	17	26.15%	34	16.59%	206	16.82%
18 – 20	797	83.46%	48	73.85%	155	75.61%	1000	81.63%
21 – 23	2	0.21%	0	0.00%	9	4.39%	11	0.90%
24 – 26	1	0.10%	0	0.00%	1	0.49%	2	0.16%
27 – 29	0	0.00%	0	0.00%	2	0.98%	2	0.16%
30 – 32	0	0.00%	0	0.00%	1	0.49%	1	0.08%
33 – 35	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
36 – 38	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
39 – 41	0	0.00%	0	0.00%	1	0.49%	1	0.08%
42 o más	0	0.00%	0	0.00%	2	0.98%	2	0.16%



1.2 Procedencia de los ingresados

A nivel sistémico, el 71.6% de los ingresados proviene de la escuela pública mientras que un 13.6% proviene de escuelas católicas (Tabla 4). En el Recinto de Mayagüez sólo un 4.9% de los estudiantes proviene de escuelas católicas, mientras que en el Recinto de Ponce es de 15.5% y en Arecibo corresponde al 12.3%. La tabla 5 identifica los pueblos de procedencia y con mayor cantidad de estudiantes que ingresaron por recintos. Los estudiantes provienen principalmente de las ciudades de Ponce, Mayagüez y Arecibo y a nivel sistémico el 30.2% proviene de la ciudad de Ponce en la que se encuentra el recinto principal. El 78.0% de los estudiantes vive con sus padres y un 16.4% se hospeda. Sólo un 4.3 % se hospeda en las residencias universitarias.

Tabla 4 Escuela de procedencia

Tipo de escuela	Recintos							
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		PUCPR	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Pública	670	70.16%	49	75.38%	158	77.07%	877	71.59%
Católica	148	15.50%	8	12.31%	10	4.88%	166	13.55%
Privada	113	11.83%	8	12.31%	23	11.22%	144	11.76%
No contestado	24	2.51%	0	0.00%	14	6.83%	38	3.10%

Tabla 5 Lugar de procedencia

Recintos								
Ponce			Arecibo			Mayagüez		
Pueblo	Frecuencia	Porcentaje	Pueblo	Frecuencia	Porcentaje	Pueblo	Frecuencia	Porcentaje
Ponce	370	38.74%	Arecibo	22	33.85%	Mayagüez	92	44.88%
Juana Díaz	84	8.80%	Barceloneta	10	15.38%	Añasco	22	10.73%
Coamo	59	6.18%	Hatillo	5	7.69%	San German	20	9.76%
Yauco	58	6.07%	Quebradillas	4	6.15%	Cabo Rojo	16	7.80%
Villalba	54	5.65%	Manatí	4	6.15%	Hormigueros	12	5.85%
Peñuelas	38	3.98%	Camuy	3	4.62%	Lajas	7	3.41%
Guayanilla	30	3.14%	Florida	3	4.62%	Aguada	5	2.44%
Santa Isabel	26	2.72%	Vega Baja	3	4.62%	Las Marías	5	2.44%
Orocovis	20	2.09%	Lares	2	3.08%	Moca	5	2.44%
Salinas	20	2.09%				Sabana Grande	4	1.95%
Adjuntas	19	1.99%				Aguadilla	3	1.46%
Guayama	19	1.99%				Maricao	2	0.98%
Sabana Grande	19	1.99%						

Tabla 6 Dónde viven los estudiantes

Lugar de Alojamiento	Recintos							
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		PUCPR	
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento
En el recinto	53	5.55%	0	0.00%	0	0.00%	53	4.33%
Con los padres	722	75.60%	62	95.38%	172	83.90%	956	78.04%
Fuera del recinto	165	17.28%	3	4.62%	33	16.10%	201	16.41%
No contestado	15	1.57%	0	0.00%	0	0.00%	15	1.22%

1.3 Características del núcleo familiar

Las características que a continuación se presentan provienen de la información en la solicitud de ayuda económica FAFSA. El núcleo familiar o tamaño típico de la familia es de cuatro (4) personas (34.9%) incluyendo al estudiante (Tabla 7). El 38.9% de los estudiantes pertenecen a la primera generación en sus familias que ingresan a la universidad (Tabla 8). Con respecto a la educación máxima alcanzada por los padres, los datos reflejan que las madres poseen un nivel de preparación más alto que el de los padres. Se encontró que el 50.7% de las madres de los estudiantes de nuevo ingreso tiene un grado universitario alcanzado mientras que el 35.5% de los padres tiene educación secundaria (escuela superior o intermedia) (Tabla 9) según se desprende de la información en las solicitudes de ayudas económicas. En el Recinto de Mayagüez un alto por ciento de estudiantes (50.7% y 51.7% para el padre y la madre respectivamente) no proveyó dicha información.

Tabla 7 Tamaño de la familia*

Núcleo Familiar	Recintos							
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		PUCPR	
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento
1	15	1.57%	1	1.54%	3	1.46%	19	1.55%
2	126	13.19%	3	4.62%	37	18.05%	166	13.55%
3	277	29.01%	20	30.77%	66	32.20%	363	29.63%
4	333	34.87%	26	40.00%	68	33.17%	427	34.86%
5	125	13.09%	10	15.38%	22	10.73%	157	12.82%
6	53	5.55%	4	6.15%	7	3.41%	64	5.22%
7	8	0.84%	1	1.54%	1	0.49%	10	0.82%
8	3	0.31%	0	0.00%	1	0.49%	4	0.33%
No contestado	15	1.57%	0	0.00%		0.00%	15	1.22%

*Proviene de la solicitud de FAFSA

Tabla 8 Educación universitaria en la familia*

Educación en la Familia				
Recinto	Primera Generación		No primera generación	
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento
Ponce	346	36.23%	609	63.77%
Arecibo	31	47.69%	34	52.31%
Mayagüez	99	48.29%	106	51.71%
PUCPR	476	38.86%	749	61.14%

*Proviene de la solicitud de FAFSA

Tabla 9 Educación alcanzada por los padres*

Recinto		Escuela Primaria		Escuela Secundaria		Universidad		Otro/ Desconoce		No contestado	
		Padre	Madre	Padre	Madre	Padre	Madre	Padre	Madre	Padre	Madre
Ponce	Frecuencia	27	23	370	272	474	557	67	74	17	29
	Porcentaje	2.83%	2.41%	38.74%	28.48%	49.63%	58.32%	7.02%	7.75%	1.78%	3.04%
Arecibo	Frecuencia	2	4	21	23	38	34	4	4		0
	Porcentaje	3.08%	6.15%	32.31%	35.38%	58.46%	52.31%	6.15%	6.15%	0.00%	0.00%
Mayagüez	Frecuencia	6	7	44	46	37	30	14	16	104	106
	Porcentaje	2.93%	3.41%	21.46%	22.44%	18.05%	14.63%	6.83%	7.80%	50.73%	51.71%
PUCPR	Frecuencia	35	34	435	341	549	621	85	94	121	135
	Porcentaje	2.86%	2.78%	35.51%	27.84%	44.82%	50.69%	6.94%	7.67%	9.88%	11.02%

*Proviene de la solicitud de FAFSA

1.4 Ingreso económico familiar

El 73.8% de los estudiantes ingresados en el año académico 2015-16 a nivel sistémico PUCPR se clasifican económicamente en la categoría de bajo ingreso económico según la tabla clasificadora de niveles de bajo ingreso para programas federales TRIO en los estados, territorios y jurisdicciones (Ver Tabla 10 y Anejo 1). Este porcentaje aumenta a 82.0% para el Recinto de Mayagüez, un 11.0% más que en el Recinto de Ponce. El ingreso máximo promedio de una familia de 4 miembros es de \$36,375 según la tabla de clasificación y en este reglón económico se agrupa el 34.5% de los estudiantes de nuevo ingreso (Tabla 11). Según los datos registrados en el Sistema Banner relacionados a las ayudas económicas FAFSA que presentaron los estudiantes de nuevo ingreso, el 74.9% reciben un ingreso familiar de \$35,000 o menos (Tabla 12).

Tabla 10 Clasificación Económica (de la tabla provista por los programas federales TRIO¹)*

Clasificación Económica	Recintos							
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		PUCPR	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Bajo ingreso	678	70.99%	58	89.23%	168	81.95%	904	73.80%
No bajo ingreso	262	27.43%	7	10.77%	37	18.05%	306	24.98%
No contestado	15	1.57%	0	0.00%	0	0.00%	15	1.22%

*Proviene de la solicitud de FASFA

¹ Ver tabla en anejo

Tabla 11 Ingreso máximo por unidad familiar

		Recintos							
		Ponce		Arecibo		Mayagüez		PUCPR	
Unidad familiar	Ingreso máximo	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento
1	\$17,655	15	2.21%	1	1.72%	3	1.79%	19	2.10%
2	\$23,895	96	14.16%	3	5.17%	29	17.26%	128	14.16%
3	\$30,135	197	29.06%	19	32.76%	57	33.93%	273	30.20%
4	\$36,375	236	34.81%	23	39.66%	52	30.95%	311	34.40%
5	\$42,615	89	13.13%	9	15.52%	20	11.90%	118	13.05%
6	\$48,855	37	5.46%	2	3.45%	5	2.98%	44	4.87%
7	\$55,095	5	0.74%	1	1.72%	1	0.60%	7	0.77%
8	\$61,335	3	0.44%	0	0.00%	1	0.60%	4	0.44%

*Proviene de la solicitud de FAFSA

Tabla 12 Ingreso Familiar informado (intervalos de 5,000)

Ingreso	Recintos						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		Frecuencia	Porcentaje
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje		
0 - 5,000	268	28.06%	28	43.08%	77	37.56%	373	30.45%
5,001 - 10,000	77	8.06%	6	9.23%	21	10.24%	104	8.49%
10,001 - 15,000	60	6.28%	4	6.15%	21	10.24%	85	6.94%
15,001 - 20,000	78	8.17%	7	10.77%	22	10.73%	107	8.73%
20,001 - 25,000	71	7.43%	2	3.08%	11	5.37%	84	6.86%
25,001 - 30,000	66	6.91%	3	4.62%	13	6.34%	82	6.69%
30,001 - 35,000	72	7.54%	4	6.15%	5	2.44%	81	6.61%
35,001 - 40,000	46	4.82%	4	6.15%	11	5.37%	61	4.98%
40,001 - 45,000	42	4.40%		0.00%	7	3.41%	49	4.00%
45,001 - 50,000	24	2.51%	1	1.54%	5	2.44%	30	2.45%
50,001 - 60,000	47	4.92%	4	6.15%	5	2.44%	56	4.57%
60,001 - 70,000	28	2.93%	1	1.54%	4	1.95%	33	2.69%
70,001 - 80,000	13	1.36%	1	1.54%	0	0.00%	14	1.14%
80,001 - 90,000	11	1.15%	0	0.00%	1	0.49%	12	0.98%
90,001 - 100,000	12	1.26%	0	0.00%	0	0.00%	12	0.98%
> 100,000	25	2.62%	0	0.00%	2	0.98%	27	2.20%
No contestado	15	1.57%	0	0.00%	0	0.00%	15	1.22%

1.5 Matrícula de los estudiantes

El 53.6% de los estudiantes nuevos que provienen de escuela superior que ingresaron a la PUCPR en agosto de 2015, se matricularon en un programa en el Colegio de Ciencias. En el Recinto de Ponce el 57.0% de los admitidos nuevos se matricularon en el Colegio de Ciencias mientras que en el Recinto de Arecibo fue de 72.3%. En el Recinto de Mayagüez, el colegio que atrajo más estudiantes de nuevo ingreso correspondió a Artes y Humanidades con un 32.2% seguido del Colegio Administración de Empresas de con un 31.7%. (Tabla 13)

A nivel institucional PUCPR, el 24.5% de los estudiantes de nuevo ingreso matricularon 15 créditos. (Refiérase a la Tabla 14 para un resumen y al Anejo 2 para detalles). En el Recinto de Ponce el mayor porcentaje de créditos matriculados en los estudiantes de nuevo ingreso es de 26.5% para 15 créditos, mientras que el 69.8% de los estudiantes matricularon entre 15 y 19 créditos. En el Recinto de Arecibo, el 26.2% matriculó 13 créditos mientras que el 90.8% matriculó entre 12 y 16 créditos. En el Recinto de Mayagüez, el porcentaje mayor de estudiantes (51.2%) matricularon 12 créditos, mientras que el 97.6% matriculó entre 12 y 16 créditos. Los créditos promedio que matricularon los estudiantes de nuevo ingreso fue de 14.79 (Tabla 15) créditos a nivel institucional.

Tabla 13 Colegio en el que fue matriculado

Colegio	Recintos						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez			
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Artes y Humanidades	161	16.86%	10	15.38%	66	32.20%	237	19.35%
Administración de Empresas	116	12.15%	6	9.23%	56	27.32%	178	14.53%
Ciencias	544	56.96%	47	72.31%	65	31.71%	656	53.55%
Educación	83	8.69%	2	3.08%	11	5.37%	96	7.84%
Instituto de Certificados No-Universitarios	0	0.00%	0	0.00%	7	3.41%	7	0.57%
Escuela de Arquitectura	51	5.34%					51	4.16%

Tabla 14 Créditos matriculados

Cantidad	Recintos			PUCPR
	Ponce	Arecibo	Mayagüez	
12 a 13	19.69%	44.62%	66.83%	28.90%
14 a 15	36.96%	32.31%	24.88%	34.69%
16 a 17	34.24%	18.46%	6.34%	28.73%
18 o más	9.11%	4.62%	1.95%	7.67%

Tabla 15 promedio de Créditos matriculados

Recinto	Creditaje promedio
Ponce	15.18
Arecibo	14.11
Mayagüez	13.22
PUCPR	14.79

La fuente principal del pago de matrícula para los estudiantes nuevos es la Beca Pell. El 90.6% de los estudiantes reciben la Beca Pell, de éstos el 71.6% reciben el 100% de la beca para pagar su matrícula. (Tabla 15) El 9.4% restante que no recibe Beca Pell, paga su matrícula de la siguiente forma: un 36.5% recibe otras ayudas tales como préstamo Stafford, préstamos no subsidiados y otras ayudas institucionales.

Tabla 15 Número de Estudiantes que reciben Beca Pell

Recintos		Frecuencia	Por ciento	Reciben 100% de la Beca Pell		Reciben menos del 100%	
Ponce	Reciben	850	89.01%	591	69.53%	259	30.47%
	No reciben	105	10.99%				
Arecibo	Reciben	62	95.38%	47	75.81%	15	24.19%
	No reciben	3	4.62%				
Mayagüez	Reciben	198	96.59%	157	79.29%	41	20.71%
	No reciben	7	3.41%				
PUCPR	Reciben	1110	90.61%	795	71.62%	315	28.38%
	No reciben	115	9.39%				

Tabla 16 Otros tipos de ayudas económicas que reciben los estudiantes que no tienen Beca Pell

Recintos		SEOG	CWS	Préstamo Perkins	Préstamo Stafford	Préstamo No subsidiado	Beca CES	Beca Estatal	Ayuda Institucional	Total*	%
Ponce	Reciben	1	1	0	18	17	1	3	16	40 ²	38.10%
	No reciben	104	104	105	87	88	104	102	89	65	61.90%
Arecibo	Reciben	0	0	0	1	0	0	0	1	1 ³	33.33%
	No reciben	3	3	3	2	3	8	8	2	2	66.67%
Mayagüez	Reciben	0	0	0	1	1	0	0	0	1 ⁴	14.29%
	No reciben	7	7	7	6	6	7	7	7	6	85.71%
PUCPR	Reciben	1	1	0	20	18	1	3	17	42	36.52%
	No reciben	114	114	115	95	97	114	112	98	73	63.48%

*Total que reciben otras ayudas económicas pero no reciben Beca Pell

² Hubo 11 estudiantes que recibieron más de una ayuda

³ Hubo 1 estudiante que recibió más de una ayuda

⁴ Hubo 1 estudiante que recibió más de una ayuda

II. VARIABLES ACADÉMICAS

2.1 Índice Percentil de escuela superior

Analizar variables académicas como el índice percentil de escuela superior y los resultados de las pruebas del College Board ayudan a la institución a conocer las necesidades académicas de los estudiantes de nuevo ingreso. El 33.0% de los estudiantes que ingresaron en agosto de 2015 a la PUCPR tenían un percentil académico alto de 3.50 a 4.00 puntos mientras que el 29.1% tenía un percentil de 3.00 a 3.49. En el Recinto de Ponce el 36.9% de los estudiantes de nuevo ingreso tenía un percentil de 3.50 a 4.00. En el Recinto de Arecibo el 21.5% tenía un percentil de 3.50 a 4.00 puntos mientras que en Mayagüez el mayor por ciento (29.8) de estudiantes admitidos de la escuela superior tienen un percentil entre 3.00 y 3.49 de promedio. (Tabla 17)

Tabla 17 Percentil de Escuela Superior (a Diciembre del año que solicitan admisión)

Rango	Recintos							
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		PUCPR	
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento
0.00 - 1.99	10	1.05%	0	0.00%	11	5.37%	21	1.71%
2.00 - 2.49	108	11.31%	12	18.46%	43	20.98%	163	13.31%
2.50 – 2.99	212	22.20%	16	24.62%	52	25.37%	280	22.86%
3.00 - 3.49	272	28.48%	23	35.38%	61	29.76%	356	29.06%
3.50 - 4.00	352	36.86%	14	21.54%	38	18.54%	404	32.98%
No disponible	1	0.10%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.08%

2.2 Resultados de las pruebas del PEAU

El Programa de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) del College Board es una batería de pruebas que se ofrece a toda persona graduada o por graduarse de la escuela superior que esté interesada en ser admitida a una universidad o a una institución de educación postsecundaria en Puerto Rico. Estas pruebas se conocen como la *Prueba del College Board* y el desempeño de los estudiantes en la PEAU es uno de los criterios determinantes en el proceso de admisión a las instituciones postsecundarias en Puerto Rico. La PEAU contiene dos pruebas principales: la

Prueba de Aptitud Académica (PAA) que consiste de dos partes, Razonamiento Verbal y Razonamiento Matemático y las Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) en las materias de Español, Matemáticas e Inglés.

Pruebas de aptitud

Para efectos de este estudio utilizaremos la escala de bajo para puntuaciones entre 200-400, moderado para 401-600 y alto para puntuaciones de 601-800. A nivel sistémico PUCPR, el 25.5% de los estudiantes nuevos obtuvieron en la Prueba de Aptitud Académica (PAA) para el razonamiento verbal puntuaciones bajas (200-400), el 67.4% obtuvo puntuaciones moderadas (401-600) y un 7.1% obtuvo puntuaciones altas (601-800). En la prueba de aptitud para el razonamiento matemático, el 36.7% obtuvo puntuaciones entre 200-400 que se considera bajo, y 55.6% obtuvo puntuaciones moderadas entre 401-600 mientras que un 7.8% obtuvo puntuaciones altas de 600 o más en la prueba de razonamiento matemático. El Anejo 3 muestra detalles de los resultados.

Razonamiento o aptitud verbal

	Ponce	Arecibo	Mayagüez	PUCPR
Bajo (200-400)	24.4%	32.3%	28.3%	25.5%
Moderado (401-600)	67.9%	63.1%	66.3%	67.4%
Alto (601-800)	7.7%	4.6%	5.3%	7.1%

Razonamiento o aptitud matemática

	Ponce	Arecibo	Mayagüez	PUCPR
Bajo (200-400)	34.9%	47.7%	41.7%	36.7%
Moderado (401-600)	56.6%	49.2%	52.4%	55.6%
Alto(601-800)	8.5%	3.1%	5.9%	7.8%

Pruebas de Aprovechamiento

Las pruebas de aprovechamiento académico ayudan en la ubicación de los estudiantes en los cursos básicos de matemáticas, inglés y español. En las 3 pruebas de aprovechamiento, la mayoría de los estudiantes obtuvieron puntuaciones moderadas (401-600) tanto a nivel de la PUCPR como a nivel de dos de los tres recintos. En el recinto de Arecibo en la prueba de Matemáticas, la mayoría de los estudiantes obtuvieron puntuaciones bajas (200-400). En la prueba de aprovechamiento en inglés, el porcentaje de estudiantes en la clasificación de moderado fue menor que en las otras pruebas, tanto en los recintos de Mayagüez y Ponce y a nivel sistémico. No obstante, el porcentaje de estudiantes en la clasificación de alto fue mayor en los tres recintos. El Anejo 4 contiene los resultados de las pruebas de aprovechamiento a nivel de recintos y sistémico PUCPR.

Aprovechamiento en Español

	Ponce	Arecibo	Mayagüez	PUCPR
Bajo (200-400)	26.0%	43.1%	32.1%	27.9%
Moderado (401-600)	66.6%	55.4%	62.0%	65.3%
Alto(601-800)	7.4%	1.5%	5.9%	6.9%

Aprovechamiento en Inglés

	Ponce	Arecibo	Mayagüez	PUCPR
Bajo (200-400)	27.1%	40.0%	40.6%	30.0%
Moderado (401-600)	55.6%	50.8%	47.1%	54.0%
Alto(601-800)	17.3%	9.2%	12.3%	16.1%

Aprovechamiento en Matemáticas

	Ponce	Arecibo	Mayagüez	PUCPR
Bajo (200-400)	26.3%	56.9%	33.7%	29.1%
Moderado (401-600)	64.7%	38.5%	62.0%	62.8%
Alto(601-800)	9.0%	4.6%	4.3%	8.0%

Según los resultados que obtienen los estudiantes en estas pruebas, estos se ubican en los cursos pre-básicos o remediales. Estudiantes con

- CEEB de 200 – 449 se matriculan en Español 001
- CEEB de 200 – 414 se matriculan en Inglés 001 (hasta agosto 2011)
- CEEB de 200-499 se matriculan en Matemática

Si obtienen una puntuación de 700 o más en el área de aprovechamiento en inglés, español y matemáticas, se ubican en cursos de nivel avanzado.

Las tablas 18 al 21 muestran los resultados de las pruebas de aprovechamiento para la ubicación de los estudiantes basada en sus necesidades académicas. A nivel del sistema PUCPR, 822 estudiantes de nuevo ingreso cualifican para los cursos pre-básicos de matemáticas, 434 para los de inglés y 521 para los cursos de español.

Tabla 18 Total de estudiantes con puntuaciones bajas que cualifican para cursos pre-básicos o remediales

Materia	Recintos						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez		Frecuencia	Porcentaje ⁸
	Frecuencia	Porcentaje ⁵	Frecuencia	Porcentaje ⁶	Frecuencia	Porcentaje ⁷		
Inglés (200-414)	313	33.19%	30	46.15%	91	48.66%	434	36.32%
Matemáticas (200-499)	633	67.13%	54	83.08%	135	72.19%	822	68.79%
Español (200-449)	389	41.25%	37	56.92%	95	50.80%	521	43.60%

⁵ Porcentaje del total de 943 estudiantes

⁶ Porcentaje del total de 65 estudiantes

⁷ Porcentaje del total de 187 estudiantes

⁸ Por ciento del total de 1195 estudiantes

Tabla 19 Estudiantes con puntuaciones bajas que cualifican para cursos pre-básicos o remediales en Inglés

Inglés (Puntuaciones en la prueba de aprovechamiento de CEEB de 200 a 414)								
Puntuación	Recintos						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez			
	Frecuencia	Porcentaje ⁴	Frecuencia	Porcentaje ⁵	Frecuencia	Porcentaje ⁶	Frecuencia	Porcentaje
200-250	3	0.32%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.25%
251-300	30	3.18%	4	6.15%	15	8.02%	49	4.10%
301-350	112	11.88%	8	12.31%	32	17.11%	152	12.72%
351-400	111	11.77%	14	21.54%	29	15.51%	154	12.89%
401-414	57	6.04%	4	6.15%	15	8.02%	76	6.36%
Total	313	33.19%	30	46.15%	91	48.66%	434	36.32%

Tabla 20 Estudiantes con puntuaciones bajas que cualifican para la ubicación en cursos pre-básicos o remediales en Matemáticas

Matemáticas (Puntuaciones en la prueba de aprovechamiento de CEEB de 200 a 499)								
Puntuación	Recintos						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez			
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
200-250	0	0.00%	0	0.00%	1	0.53%	1	0.08%
251-300	16	1.70%	1	1.54%	3	1.60%	20	1.67%
301-350	63	6.68%	10	15.38%	22	11.76%	95	7.95%
351-400	169	17.92%	26	40.00%	37	19.79%	232	19.41%
401-450	203	21.53%	8	12.31%	48	25.67%	259	21.67%
451-499	182	19.30%	9	13.85%	24	12.83%	215	17.99%
Total	633	67.13%	54	83.08%	135	72.19%	822	68.79%

Tabla 21 Estudiantes con puntuaciones bajas que cualifican para ubicación en cursos Pre-básicos o remediales en Español

Español (Puntuaciones en la prueba de aprovechamiento de CEEB de 200 a 449)								
Puntuación	Recintos						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez			
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
200-250	5	0.53%	0	0.00%	2	1.07%	7	0.59%
251-300	41	4.35%	3	4.62%	7	3.74%	51	4.27%
301-350	62	6.57%	8	12.31%	26	13.90%	96	8.03%
351-400	137	14.53%	17	26.15%	25	13.37%	179	14.98%
401-449	144	15.27%	9	13.85%	35	18.72%	188	15.73%
Total	389	41.25%	37	56.92%	95	50.80%	521	43.60%

2.3 Retención del cohorte de agosto 2014

La tasa de retención institucional establecida para el primer año de estudios es 70%. Los tres recintos alcanzaron la tasa de retención y sobrepasaron la tasa esperada. A nivel institucional es 8.0% mayor que el mínimo establecido. (Tabla 22)

Tabla 22: Retención del cohorte de agosto 2014⁹

	Iniciaron	Retenidos en el primer año de estudios	Porcentaje (%)
Ponce	997	796	79.8%
Arecibo	84	63	75.0%
Mayagüez	235	168	71.5%
PUCPR	1316	1027	78.0%

⁹ Retención según los datos estadísticos registrados al 15 de octubre de 2015.

RESUMEN DE HALLAZGOS MÁS RELEVANTES DEL ESTUDIO

El perfil del estudiante de nuevo ingreso que provino de escuela superior para agosto de 2014 tiene las siguientes características:

- Los datos reflejan una alta participación de la mujer cursando estudios, hallazgo que compara directamente con el patrón observado en las instituciones de educación superior en Puerto Rico.
- El 98.1% se clasificó como soltero al ingresar a la institución.
- El 81.6% está entre las edades de 18 a 20 años y la edad promedio al ingresar es de 18.0 años.
- La mayoría de los ingresados proviene de la ciudad de Ponce.
- El 71.6% proviene de la escuela pública mientras que sólo un 13.6% proviene de escuelas católicas.
- El 78.0% indicó vivir con sus padres al momento de ingresar a la universidad.
- El 34.9% provienen de un núcleo familiar de cuatro (4) miembros, mientras que el 29.6% proviene de una familia de tres miembros.
- El 38.9% pertenece a una familia de primera generación de estudios universitarios.
- Con respecto a la preparación académica de los padres; el 50.7% de las madres terminaron un grado universitario, mientras que el 44.8% de los padres alcanzaron un grado universitario y 35.5% sólo llegaron a escuela secundaria.
- El 73.8% de los ingresados tiene un ingreso económico bajo según la clasificación para programas federales en los 48 estados, territorios y jurisdicciones de EU para un núcleo familiar de cuatro (4) miembros.
- El 74.8% tiene un ingreso familiar de menos de \$35,000.
- El 53.6% de los estudiantes nuevos ingresaron al Colegio de Ciencias.
- Los estudiantes matriculan en promedio 15.18 créditos.
- La fuente principal para pago de matrícula es la Beca Pell. El 90.6% de los estudiantes recibe Beca Pell, y de éstos, el 71.6% recibe el 100% de la beca.
- El 33.0% tiene un índice académico entre 3.50 - 4.00.
- El 67.4% obtuvo puntuaciones moderadas (401-600) en la prueba de aptitud de razonamiento verbal y un 55.6% para razonamiento matemático.
- A nivel institucional, 822 estudiantes de nuevo ingreso cualifican para los cursos pre-básicos de matemáticas, 434 para los de inglés y 521 para los cursos de español.
- La tasa de retención a nivel institucional fue de 78.0%, sobrepasando el mínimo establecido (70%).

RECOMENDACIONES

Para determinar la eficiencia y efectividad en los servicios académicos que se le prestan a estos estudiantes, se debe completar este estudio con los siguientes datos estadísticos:

- La retención de ese cohorte de agosto 2016
- Los estudiantes que matricularon los cursos pre-básicos en el primer año y aprobaron los mismos exitosamente.
- Los estudiantes que aprobaron los cursos pre-básicos y se integraron a los cursos regulares de español, inglés y matemáticas.

ANEJOS

ANEJO 1: NIVELES DE BAJO INGRESO (AÑO 2014) SEGÚN LOS PROGRAMAS FEDERALES TRIO

Unidad familiar	48 estados contiguos , territorios y jurisdicciones	Alaska	Hawaii
1	\$17,655	\$22,080	\$20,325
2	\$23,895	\$29,880	\$27,495
3	\$30,135	\$37,680	\$34,665
4	\$36,375	\$45,480	\$41,835
5	\$42,615	\$53,280	\$49,005
6	\$48,855	\$61,080	\$56,175
7	\$55,095	\$68,880	\$63,345
8	\$61,335	\$76,680	\$70,515

Por cada miembro adicional se añaden las siguientes cantidades:

- \$6,240 para los 48 estados contiguos, Distrito de Columbia, territorios y jurisdicciones
- \$7,800 para Alaska
- \$7,170 para Hawaii

ANEJO 2: Créditos Matriculados

Cantidad	Recintos						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez			
	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento
12	99	10.37%	12	18.46%	105	51.22%	216	17.63%
13	89	9.32%	17	26.15%	32	15.61%	138	11.27%
14	100	10.47%	13	20.00%	12	5.85%	125	10.20%
15	253	26.49%	8	12.31%	39	19.02%	300	24.49%
16	174	18.22%	9	13.85%	12	5.85%	195	15.92%
17	153	16.02%	3	4.62%	1	0.49%	157	12.82%
18	84	8.80%	2	3.08%	3	1.46%	89	7.27%
19	3	0.31%	1	1.54%	1	0.49%	5	0.41%

ANEJO 3 Resultados de las Pruebas de Aptitud en el College Board

Recintos	Pruebas de Aptitud	Puntuación baja				Puntuación Moderada				Puntuación alta				
		200-250	251-300	301-350	351-400	401-450	451-500	501-550	551-600	601-650	651-700	701-750	751-800	
Ponce	Razonamiento Verbal	Frecuencia	6	15	59	153	213	180	177	78	50	20	1	2
		Porcentaje	0.63%	1.57%	6.18%	16.04%	22.33%	18.87%	18.55%	8.18%	5.24%	2.10%	0.10%	0.21%
	Razonamiento Matemático	Frecuencia	4	36	101	192	191	167	125	57	39	29	9	4
		Porcentaje	0.42%	3.77%	10.59%	20.13%	20.02%	17.51%	13.10%	5.97%	4.09%	3.04%	0.94%	0.42%
Arecibo	Razonamiento Verbal	Frecuencia	0	2	9	10	18	10	8	5	3	0	0	0
		Porcentaje	0.00%	3.08%	13.85%	15.38%	27.69%	15.38%	12.31%	7.69%	4.62%	0.00%	0.00%	0.00%
	Razonamiento Matemático	Frecuencia	0	5	10	16	16	8	4	4	1	1	0	0
		Porcentaje	0.00%	7.69%	15.38%	24.62%	24.62%	12.31%	6.15%	6.15%	1.54%	1.54%	0.00%	0.00%
Mayagüez	Razonamiento Verbal	Frecuencia	1	6	12	34	47	36	30	11	6	2	1	1
		Porcentaje	0.53%	3.21%	6.42%	18.18%	25.13%	19.25%	16.04%	5.88%	3.21%	1.07%	0.53%	0.53%
	Razonamiento Matemático	Frecuencia	2	12	17	47	50	21	21	6	7	2	1	1
		Porcentaje	1.07%	6.42%	9.09%	25.13%	26.74%	11.23%	11.23%	3.21%	3.74%	1.07%	0.53%	0.53%
PUCPR	Razonamiento Verbal	Frecuencia	7	23	80	197	278	226	215	94	59	22	2	3
		Porcentaje	0.58%	1.91%	6.63%	16.33%	23.05%	18.74%	17.83%	7.79%	4.89%	1.82%	0.17%	0.25%
	Razonamiento Matemático	Frecuencia	6	53	128	255	257	196	150	67	47	32	10	5
		Porcentaje	0.50%	4.39%	10.61%	21.14%	21.31%	16.25%	12.44%	5.56%	3.90%	2.65%	0.83%	0.41%

ANEJO 4 Resultados en las Pruebas de Aprovechamiento en Inglés, Matemáticas y Español en el College Board

	Aprovechamiento Inglés						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez			
Puntuación	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
200-250	3	0.32%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.25%
251-300	30	3.18%	4	6.15%	15	8.02%	49	4.10%
301-350	112	11.88%	8	12.31%	32	17.11%	152	12.72%
351-400	111	11.77%	14	21.54%	29	15.51%	154	12.89%
401-450	147	15.59%	9	13.85%	34	18.18%	190	15.90%
451-500	122	12.94%	9	13.85%	20	10.70%	151	12.64%
501-550	137	14.53%	6	9.23%	17	9.09%	160	13.39%
551-600	118	12.51%	9	13.85%	17	9.09%	144	12.05%
601-650	115	12.20%	4	6.15%	14	7.49%	133	11.13%
651-700	40	4.24%	2	3.08%	7	3.74%	49	4.10%
701-750	6	0.64%	0	0.00%	2	1.07%	8	0.67%
751-800	2	0.21%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.17%

	Aprovechamiento Matemáticas						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez			
Puntuación	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
200-250	0	0.00%	0	0.00%	1	0.53%	1	0.08%
251-300	16	1.70%	1	1.54%	3	1.60%	20	1.67%
301-350	63	6.68%	10	15.38%	22	11.76%	95	7.95%
351-400	169	17.92%	26	40.00%	37	19.79%	232	19.41%
401-450	203	21.53%	8	12.31%	48	25.67%	259	21.67%
451-500	182	19.30%	9	13.85%	24	12.83%	215	17.99%
501-550	128	13.57%	6	9.23%	28	14.97%	162	13.56%
551-600	97	10.29%	2	3.08%	16	8.56%	115	9.62%
601-650	41	4.35%	2	3.08%	4	2.14%	47	3.93%
651-700	27	2.86%	1	1.54%	2	1.07%	30	2.51%
701-750	13	1.38%	0	0.00%	2	1.07%	15	1.26%
751-800	4	0.42%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.33%

	Aprovechamiento Español						PUCPR	
	Ponce		Arecibo		Mayagüez			
Puntuación	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento	Frecuencia	Por ciento
200-250	5	0.53%	0	0.00%	2	1.07%	7	0.59%
251-300	41	4.35%	3	4.62%	7	4.67%	51	4.27%
301-350	62	6.57%	8	12.31%	26	7.94%	96	8.03%
351-400	137	14.53%	17	26.15%	25	21.50%	179	14.98%
401-450	144	15.27%	9	13.85%	35	16.36%	188	15.73%
451-500	193	20.47%	7	10.77%	35	18.22%	235	19.67%
501-550	156	16.54%	12	18.46%	25	16.36%	193	16.15%
551-600	135	14.32%	8	12.31%	21	9.35%	164	13.72%
601-650	54	5.73%	1	1.54%	7	2.80%	62	5.19%
651-700	14	1.48%	0	0.00%	4	0.93%	18	1.51%
701-750	2	0.21%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.17%
751-800	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

ANEJO 5: REFERENCIAS

Alvarado Ramos, N.; Vera Rodríguez H.; et al ((2001) *Análisis de las características de los estudiantes sub-graduados que ingresaron a la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en la sesión de agosto Años1995-2000*. Subcomisión para el Estudio del Perfil del Ingresado a la Institución. Ponce, PR: PUCPR

Negrón, P., Vázquez, I. y De León, A. (1999). *Perfil del estudiante de nuevo ingreso: seis años en perspectiva*. Río Piedras: Universidad de Puerto Rico, Oficina de Planificación Académica.

Toro-Calder, J. (1979). *Estudio sobre las características, percepciones y problemas de los estudiantes que cursan de segundo a cuarto año en la Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce, 1979*. Ponce, PR: UCPR

Velázquez Rivera, A. (2001) *Estudio sobre las características y el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso diurnos Recinto de Ponce Semestre: Agosto 2001*. Ponce, PR: PUCPR

Velázquez Rivera, A. (2004) *Estudio sobre las características y el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso diurnos Recinto de Ponce Semestre: Agosto 2004*. Ponce, PR: PUCPR

Vera Rodríguez, H.A. (1998) *Estudio descriptivo sobre las características y percepciones de los estudiantes sub-graduados de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, 1998*. Ponce, PR: PUCPR