

**ESTUDIO DEL PERFIL DEL
ESTUDIANTE DE NUEVO
INGRESO EN LA PUCPR
AGOSTO 2014**

**Oficina de Avalúo Institucional y Oficina
Institucional de Estadísticas**

Revisado el 25 de marzo de 2015

Tabla de Contenido

| | |
|--|-----------|
| INTRODUCCIÓN | 2 |
| Justificación del Estudio | 2 |
| Antecedentes | 3 |
| Preguntas de Investigación | 4 |
| Propósito del Estudio | 4 |
| Limitaciones del Estudio | 4 |
| METODOLOGÍA | 4 |
| RESULTADOS DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS DATOS | 6 |
| I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS | 6 |
| 1.1 Características demográficas del estudiante de nuevo ingreso | 6 |
| 1.2 Procedencia de los ingresados | 8 |
| 1.3 Características del núcleo familiar | 9 |
| 1.4 Ingreso económico familiar | 12 |
| 1.5 Matrícula de los estudiantes | 15 |
| II. VARIABLES ACADÉMICAS | 19 |
| 2.1 Índice Percentil de escuela superior | 19 |
| 2.2 Resultados de las pruebas del PEAU | 19 |
| 2.3 Retención del cohorte de agosto 2014 | 24 |
| RESUMEN DE HALLAZGOS MÁS RELEVANTES DEL ESTUDIO | 25 |
| RECOMENDACIONES | 26 |
| ANEJOS | 27 |

INTRODUCCIÓN

Los estudios del perfil de diferentes poblaciones permiten conocer cuáles son las características y los rasgos que distinguen a unos grupos de otros. Las instituciones de educación superior desarrollan perfiles de los estudiantes de nuevo ingreso con el propósito de examinar formas diversas de atraer y retener al estudiantado, la posibilidad de mantener la comunicación y, a la vez, proveer unos servicios a tenor con las necesidades y particularidades de este sector (Negrón, Vázquez y De León, 1999).

En el año académico 2014-2015, la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico recibió 1,319 estudiantes de nuevo ingreso procedente en su mayoría de escuelas públicas de los pueblos limítrofes a los recintos de Ponce, Mayagüez y Arecibo. Estos estudiantes cuentan con un trasfondo personal y académico que influirá en sus estudios y llegan a nuestra institución con unas metas y aspiraciones que interesan alcanzar mediante su carrera universitaria.

La PUCPR al igual que otras instituciones de educación superior, reconoce que es pertinente conocer las características de los estudiantes que decidieron formalizar su matrícula ya que nos ayudará a dirigir los esfuerzos hacia la atención a las necesidades de estos y hacer de la experiencia de estudiar en la PUCPR, su *Alma Mater*, una experiencia única.

Justificación del Estudio

La Oficina de Desarrollo Estudiantil y Retención y el Programa de Estudiantes de Primer Año contemplaron en el Plan Institucional de Retención 2007-2013 para el nivel sub-graduado en el Recinto de Ponce la necesidad de conocer y analizar el perfil socio demográfico del estudiante de nuevo ingreso con el propósito de identificar necesidades y así proveerle las ayudas necesarias para que tengan éxito en su vida universitaria y logren alcanzar sus metas de estudio. Como parte de las estrategias en el Plan Institucional de Retención se le asignó a la Oficina de Estadísticas y Oficina de Avalúo institucional el análisis del perfil socio demográfico y académico de los estudiantes de nuevo ingreso.

Cabe destacar que para el Autoestudio para la Acreditación de la Middle State Commission on Higher Education (MSCHE), la institución debe presentar el perfil del estudiante de nuevo ingreso. Los datos recopilados del estudio del perfil del estudiante de nuevo ingreso pueden ser de utilidad en el diseño de programas que atiendan las necesidades académicas, la identificación de servicios y recursos que contribuyan al desarrollo académico y personal de los mismos. Los datos también son útiles para la planificación estratégica.

Antecedentes

En la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico se han realizado a través de los años una serie de estudios o investigaciones para conocer las características o perfil del ingresado a la institución. Entre estas se destacan en 1979, Toro-Calder que realizó el *Estudio sobre las Características, Percepciones y Problemas de los Estudiantes que Cursan de Segundo a Cuarto Año en la Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce, 1979*. En 1998 y bajo el auspicio de la Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, el doctor Hernán Vera Rodríguez realizó el *Estudio Descriptivo sobre las Características y percepciones de los Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce 1998*. (Vera, 1998). En este estudio la población del mismo estuvo compuesta por todos los estudiantes sub-graduados que cursaban estudios en la institución durante el semestre académico de enero a mayo de 1998. De esta se obtuvo una muestra estratificada que consistió de 477 estudiantes. Ambos estudios siguieron el método de encuestas en su recopilación de datos.

En septiembre de 2001, la Subcomisión para el Estudio del Perfil del Ingresado a la Institución presidido por la doctora Noemí Alvarado realizó el estudio *Análisis de las Características de los Estudiantes Sub-graduados que Ingresaron a la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en la Sesión de Agosto Años 1995-2000* (Alvarado, Vera, et al, 2001). Esta investigación se basó en el análisis de datos recopilados por el Centro de Cómputos de la PUCPR durante el semestre de agosto de los años 1995 al 2000 e incluyó datos de todos los recintos.

La profesora Amelia Velázquez Rivera, presentó el *Estudio sobre las Características y el Perfil de los Estudiantes de Nuevo Ingreso Diurnos del Recinto de Ponce Semestre: Agosto 2001* y un segundo estudio: *Estudio sobre las Características y el Perfil de los Estudiantes de Nuevo Ingreso Diurnos del Recinto de Ponce Semestre: Agosto 2004*. Los mismos se realizaron utilizando datos de la Oficina de Desarrollo Estudiantil y Retención y el Programa de Estudiantes de Primer Año del Recinto de Ponce, y datos que provinieron del Centro de Cómputos de la institución.

Vale la pena destacar que en el 2009, la Oficina de Avalúo Institucional adoptó y adaptó un instrumento que había desarrollado el Recinto de Mayagüez para conocer el perfil del estudiante de primer año. El instrumento se revisó y fue aprobado por el Comité Institucional de Retención del Recinto de Ponce y la Oficina de Avalúo Institucional. El mismo se administró en la primavera de 2009 a los estudiantes de primer año matriculados en los cursos de Vida Universitaria. El análisis de los datos no pudo completarse por problemas en la selección de la muestra.

Preguntas de Investigación

- ¿Cuáles son las características socio demográficas del estudiante de nuevo ingreso en la PUCPR para el año académico 2014-15?
- ¿Varía el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso a través de los diversos recintos?
- ¿Cuál es el trasfondo educativo de los estudiantes que ingresaron a los recintos de la PUCPR en el agosto de 2014?

Propósito del Estudio

- Identificar las características socio demográficas de los estudiantes de nuevo ingreso para el año académico 2014-15 en los tres recintos de la PUCPR con el propósito de identificar los servicios y recursos que contribuyan a una mejor atención a sus necesidades.
- Conocer el trasfondo académico del estudiante que ingresa a la PUCPR y sus recintos con el propósito de ofrecerles atención a sus necesidades académicas.

Definición de un Estudiante de Nuevo Ingreso

La PUCPR utiliza la definición de IPEDS para definir a un estudiante de nuevo ingreso. Es un estudiante que se matricula por primera vez en la institución y no ha tenido estudios previos en instituciones de educación postsecundaria.

Limitaciones del Estudio

En el estudio solamente se utilizaron los datos que fueron registrados en el Sistema Banner que provienen de la solicitud de ingreso a la institución y de la solicitud de ayuda económica FAFSA según fueron registrados por la Oficina de Admisiones y la Oficina de Asistencia Económica. La muestra corresponde a estudiantes de nuevo ingreso según la definición establecida y según se clasificó en la Oficina de Admisiones.

METODOLOGÍA

El análisis del perfil del estudiante de nuevo ingreso es un estudio que se ajusta principalmente a las características de un diseño descriptivo. En este se recopilan datos que pueden ser de utilidad para conocer los rasgos que describen a la población de nuevo ingreso. En el mismo se consideraron los estudiantes de nuevo ingreso que provienen de escuela superior, que se

matricularon a nivel sub-graduados e ingresaron en agosto de 2014. No se utilizó técnicas de muestreo ya que se consideró la población total de los estudiantes nuevos en los recintos de Ponce, incluyendo la Extensión de Coamo, Mayagüez y Arecibo. La cohorte consistió de los 1,319 estudiantes nuevos registrados en el *Sistema Banner*. La información registrada en Banner proviene de las solicitudes de admisión y de la solicitud para ayudas económicas (FAFSA).

Los ejercicios de procesamiento, depuración y verificación de los datos se efectuaron en la Oficina Institucional de Estadísticas y estuvo asignada al Prof. Jorge Luis Sierra con la colaboración del Sr. Vidal Pérez, Estadísticos de la Vicepresidencia de Desarrollo Universitario, Investigación Institucional y Planificación (VPDUIIP).

RESULTADOS DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS DATOS

I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

1.1 Características demográficas del estudiante de nuevo ingreso

Entre las características socio demográficas de los estudiantes de nuevo ingreso a nivel sistémico, encontramos que la mayoría son féminas (61.3%) (Tabla 1). Este hallazgo compara directamente con el patrón observado en las instituciones de educación superior en Puerto Rico. La distribución del estudiantado de nuevo ingreso por estado civil mostró que el 97.8% se registró como soltero en el momento de ingresar a la institución, sin embargo cuando lo miramos a nivel de recintos, el 98.1% de estudiantes ingresados en el Recinto de Ponce se consideran solteros, mientras que los recintos de Arecibo y Mayagüez son 97.6% y 96.6% respectivamente (Tabla 2). El 19.5% de los estudiantes de nuevo ingreso tienen entre 15 y 17 años mientras que el 77.2% tiene entre 18 y 20 años (Tabla 3). La edad promedio del ingresado es de 18 años.

Tabla 1 Género de los admitidos

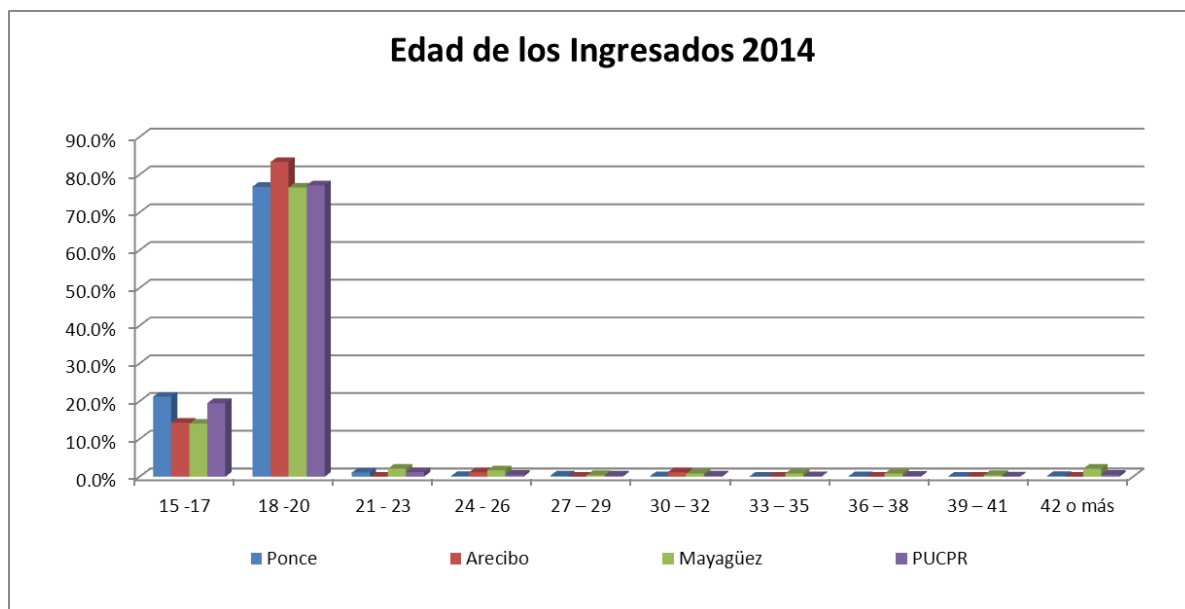
| Género | | | | |
|----------|------------|------------|------------|------------|
| Recinto | Femeninos | | Masculinos | |
| | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento |
| Ponce | 622 | 62.20% | 378 | 37.80% |
| Arecibo | 48 | 57.14% | 36 | 42.86% |
| Mayagüez | 139 | 59.15% | 96 | 40.85% |
| PUCPR | 809 | 61.33% | 510 | 38.67% |

Tabla 2 Estado civil al ser admitido

| Estado Civil | Recintos | | | | | | | |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|------------|
| | Ponce | | Arecibo | | Mayagüez | | PUCPR | |
| | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento | Frec. | Por ciento |
| Soltero | 981 | 98.10% | 82 | 97.62% | 227 | 96.60% | 1290 | 97.80% |
| Casado | 2 | 0.20% | 1 | 1.19% | 3 | 1.28% | 6 | 0.45% |
| Divorciado | 1 | 0.10% | 1 | 1.19% | 2 | 0.85% | 4 | 0.30% |
| Viudo | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 2 | 0.85% | 2 | 0.15% |
| No contestado | 16 | 1.60% | 0 | 0.00% | 1 | 0.43% | 17 | 1.29% |

Tabla 3 Edad al ser admitido

| Edad | Recinto | | | | | | | |
|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Ponce | | Arecibo | | Mayagüez | | PUCPR | |
| | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento |
| 15 – 17 | 212 | 21.20% | 12 | 14.29% | 33 | 14.04% | 257 | 19.48% |
| 18 – 20 | 768 | 76.80% | 70 | 83.33% | 180 | 76.60% | 1018 | 77.18% |
| 21 – 23 | 11 | 1.10% | 0 | 0.00% | 5 | 2.13% | 16 | 1.21% |
| 24 – 26 | 2 | 0.20% | 1 | 1.19% | 4 | 1.70% | 7 | 0.53% |
| 27 – 29 | 3 | 0.30% | 0 | 0.00% | 1 | 0.43% | 4 | 0.30% |
| 30 – 32 | 1 | 0.10% | 1 | 1.19% | 2 | 0.85% | 4 | 0.30% |
| 33 – 35 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 2 | 0.85% | 2 | 0.15% |
| 36 – 38 | 1 | 0.10% | 0 | 0.00% | 2 | 0.85% | 3 | 0.23% |
| 39 – 41 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 0.43% | 1 | 0.08% |
| 42 o más | 2 | 0.20% | 0 | 0.00% | 5 | 2.13% | 7 | 0.53% |



1.2 Procedencia de los ingresados

A nivel sistémico, el 70.4% de los ingresados proviene de la escuela pública mientras que un 13.8% proviene de escuelas católicas (Tabla 4). En el Recinto de Mayagüez sólo un 6.4% de los estudiantes proviene de escuelas católicas, mientras que en el Recinto de Ponce es de 15.9% y en Arecibo corresponde al 9.5%. La tabla 5 identifica los pueblos de procedencia y con mayor cantidad de estudiantes que ingresaron por recintos. Los estudiantes provienen principalmente de las ciudades de Ponce, Mayagüez y Arecibo y a nivel sistémico el 27.6% proviene de la ciudad de Ponce en la que se encuentra el recinto principal. El 75.9% de los estudiantes vive con sus padres y un 18.4% se hospeda. Sólo un 4.5 % se hospeda en las residencias universitarias.

Tabla 4 Escuela de procedencia

| Tipo de escuela | Recintos | | | | | | | |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Ponce | | Arecibo | | Mayagüez | | PUCPR | |
| | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento |
| Pública | 681 | 68.10% | 57 | 67.86% | 191 | 81.28% | 929 | 70.43% |
| Católica | 159 | 15.90% | 8 | 9.52% | 15 | 6.38% | 182 | 13.80% |
| Privada | 123 | 12.30% | 14 | 16.67% | 16 | 6.81% | 153 | 11.60% |
| No contestado | 37 | 3.70% | 5 | 5.95% | 13 | 5.53% | 55 | 4.17% |

Tabla 5 Lugar de procedencia

| Pueblo | Recintos | | | | | | | |
|---------------|------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|------------|------------|
| | Ponce | | Arecibo | | | Mayagüez | | |
| | Frecuencia | Por ciento | Pueblo | Frecuencia | Por ciento | Pueblo | Frecuencia | Por ciento |
| Ponce | 364 | 36.40% | Arecibo | 28 | 33.33% | Mayagüez | 102 | 43.40% |
| Juana Díaz | 94 | 9.40% | Quebradillas | 10 | 11.90% | Cabo Rojo | 21 | 8.94% |
| Coamo | 68 | 6.80% | Barceloneta | 8 | 9.52% | San German | 20 | 8.51% |
| Yauco | 67 | 6.70% | Vega Baja | 6 | 7.14% | Anasco | 18 | 7.66% |
| Villalba | 43 | 4.30% | Camuy | 5 | 5.95% | Hormigueros | 17 | 7.23% |
| Peñuelas | 39 | 3.90% | Hatillo | 5 | 5.95% | Sabana Grande | 11 | 4.68% |
| Guayama | 33 | 3.30% | Ciales | 3 | 3.57% | Maricao | 10 | 4.26% |
| Guayanilla | 30 | 3.00% | Florida | 3 | 3.57% | Rincón | 7 | 2.98% |
| Adjuntas | 29 | 2.90% | Lares | 3 | 3.57% | Aguada | 6 | 2.55% |
| Santa Isabel | 23 | 2.30% | Manatí | 3 | 3.57% | Lajas | 6 | 2.55% |
| Sabana Grande | 20 | 2.00% | Morovis | 3 | 3.57% | Guánica | 4 | 1.70% |
| Guanica | 17 | 1.70% | San Juan | 2 | 2.38% | Moca | 4 | 1.70% |
| Jayuya | 17 | 1.70% | San Sebastián | 2 | 2.38% | Las Marías | 3 | 1.28% |

Tabla 6 Dónde viven los estudiantes

| Lugar de Alojamiento | Recintos | | | | | | | |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Ponce | | Arecibo | | Mayagüez | | PUCPR | |
| | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento |
| En el recinto | 59 | 5.90% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 59 | 4.47% |
| Con los padres | 722 | 72.20% | 76 | 90.48% | 203 | 86.38% | 1001 | 75.89% |
| Fuera del recinto | 203 | 20.30% | 8 | 9.52% | 31 | 13.19% | 242 | 18.35% |
| No contestado | 16 | 1.60% | 0 | 0.00% | 1 | 0.43% | 17 | 1.29% |

1.3 Características del núcleo familiar

Las características que a continuación se presentan provienen de la información en la solicitud de ayuda económica FAFSA. El núcleo familiar o tamaño típico de la familia es de cuatro (4) personas (35.4%) incluyendo al estudiante (Tabla 7). El 40.0% de los estudiantes pertenecen a la primera generación en sus familias que ingresan a la universidad (Tabla 8). Con respecto a la educación máxima alcanzada por los padres, los datos reflejan que las madres poseen un nivel de preparación más alto que el de los padres. Se encontró que el 50.1% de las madres de los estudiantes de nuevo ingreso tiene un grado universitario alcanzado mientras que el 36.9% de los padres tiene educación secundaria (escuela superior o intermedia) (Tabla 9) según se desprende de la información en las solicitudes de ayudas económicas. En el Recinto de Mayagüez un alto porcentaje de estudiantes (39.2% y 40.0% para el padre y la madre respectivamente) no proveyó dicha información.

Tabla 7 Tamaño de la familia*

| Núcleo Familiar | Recintos | | | | | | | |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Ponce | | Arecibo | | Mayagüez | | PUCPR | |
| | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento |
| 1 | 12 | 1.20% | 1 | 1.19% | 9 | 3.83% | 22 | 1.67% |
| 2 | 117 | 11.70% | 12 | 14.29% | 36 | 15.32% | 165 | 12.51% |
| 3 | 263 | 26.30% | 26 | 30.95% | 76 | 32.34% | 365 | 27.67% |
| 4 | 369 | 36.90% | 26 | 30.95% | 72 | 30.64% | 467 | 35.41% |
| 5 | 168 | 16.80% | 13 | 15.48% | 35 | 14.89% | 216 | 16.38% |
| 6 | 42 | 4.20% | 4 | 4.76% | 5 | 2.13% | 51 | 3.87% |
| 7 | 13 | 1.30% | 1 | 1.19% | 1 | 0.43% | 15 | 1.14% |
| 8 | 0 | 0.00% | 1 | 1.19% | 0 | 0.00% | 1 | 0.08% |
| 9 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| 10 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| No contestado | 16 | 1.60% | 0 | 0.00% | 1 | 0.43% | 17 | 1.29% |

*Proviene de la solicitud de FAFSA

Tabla 8 Educación universitaria en la familia*

| Educación en la Familia | | | | |
|-------------------------|--------------------|------------|-----------------------|------------|
| Recinto | Primera Generación | | No primera generación | |
| | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| Ponce | 381 | 38.10% | 619 | 61.90% |
| Arecibo | 35 | 41.67% | 49 | 58.33% |
| Mayagüez | 112 | 47.66% | 123 | 52.34% |
| PUCPR | 528 | 40.03% | 791 | 59.97% |

*Proviene de la solicitud de FAFSA

Tabla 9 Educación alcanzada por los padres*

| Recinto | | Escuela Primaria | | Escuela Secundaria | | Universidad | | Otro/ Desconoce | | No contestado | |
|----------|------------|------------------|-------|--------------------|--------|-------------|--------|-----------------|-------|---------------|--------|
| | | Padre | Madre | Padre | Madre | Padre | Madre | Padre | Madre | Padre | Madre |
| Ponce | Frecuencia | 33 | 28 | 392 | 303 | 465 | 532 | 89 | 97 | 21 | 40 |
| | Porcentaje | 3.30% | 2.80% | 39.20% | 30.30% | 46.50% | 53.20% | 8.90% | 9.70% | 2.10% | 4.00% |
| Arecibo | Frecuencia | 6 | 3 | 35 | 23 | 38 | 53 | 5 | 4 | | 1 |
| | Porcentaje | 7.14% | 3.57% | 41.67% | 27.38% | 45.24% | 63.10% | 5.95% | 4.76% | 0.00% | 1.19% |
| Mayagüez | Frecuencia | 10 | 6 | 60 | 45 | 60 | 76 | 13 | 14 | 92 | 94 |
| | Porcentaje | 4.26% | 2.55% | 25.53% | 19.15% | 25.53% | 32.34% | 5.53% | 5.96% | 39.15% | 40.00% |
| PUCPR | Frecuencia | 49 | 37 | 487 | 371 | 563 | 661 | 107 | 115 | 113 | 135 |
| | Porcentaje | 3.71% | 2.81% | 36.92% | 28.13% | 42.68% | 50.11% | 8.11% | 8.72% | 8.57% | 10.24% |

*Proviene de la solicitud de FAFSA

1.4 Ingreso económico familiar

El 73.8% de los estudiantes ingresados en el año académico 2014-15 a nivel sistémico PUCPR se clasifican económicamente en la categoría de bajo ingreso económico según la tabla clasificadora de niveles de bajo ingreso para programas federales TRIO en los estados, territorios y jurisdicciones (Ver Tabla 10 y Anejo 1). Este porcentaje aumenta a 82.1% para el Recinto de Mayagüez, un 10.1% más que en el Recinto de Ponce. El ingreso máximo promedio de una familia de 4 miembros es de \$35,775 según la tabla de clasificación y en este reglón económico se agrupa el 33.6% de los estudiantes de nuevo ingreso (Tabla 11). Según los datos registrados en el Sistema Banner relacionados a las ayudas económicas FAFSA que presentaron los estudiantes de nuevo ingreso, el 75.7% reciben un ingreso familiar de \$35,000 o menos (Tabla 12).

Tabla 10 Clasificación Económica (de la tabla provista por los programas federales TRIO¹)*

| Clasificación Económica | Recintos | | | | | | | |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Ponce | | Arecibo | | Mayagüez | | PUCPR | |
| | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| Bajo ingreso | 720 | 72.00% | 61 | 72.62% | 193 | 82.13% | 974 | 73.84% |
| No bajo ingreso | 264 | 26.40% | 23 | 27.38% | 41 | 17.45% | 328 | 24.87% |
| No contestado | 16 | 1.60% | | 0.00% | 1 | 0.43% | 17 | 1.29% |

*Proviene de la solicitud de FASFA

¹ Ver tabla en anejo

Tabla 11 Ingreso máximo por unidad familiar

| | | Recintos | | | | | | | |
|-----------------|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | Ponce | | Arecibo | | Mayagüez | | PUCPR | |
| Unidad familiar | Ingreso máximo | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento |
| 1 | \$17,505 | 12 | 1.67% | 1 | 1.64% | 9 | 4.66% | 22 | 2.26% |
| 2 | \$23,595 | 89 | 12.36% | 10 | 16.39% | 30 | 15.54% | 129 | 13.24% |
| 3 | \$29,685 | 198 | 27.50% | 20 | 32.79% | 66 | 34.20% | 284 | 29.16% |
| 4 | \$35,775 | 254 | 35.28% | 16 | 26.23% | 54 | 27.98% | 324 | 33.26% |
| 5 | \$41,865 | 130 | 18.06% | 9 | 14.75% | 28 | 14.51% | 167 | 17.15% |
| 6 | \$47,955 | 26 | 3.61% | 3 | 4.92% | 5 | 2.59% | 34 | 3.49% |
| 7 | \$54,045 | 11 | 1.53% | 1 | 1.64% | 1 | 0.52% | 13 | 1.33% |
| 8 | \$60,135 | 0 | 0.00% | 1 | 1.64% | 0 | 0.00% | 1 | 0.10% |
| 9 | \$66,225 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| 10 | \$72,315 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |

*Proviene de la solicitud de FAFSA

Tabla 12 Ingreso Familiar informado (intervalos de 5,000)

| Ingreso | Recintos | | | | | | PUCPR | |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Ponce | | Arecibo | | Mayagüez | | Frecuencia | Porcentaje |
| | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | | |
| 0 - 5,000 | 281 | 28.10% | 25 | 29.76% | 94 | 40.00% | 400 | 30.33% |
| 5,001 - 10,000 | 80 | 8.00% | 9 | 10.71% | 29 | 12.34% | 118 | 8.95% |
| 10,001 - 15,000 | 65 | 6.50% | 4 | 4.76% | 16 | 6.81% | 85 | 6.44% |
| 15,001 - 20,000 | 93 | 9.30% | 8 | 9.52% | 18 | 7.66% | 119 | 9.02% |
| 20,001 - 25,000 | 90 | 9.00% | 8 | 9.52% | 17 | 7.23% | 115 | 8.72% |
| 25,001 - 30,000 | 67 | 6.70% | 3 | 3.57% | 12 | 5.11% | 82 | 6.22% |
| 30,001 - 35,000 | 63 | 6.30% | 8 | 9.52% | 8 | 3.40% | 79 | 5.99% |
| 35,001 - 40,000 | 52 | 5.20% | 2 | 2.38% | 8 | 3.40% | 62 | 4.70% |
| 40,001 - 45,000 | 37 | 3.70% | 4 | 4.76% | 9 | 3.83% | 50 | 3.79% |
| 45,001 - 50,000 | 29 | 2.90% | 4 | 4.76% | 8 | 3.40% | 41 | 3.11% |
| 50,001 - 60,000 | 38 | 3.80% | 2 | 2.38% | 6 | 2.55% | 46 | 3.49% |
| 60,001 - 70,000 | 22 | 2.20% | 1 | 1.19% | 6 | 2.55% | 29 | 2.20% |
| 70,001 - 80,000 | 26 | 2.60% | 0 | 0.00% | 1 | 0.43% | 27 | 2.05% |
| 80,001 - 90,000 | 6 | 0.60% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 6 | 0.45% |
| 90,001 - 100,000 | 12 | 1.20% | 4 | 4.76% | 1 | 0.43% | 17 | 1.29% |
| > 100,000 | 23 | 2.30% | 2 | 2.38% | 1 | 0.43% | 26 | 1.97% |
| No contestado | 16 | 1.60% | 0 | 0.00% | 1 | 0.43% | 17 | 1.29% |

1.5 Matrícula de los estudiantes

El 53.2% de los estudiantes nuevos que provienen de escuela superior que ingresaron a la PUCPR en agosto de 2014, se matricularon en un programa en el Colegio de Ciencias. En el Recinto de Ponce el 57.4% de los admitidos nuevos se matricularon en el Colegio de Ciencias mientras que en el Recinto de Arecibo fue de 78.6%. En el Recinto de Mayagüez, el colegio que atrajo más estudiantes de nuevo ingreso correspondió a Administración de Empresas con un 34.5% seguido del Colegio de Artes y Humanidades con un 30.2%. (Tabla 13)

A nivel institucional PUCPR, el 19.0% de los estudiantes de nuevo ingreso matricularon 16 créditos. (Refiérase a la Tabla 14 para un resumen y al Anejo 2 para detalles). En el Recinto de Ponce el mayor porcentaje de créditos matriculados en los estudiantes de nuevo ingreso es de 23.1% para 16 créditos, mientras que el 78.8% de los estudiantes matricularon entre 15 y 19 créditos. En el Recinto de Arecibo, el 20.2% matriculó 12 créditos mientras que el 85.7% matriculó entre 12 y 16 créditos. En el Recinto de Mayagüez, el porcentaje mayor de estudiantes (60.4%) matricularon 12 créditos, mientras que el 97.9% matriculó entre 12 y 16 créditos. Los créditos promedio que matricularon los estudiantes de nuevo ingreso fue de 15.08 créditos a nivel institucional.

Tabla 13 Colegio en el que fue matriculado

| Colegio | Recintos | | | | | | PUCPR | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Ponce | | Arecibo | | Mayagüez | | | |
| | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| Artes y Humanidades | 181 | 18.10% | 11 | 13.10% | 71 | 30.21% | 263 | 19.94% |
| Administración de Empresas | 126 | 12.60% | 4 | 4.76% | 81 | 34.47% | 211 | 16.00% |
| Ciencias | 574 | 57.40% | 66 | 78.57% | 62 | 26.38% | 702 | 53.22% |
| Educación | 79 | 7.90% | 3 | 3.57% | 8 | 3.40% | 90 | 6.82% |
| Instituto de Certificados No-Universitarios | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 13 | 5.53% | 13 | 0.99% |
| Escuela de Arquitectura | 40 | 4.00% | | | | | 40 | 3.03% |

Tabla 14 Créditos matriculados

| Cantidad | Recintos | | | PUCPR |
|------------------|----------|---------|----------|--------|
| | Ponce | Arecibo | Mayagüez | |
| 12 a 13.5 | 16.40% | 29.76% | 71.49% | 27.07% |
| 14-15.5 | 26.60% | 36.90% | 25.11% | 26.99% |
| 16-17.5 | 46.50% | 30.95% | 2.55% | 37.68% |
| 18 o más | 10.50% | 2.38% | 0.85% | 8.26% |

Tabla 15 promedio de Créditos matriculados

| Recinto | Creditaje promedio |
|-----------------|--------------------|
| Ponce | 15.63 |
| Arecibo | 14.54 |
| Mayagüez | 12.96 |
| PUCPR | 15.08 |

La fuente principal del pago de matrícula para los estudiantes nuevos es la Beca Pell. El 91.5% de los estudiantes reciben la Beca Pell, de éstos el 75.9% reciben el 100% de la beca para pagar su matrícula. (Tabla 15) El 8.5% restante que no recibe beca, paga su matrícula de la siguiente forma: un 42.0% recibe otras ayudas tales como préstamo Stafford, préstamos no subsidiados y otras ayudas institucionales

Tabla 15 Número de Estudiantes que reciben Beca Pell

| Recintos | | Frecuencia | Por ciento | Reciben 100% de la Beca Pell | | Reciben menos del 100% | |
|----------|------------|------------|------------|------------------------------|--------|------------------------|--------|
| | | | | | | | |
| Ponce | Reciben | 904 | 90.40% | 677 | 74.89% | 227 | 25.11% |
| | No reciben | 96 | 9.60% | | | | |
| Arecibo | Reciben | 76 | 90.48% | 60 | 78.95% | 16 | 21.05% |
| | No reciben | 8 | 9.52% | | | | |
| Mayagüez | Reciben | 227 | 96.60% | 179 | 78.85% | 48 | 21.15% |
| | No reciben | 8 | 3.40% | | | | |
| PUCPR | Reciben | 1207 | 91.51% | 916 | 75.89% | 291 | 24.11% |
| | No reciben | 112 | 8.49% | | | | |

Tabla 16 Otros tipos de ayudas económicas que reciben los estudiantes que no tienen Beca Pell

| Recintos | | SEOG | CWS | Préstamo Perkins | Préstamo Stafford | Préstamo No subsidiado | Beca CES | Beca Estatal | Ayuda Institucional | Total* | % |
|----------|------------|------|-----|------------------|-------------------|------------------------|----------|--------------|---------------------|-----------------|--------|
| Ponce | Reciben | 1 | 0 | 0 | 15 | 18 | 1 | 3 | 21 | 38 ² | 39.58% |
| | No reciben | 95 | 96 | 96 | 81 | 78 | 95 | 93 | 75 | 58 | 60.42% |
| Arecibo | Reciben | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 ³ | 50.00% |
| | No reciben | 8 | 8 | 8 | 7 | 6 | 8 | 8 | 6 | 4 | 50.00% |
| Mayagüez | Reciben | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 ⁴ | 62.50% |
| | No reciben | 8 | 7 | 8 | 5 | 7 | 8 | 8 | 7 | 3 | 37.50% |
| PUCPR | Reciben | 1 | 1 | 0 | 19 | 21 | 1 | 3 | 24 | 47 | 41.96% |
| | No reciben | 111 | 111 | 112 | 93 | 91 | 111 | 109 | 88 | 65 | 58.04% |

*Total que reciben otras ayudas económicas pero no reciben Beca Pell

² Hubo 15 estudiantes que recibieron más de una ayuda

³ Hubo 1 estudiante que recibió más de una ayuda

⁴ Hubo 1 estudiante que recibió más de una ayuda

II. VARIABLES ACADÉMICAS

2.1 Índice Percentil de escuela superior

Analizar variables académicas como el índice percentil de escuela superior y los resultados de las pruebas del College Board ayudan a la institución a conocer las necesidades académicas de los estudiantes de nuevo ingreso. El 30.8% de los estudiantes que ingresaron en agosto de 2014 a la PUCPR tenían un percentil académico alto de 3.50 a 4.00 puntos mientras que el 28.6% tenía un percentil de 3.00 a 3.49. En el Recinto de Ponce el 33.8% de los estudiantes de nuevo ingreso tenía un percentil de 3.50 a 4.00. En el Recinto de Arecibo el 31.0% tenía un percentil de 3.50 a 4.00 puntos mientras que en Mayagüez el mayor porcentaje (26.8) de estudiantes admitidos de la escuela superior tienen un percentil entre 2.50 y 2.99 de promedio. (Tabla 17)

Tabla 17 Percentil de Escuela Superior (a Diciembre del año que solicitan admisión)

| Rango | Recintos | | | | | | | |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Ponce | | Arecibo | | Mayagüez | | PUCPR | |
| | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| 0.00 - 1.99 | 13 | 1.30% | 4 | 4.76% | 22 | 9.36% | 39 | 2.96% |
| 2.00 - 2.49 | 98 | 9.80% | 11 | 13.10% | 55 | 23.40% | 164 | 12.43% |
| 2.50 – 2.99 | 248 | 24.80% | 21 | 25.00% | 63 | 26.81% | 332 | 25.17% |
| 3.00 - 3.49 | 303 | 30.30% | 22 | 26.19% | 52 | 22.13% | 377 | 28.58% |
| 3.50 - 4.00 | 338 | 33.80% | 26 | 30.95% | 42 | 17.87% | 406 | 30.78% |
| No disponible | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 0.43% | 1 | 0.08% |

2.2 Resultados de las pruebas del PEAU

El Programa de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) del College Board es una batería de pruebas que se ofrece a toda persona graduada o por graduarse de la escuela superior que esté interesada en ser admitida a una universidad o a una institución de educación postsecundaria en Puerto Rico. Estas pruebas se conocen como la *Prueba del College Board* y el desempeño de los estudiantes en la PEAU es uno de los criterios determinantes en el proceso de admisión a las

instituciones postsecundarias en Puerto Rico. La PEAU contiene dos pruebas principales: la Prueba de Aptitud Académica (PAA) que consiste de dos partes, Razonamiento Verbal y Razonamiento Matemático y las Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) en las materias de Español, Matemáticas e Inglés.

Pruebas de aptitud

Para efectos de este estudio utilizaremos la escala de bajo para puntuaciones entre 200-400, moderado para 401-600 y alto para puntuaciones de 601-800. A nivel sistémico PUCPR, el 27.5% de los estudiantes nuevos obtuvieron en la Prueba de Aptitud Académica (PAA) para el razonamiento verbal puntuaciones bajas (200-400), el 64.0% obtuvo puntuaciones moderadas (401-600) y un 8.4% obtuvo puntuaciones altas (601-800). En la prueba de aptitud para el razonamiento matemático, el 34.1% obtuvo puntuaciones entre 200-400 que se considera bajo, y 59.2% obtuvo puntuaciones moderadas entre 401-600 mientras que un 6.7% obtuvo puntuaciones altas de 600 o más en la prueba de razonamiento matemático. (Anejo 3). El porcentaje de estudiantes nuevos ubicados por sus resultados de la prueba de aptitud se encuentra a continuación.

Razonamiento o aptitud verbal

| | Ponce | Arecibo | Mayagüez | PUCPR |
|--------------------|-------|---------|----------|-------|
| Bajo (200-400) | 26.1% | 34.1% | 31.5% | 27.5% |
| Moderado (401-600) | 65.0% | 59.8% | 61.1% | 64.0% |
| Alto (601-800) | 8.9% | 6.1% | 7.4% | 8.4% |

Razonamiento o aptitud matemática

| | Ponce | Arecibo | Mayagüez | PUCPR |
|--------------------|-------|---------|----------|-------|
| Bajo (200-400) | 33.1% | 43.9% | 34.7% | 34.1% |
| Moderado (401-600) | 59.3% | 53.7% | 60.6% | 59.2% |
| Alto(601-800) | 7.5% | 2.4% | 4.6% | 6.7% |

Pruebas de Aprovechamiento

Las pruebas de aprovechamiento académico ayudan en la ubicación de los estudiantes en los cursos básicos de matemáticas, inglés y español. En las 3 pruebas de aprovechamiento, la mayoría de los estudiantes obtuvieron puntuaciones moderadas (401-600) tanto a nivel de la PUCPR como a nivel de los tres recintos. En la prueba de aprovechamiento en inglés, el porcentaje de estudiantes en la clasificación de moderado fue menor que en las otras pruebas, tanto en los recintos de Mayagüez y Ponce y a nivel sistémico. No obstante, el porcentaje de estudiantes en la clasificación de alto fue mayor en los tres recintos. El Anejo 4 contiene los resultados de las pruebas de aprovechamiento a nivel de recintos y sistémico PUCPR.

Aprovechamiento en Español

| | Ponce | Arecibo | Mayagüez | PUCPR |
|--------------------|-------|---------|----------|-------|
| Bajo (200-400) | 24.0% | 33.8% | 36.0% | 26.6% |
| Moderado (401-600) | 67.7% | 63.8% | 60.3% | 66.2% |
| Alto(601-800) | 8.3% | 2.5% | 3.7% | 7.2% |

Aprovechamiento en Inglés

| | Ponce | Arecibo | Mayagüez | PUCPR |
|--------------------|-------|---------|----------|-------|
| Bajo (200-400) | 31.4% | 36.3% | 40.2% | 33.2% |
| Moderado (401-600) | 50.3% | 51.3% | 50.0% | 50.3% |
| Alto(601-800) | 18.3% | 12.5% | 9.8% | 16.5% |

Aprovechamiento en Matemáticas

| | Ponce | Arecibo | Mayagüez | PUCPR |
|--------------------|-------|---------|----------|-------|
| Bajo (200-400) | 24.0% | 33.8% | 36.0% | 26.6% |
| Moderado (401-600) | 67.7% | 63.8% | 60.3% | 66.2% |
| Alto(601-800) | 8.3% | 2.5% | 3.7% | 7.2% |

Según los resultados que obtienen los estudiantes en estas pruebas, estos se ubican en los cursos pre-básicos o remediales. Estudiantes con

- CEEB de 200 – 449 se matriculan en Español 001
- CEEB de 200 – 414 se matriculan en Inglés 001 (hasta agosto 2011)
- CEEB de 200-499 se matriculan en Matemática

Si obtienen una puntuación de 700 o más en el área de aprovechamiento en inglés, español y matemáticas, se ubican en cursos de nivel avanzado.

Las tablas 18 al 21 muestran los resultados de las pruebas de aprovechamiento para la ubicación de los estudiantes basada en sus necesidades académicas. A nivel del sistema PUCPR, 827 estudiantes de nuevo ingreso cualifican para los cursos pre-básicos de matemáticas, 483 para los de inglés y 602 para los cursos de español.

Tabla 18 Total de estudiantes con puntuaciones bajas que cualifican para cursos pre-básicos o remediales

| Materia | Recintos | | | | | | PUCPR | |
|-----------------------|------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------|-------------------------|
| | Ponce | | Arecibo | | Mayagüez | | | |
| | Frecuencia | Porcentaje ⁵ | Frecuencia | Porcentaje ⁶ | Frecuencia | Porcentaje ⁷ | Frecuencia | Porcentaje ⁸ |
| Inglés (200-414) | 358 | 36.87% | 33 | 41.25% | 92 | 42.99% | 483 | 38.18% |
| Matemáticas (200-499) | 610 | 62.82% | 63 | 78.75% | 154 | 71.96% | 827 | 65.38% |
| Español (200-449) | 443 | 45.62% | 47 | 58.75% | 112 | 52.34% | 602 | 47.59% |

⁵ Porcentaje del total de 971 estudiantes

⁶ Porcentaje del total de 80 estudiantes

⁷ Porcentaje del total de 214 estudiantes

⁸ Por ciento del total de 1265 estudiantes

Tabla 19 Estudiantes con puntuaciones bajas que cualifican para cursos pre-básicos o remediales en Inglés

| Inglés (Puntuaciones en la prueba de aprovechamiento de CEEB de 200 a 414) | | | | | | | | |
|--|------------|------------------------|------------|------------------------|------------|------------------------|------------|---------------|
| Puntuación | Recintos | | | | | | PUCPR | |
| | Ponce | | Arecibo | | Mayagüez | | Frecuencia | Porciento |
| | Frecuencia | Porciento ⁴ | Frecuencia | Porciento ⁵ | Frecuencia | Porciento ⁶ | | |
| 200-250 | 1 | 0.10% | 0 | 0.00% | 1 | 0.47% | 2 | 0.16% |
| 251-300 | 41 | 4.22% | 2 | 2.50% | 14 | 6.54% | 57 | 4.51% |
| 301-350 | 133 | 13.70% | 12 | 15.00% | 29 | 13.55% | 174 | 13.75% |
| 351-400 | 130 | 13.39% | 15 | 18.75% | 42 | 19.63% | 187 | 14.78% |
| 401-414 | 53 | 5.46% | 4 | 5.00% | 6 | 2.80% | 63 | 4.98% |
| Total | 358 | 36.87% | 33 | 41.25% | 92 | 42.99% | 483 | 38.18% |

Tabla 20 Estudiantes con puntuaciones bajas que cualifican para la ubicación en cursos pre-básicos o remediales en Matemáticas

| Matemáticas (Puntuaciones en la prueba de aprovechamiento de CEEB de 200 a 499) | | | | | | | | |
|---|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
| Puntuación | Recintos | | | | | | PUCPR | |
| | Ponce | | Arecibo | | Mayagüez | | Frecuencia | Porciento |
| | Frecuencia | Porciento | Frecuencia | Porciento | Frecuencia | Porciento | | |
| 200-250 | 1 | 0.10% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 0.08% |
| 251-300 | 21 | 2.16% | 0 | 0.00% | 10 | 4.67% | 31 | 2.45% |
| 301-350 | 57 | 5.87% | 13 | 16.25% | 25 | 11.68% | 95 | 7.51% |
| 351-400 | 162 | 16.68% | 14 | 17.50% | 33 | 15.42% | 209 | 16.52% |
| 401-450 | 171 | 17.61% | 16 | 20.00% | 46 | 21.50% | 233 | 18.42% |
| 451-499 | 198 | 20.39% | 20 | 25.00% | 40 | 18.69% | 258 | 20.40% |
| Total | 610 | 62.82% | 63 | 78.75% | 154 | 71.96% | 827 | 65.38% |

Tabla 21 Estudiantes con puntuaciones bajas que cualifican para ubicación en cursos Pre-básicos o remediales en Español

| Español (Puntuaciones en la prueba de aprovechamiento de CEEB de 200 a 449) | | | | | | | | |
|---|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
| Puntuación | Recintos | | | | | | PUCPR | |
| | Ponce | | Arecibo | | Mayagüez | | Frecuencia | Porcentaje |
| | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | | |
| 200-250 | 5 | 0.51% | 2 | 2.50% | 4 | 1.87% | 11 | 0.87% |
| 251-300 | 27 | 2.78% | 4 | 5.00% | 10 | 4.67% | 41 | 3.24% |
| 301-350 | 55 | 5.66% | 8 | 10.00% | 17 | 7.94% | 80 | 6.32% |
| 351-400 | 146 | 15.04% | 13 | 16.25% | 46 | 21.50% | 205 | 16.21% |
| 401-449 | 210 | 21.63% | 20 | 25.00% | 35 | 16.36% | 265 | 20.95% |
| Total | 443 | 45.62% | 47 | 58.75% | 112 | 52.34% | 602 | 47.59% |

2.3 Retención del cohorte de agosto 2013

La tasa de retención institucional establecida para el primer año de estudios es 70%. Los tres recintos alcanzaron la tasa de retención y sobrepasaron la tasa esperada. A nivel institucional es 9.3% mayor que el mínimo establecido. (Tabla 22)

Tabla 22: Retención del cohorte de agosto 2013⁹

| | Iniciaron | Retenidos en el primer año de estudios | Porcentaje (%) |
|-----------------|-----------|--|----------------|
| Ponce | 1099 | 891 | 81.1% |
| Arecibo | 97 | 70 | 72.2% |
| Mayagüez | 184 | 134 | 72.8% |
| PUCPR | 1380 | 1095 | 79.3% |

⁹ Retención según los datos estadísticos registrados al 15 de octubre de 2014.

RESUMEN DE HALLAZGOS MÁS RELEVANTES DEL ESTUDIO

El perfil del estudiante de nuevo ingreso que provino de escuela superior para agosto de 2014 tiene las siguientes características:

- Los datos reflejan una alta participación de la mujer cursando estudios, hallazgo que compara directamente con el patrón observado en las instituciones de educación superior en Puerto Rico.
- El 97.8% se clasificó como soltero al ingresar a la institución.
- El 77.2% está entre las edades de 18 a 20 años y la edad promedio al ingresar es de 18.3 años.
- La mayoría de los ingresados proviene de la ciudad de Ponce.
- El 70.4% proviene de la escuela pública mientras que sólo un 11.6% proviene de escuelas católicas.
- El 75.9% indicó vivir con sus padres al momento de ingresar a la universidad.
- El 35.4% provienen de un núcleo familiar de cuatro (4) miembros, mientras que el 27.7% proviene de una familia de tres miembros.
- El 40.0% pertenece a una familia de primera generación de estudios universitarios.
- La preparación académica de los padres; el 50.1% de las madres terminaron un grado universitario, mientras que el 42.7% de los padres alcanzaron un grado universitario y 36.9% sólo llegaron a escuela secundaria.
- El 73.8% de los ingresados tiene un ingreso económico bajo según la clasificación para programas federales en los 48 estados, territorios y jurisdicciones de EU para un núcleo familiar de cuatro (4) miembros.
- El 75.7% tiene un ingreso familiar de menos de \$35,000.
- El 53.2% de los estudiantes nuevos ingresaron al Colegio de Ciencias.
- Los estudiantes matriculan en promedio 15.08 créditos.
- La fuente principal para pago de matrícula es la Beca Pell. El 91.5% de los estudiantes recibe Beca Pell, y de éstos, el 75.9% recibe el 100% de la beca.
- El 30.8% tiene un índice académico entre 3.50 - 4.00.
- El 64.0% obtuvo puntuaciones moderadas (401-600) en la prueba de aptitud de razonamiento verbal y un 59.2% para razonamiento matemático.
- La tasa de retención a nivel institucional fue de 79.3%, sobrepasando el mínimo establecido (70%).
- A nivel institucional, 827 estudiantes de nuevo ingreso cualifican para los cursos pre-básicos de matemáticas, 483 para los de inglés y 602 para los cursos de español.

RECOMENDACIONES

Para determinar la eficiencia y efectividad en los servicios académicos que se le prestan a estos estudiantes, se debe completar este estudio con los siguientes datos estadísticos:

- La retención de ese cohorte de Agosto 2015
- Los estudiantes que matricularon los cursos pre-básicos en el primer año y aprobaron los mismos exitosamente.
- Los estudiantes que aprobaron los cursos pre-básicos y se integraron a los cursos regulares de español, inglés y matemáticas.

ANEJOS

ANEJO 1: NIVELES DE BAJO INGRESO (AÑO 2014) SEGÚN LOS PROGRAMAS FEDERALES TRIO

| Unidad familiar | 48 estados contiguos , territorios y jurisdicciones | Alaska | Hawaii |
|-----------------|---|-----------|----------|
| 1 | \$17,505 | \$21,8700 | \$20,130 |
| 2 | \$23,595 | \$29,490 | \$27,135 |
| 3 | \$29,685 | \$37,110 | \$34,140 |
| 4 | \$35,775 | \$44,730 | \$41,145 |
| 5 | \$41,865 | \$52,350 | \$48,150 |
| 6 | \$47,955 | \$59,970 | \$55,155 |
| 7 | \$54,045 | \$67,590 | \$62,160 |
| 8 | \$60,135 | \$75,210 | \$69,165 |

Por cada miembro adicional se añaden las siguientes cantidades:

- \$6,090 para los 48 estados contiguos, Distrito de Columbia, territorios y jurisdicciones
- \$7,620 para Alaska
- \$7,005 para Hawaii

ANEJO 2: Créditos Matriculados

| Cantidad | Recintos | | | | | | PUCPR | |
|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Ponce | | Arecibo | | Mayagüez | | | |
| | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento |
| 12 | 46 | 4.60% | 17 | 20.24% | 142 | 60.43% | 205 | 15.54% |
| 12.5 | 19 | 1.90% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 19 | 1.44% |
| 13 | 76 | 7.60% | 8 | 9.52% | 26 | 11.06% | 110 | 8.34% |
| 13.5 | 23 | 2.30% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 23 | 1.74% |
| 14 | 35 | 3.50% | 15 | 17.86% | 17 | 7.23% | 67 | 5.08% |
| 14.5 | 13 | 1.30% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 13 | 0.99% |
| 15 | 134 | 13.40% | 16 | 19.05% | 42 | 17.87% | 192 | 14.56% |
| 15.5 | 84 | 8.40% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 84 | 6.37% |
| 16 | 231 | 23.10% | 16 | 19.05% | 3 | 1.28% | 250 | 18.95% |
| 16.5 | 51 | 5.10% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 51 | 3.87% |
| 17 | 174 | 17.40% | 10 | 11.90% | 3 | 1.28% | 187 | 14.18% |
| 17.5 | 9 | 0.90% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 9 | 0.68% |
| 18 | 100 | 10.00% | 1 | 1.19% | 1 | 0.43% | 102 | 7.73% |
| 18.5 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| 19 | 5 | 0.50% | 1 | 1.19% | 1 | 0.43% | 7 | 0.53% |

ANEJO 3 Resultados de las Pruebas de Aptitud en el College Board

| Recintos | Pruebas de Aptitud | Puntuación baja | | | | Puntuación Moderada | | | | Puntuación alta | | | | |
|----------|-------------------------|-----------------|---------|---------|---------|---------------------|---------|---------|---------|-----------------|---------|---------|---------|-------|
| | | 200-250 | 251-300 | 301-350 | 351-400 | 401-450 | 451-500 | 501-550 | 551-600 | 601-650 | 651-700 | 701-750 | 751-800 | |
| Ponce | Razonamiento Verbal | Frecuencia | 8 | 34 | 72 | 142 | 187 | 195 | 147 | 109 | 55 | 20 | 8 | 4 |
| | | Por ciento | 0.82% | 3.47% | 7.34% | 14.48% | 19.06% | 19.88% | 14.98% | 11.11% | 5.61% | 2.04% | 0.82% | 0.41% |
| | Razonamiento Matemático | Frecuencia | 1 | 26 | 94 | 204 | 198 | 171 | 147 | 66 | 34 | 26 | 12 | 2 |
| | | Por ciento | 0.10% | 2.65% | 9.58% | 20.80% | 20.18% | 17.43% | 14.98% | 6.73% | 3.47% | 2.65% | 1.22% | 0.20% |
| Arecibo | Razonamiento Verbal | Frecuencia | 0 | 4 | 4 | 20 | 14 | 18 | 11 | 6 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| | | Por ciento | 0.00% | 4.88% | 4.88% | 24.39% | 17.07% | 21.95% | 13.41% | 7.32% | 1.22% | 3.66% | 1.22% | 0.00% |
| | Razonamiento Matemático | Frecuencia | 0 | 3 | 6 | 27 | 20 | 13 | 11 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | | Por ciento | 0.00% | 3.66% | 7.32% | 32.93% | 24.39% | 15.85% | 13.41% | 0.00% | 1.22% | 0.00% | 1.22% | 0.00% |
| Mayagüez | Razonamiento Verbal | Frecuencia | 2 | 13 | 16 | 37 | 41 | 41 | 32 | 18 | 14 | 1 | 0 | 1 |
| | | Por ciento | 0.93% | 6.02% | 7.41% | 17.13% | 18.98% | 18.98% | 14.81% | 8.33% | 6.48% | 0.46% | 0.00% | 0.46% |
| | Razonamiento Matemático | Frecuencia | 1 | 7 | 29 | 38 | 48 | 42 | 26 | 15 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| | | Por ciento | 0.46% | 3.24% | 13.43% | 17.59% | 22.22% | 19.44% | 12.04% | 6.94% | 4.17% | 0.46% | 0.00% | 0.00% |
| PUCPR | Razonamiento Verbal | Frecuencia | 10 | 51 | 92 | 199 | 242 | 254 | 190 | 133 | 70 | 24 | 9 | 5 |
| | | Por ciento | 0.78% | 3.99% | 7.19% | 15.56% | 18.92% | 19.86% | 14.86% | 10.40% | 5.47% | 1.88% | 0.70% | 0.39% |
| | Razonamiento Matemático | Frecuencia | 2 | 36 | 129 | 269 | 266 | 226 | 184 | 81 | 44 | 27 | 13 | 2 |
| | | Por ciento | 0.16% | 2.81% | 10.09% | 21.03% | 20.80% | 17.67% | 14.39% | 6.33% | 3.44% | 2.11% | 1.02% | 0.16% |

ANEJO 4 Resultados en las Pruebas de Aprovechamiento en Inglés, Matemática y Español en el College Board

| Puntuación | Aprovechamiento Inglés | | | | | | PUCPR | |
|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Ponce | | Arecibo | | Mayagüez | | Frecuencia | Porcentaje |
| | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| 200-250 | 1 | 0.10% | 0 | 0.00% | 1 | 0.47% | 2 | 0.16% |
| 251-300 | 41 | 4.22% | 2 | 2.50% | 14 | 6.54% | 57 | 4.51% |
| 301-350 | 133 | 13.70% | 12 | 15.00% | 29 | 13.55% | 174 | 13.75% |
| 351-400 | 130 | 13.39% | 15 | 18.75% | 42 | 19.63% | 187 | 14.78% |
| 401-450 | 146 | 15.04% | 9 | 11.25% | 25 | 11.68% | 180 | 14.23% |
| 451-500 | 116 | 11.95% | 7 | 8.75% | 30 | 14.02% | 153 | 12.09% |
| 501-550 | 103 | 10.61% | 8 | 10.00% | 28 | 13.08% | 139 | 10.99% |
| 551-600 | 123 | 12.67% | 17 | 21.25% | 24 | 11.21% | 164 | 12.96% |
| 601-650 | 137 | 14.11% | 9 | 11.25% | 14 | 6.54% | 160 | 12.65% |
| 651-700 | 29 | 2.99% | 0 | 0.00% | 5 | 2.34% | 34 | 2.69% |
| 701-750 | 12 | 1.24% | 1 | 1.25% | 2 | 0.93% | 15 | 1.19% |
| 751-800 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |

| Puntuación | Aprovechamiento Matemáticas | | | | | | PUCPR | |
|------------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Ponce | | Arecibo | | Mayagüez | | Frecuencia | Porcentaje |
| | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| 200-250 | 1 | 0.10% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 0.08% |
| 251-300 | 21 | 2.16% | 0 | 0.00% | 10 | 4.67% | 31 | 2.45% |
| 301-350 | 57 | 5.87% | 13 | 16.25% | 25 | 11.68% | 95 | 7.51% |
| 351-400 | 162 | 16.68% | 14 | 17.50% | 33 | 15.42% | 209 | 16.52% |
| 401-450 | 171 | 17.61% | 16 | 20.00% | 46 | 21.50% | 233 | 18.42% |
| 451-500 | 198 | 20.39% | 20 | 25.00% | 40 | 18.69% | 258 | 20.40% |
| 501-550 | 154 | 15.86% | 12 | 15.00% | 33 | 15.42% | 199 | 15.73% |
| 551-600 | 110 | 11.33% | 4 | 5.00% | 18 | 8.41% | 132 | 10.43% |
| 601-650 | 57 | 5.87% | 1 | 1.25% | 8 | 3.74% | 66 | 5.22% |
| 651-700 | 25 | 2.57% | 0 | 0.00% | 1 | 0.47% | 26 | 2.06% |
| 701-750 | 13 | 1.34% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 13 | 1.03% |
| 751-800 | 2 | 0.21% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 2 | 0.16% |

| | Aprovechamiento Español | | | | | | PUCPR | |
|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Ponce | | Arecibo | | Mayagüez | | | |
| Puntuación | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento | Frecuencia | Por ciento |
| 200-250 | 5 | 0.51% | 2 | 2.50% | 4 | 1.87% | 11 | 0.87% |
| 251-300 | 27 | 2.78% | 4 | 5.00% | 10 | 4.67% | 41 | 3.24% |
| 301-350 | 55 | 5.66% | 8 | 10.00% | 17 | 7.94% | 80 | 6.32% |
| 351-400 | 146 | 15.04% | 13 | 16.25% | 46 | 21.50% | 205 | 16.21% |
| 401-450 | 210 | 21.63% | 20 | 25.00% | 35 | 16.36% | 265 | 20.95% |
| 451-500 | 170 | 17.51% | 17 | 21.25% | 39 | 18.22% | 226 | 17.87% |
| 501-550 | 180 | 18.54% | 7 | 8.75% | 35 | 16.36% | 222 | 17.55% |
| 551-600 | 97 | 9.99% | 7 | 8.75% | 20 | 9.35% | 124 | 9.80% |
| 601-650 | 57 | 5.87% | 0 | 0.00% | 6 | 2.80% | 63 | 4.98% |
| 651-700 | 20 | 2.06% | 1 | 1.25% | 2 | 0.93% | 23 | 1.82% |
| 701-750 | 4 | 0.41% | 1 | 1.25% | 0 | 0.00% | 5 | 0.40% |
| 751-800 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |

ANEJO 5: REFERENCIAS

Alvarado Ramos, N.; Vera Rodríguez H.; et al ((2001) *Análisis de las características de los estudiantes sub-graduados que ingresaron a la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en la sesión de agosto Años1995-2000*. Subcomisión para el Estudio del Perfil del Ingresado a la Institución. Ponce, PR: PUCPR

Negrón, P., Vázquez, I. y De León, A. (1999). *Perfil del estudiante de nuevo ingreso: seis años en perspectiva*. Río Piedras: Universidad de Puerto Rico, Oficina de Planificación Académica.

Toro-Calder, J. (1979). *Estudio sobre las características, percepciones y problemas de los estudiantes que cursan de segundo a cuarto año en la Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce, 1979*. Ponce, PR: UCPR

Velázquez Rivera, A. (2001) *Estudio sobre las características y el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso diurnos Recinto de Ponce Semestre: Agosto 2001*. Ponce, PR: PUCPR

Velázquez Rivera, A. (2004) *Estudio sobre las características y el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso diurnos Recinto de Ponce Semestre: Agosto 2004*. Ponce, PR: PUCPR

Vera Rodríguez, H.A. (1998) *Estudio descriptivo sobre las características y percepciones de los estudiantes sub-graduados de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, 1998*. Ponce, PR: PUCPR