

PUCPR inicia un nuevo Ciclo de Evaluaciones de Programas Académicos 2011-2016

El nuevo ciclo de evaluación de programas académicos 2011-2016 se ha planificado tomando en consideración los criterios y estándares generales que utilizan las diversas agencias de acreditación con el propósito de garantizar ofrecimientos de alta calidad. El nuevo proceso facilitará y sustentará las decisiones gerenciales y académicas.

En el nuevo proceso se integraron cambios significativos, tales como: el desarrollo de un nuevo *Manual para la Evaluación de los Programas Académicos de la PUCPR* que puede acceder en <http://www.pucpr.edu/avaluo/>, la revisión y revalidación de los instrumentos de evaluación general que utilizan los estudiantes y la facultad, y la disponibilidad de los instrumentos "online". Se sustituyó la evaluación del Director por un análisis exhaustivo en el que se integran indicadores cuantitativos y cualitativos correspondientes al avalúo de resultados en el currículo, en el aprendizaje estudiantil, en los recursos físicos, fiscales y humanos, en los recursos para el aprendizaje y en la integración de la tecnología, entre otros. Se fomenta el

uso de instrumentos para medir satisfacción de los candidatos a graduación y egresados.

En el 2011-12 se estarán evaluando 40 programas académicos, de los cuales 27 corresponden al Recinto de Ponce; seis (6) a Mayagüez y siete (7) a Arecibo. De éstos, nueve (9) son grados asociados, 16 bachilleratos y 15 maestrías. Se utilizó como criterio para establecer las prioridades de evaluación el número de estudiantes matriculados y la próxima acreditación del programa. El proceso ya inició con la evaluación de la facultad y los estudiantes.

La integración de un plan de acción para atender las debilidades o necesidades del programa y el desarrollo de estrategias para atender los aspectos que inciden en el desarrollo estudiantil permitirá hacer los ajustes necesarios que contribuirán a la formación de un egresado que compita favorablemente en el mundo del trabajo y que aporte a la vida ciudadana con una perspectiva de fe cristiana.

Fuente: Oficina de Avalúo Institucional

Los procesos de acreditación y el avalúo

El pasado mes de septiembre se envió a la Middle State Commission on Higher Education (MSCHE) un documento (Monitoring Report 2011), contestando a los señalamientos que la agencia hiciera a los tres recintos. En el mismo se requirió evidenciar el aprendizaje estudiantil en los programas a través del avalúo y la integración de éste a la planificación y el presupuesto. El informe fue aceptado sin señalamientos adicionales.

En noviembre de 2011 nuestra institución fue invitada a participar en el Self-Study Institute de MSCHE como preparación para el autoestudio que dará inicio este semestre. Estaremos evidenciando el cumplimiento de

los 14 estándares (Characteristics of Excellence) que dicha agencia requiere para otorgarnos su reacreditación.

El próximo 7 de marzo de 2012 el Dr. Tito Guerrero III, enlace de MSCHE, nos visitará para dialogar sobre el diseño del autoestudio y los estándares relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje. Ya los grupos de trabajo están constituidos y hay representación de todos los recintos, ya que será una sola acreditación. También estamos preparándonos para la reacreditación con el Consejo de Educación de Puerto Rico que será el próximo año.

Fuente: Oficina de Avalúo Institucional

En este número :

<i>PUCPR inicia un nuevo ciclo de evaluaciones de programas académicos</i>	1
<i>Los procesos de acreditación y el avalúo</i>	1
<i>Avances de avalúo en la Escuela de Derecho</i>	2
<i>¡Llegaron los resultados del NSSE-2011!</i>	3
<i>NSSE-2011: Experiencia de los estudiantes en el Recinto de Ponce</i>	3
<i>Resultados del NSSE-2011 en el Recinto de Arecibo</i>	4
<i>NSSE-2011: Participación estudiantil en el Recinto de Mayagüez</i>	4



Colabore con la Oficina de Avalúo Institucional y comparta con la comunidad universitaria los resultados de avalúo más significativos de su unidad a través de este boletín. Puede enviar la información a avaluo@email.pucpr.edu

Colaboradores en la edición:

Lcdo. Alex López, Escuela de Derecho

Prof. María de los A. Muñiz, OAI

Revisión de redacción:

Profra. Viola Vázquez, Recinto de Mayagüez

Avances en Avalúo en la Escuela de Derecho



Los encuestados expresaron satisfacción con la atención y disponibilidad del personal de la Biblioteca de Derecho y de los recursos y materiales en la misma.

Satisfacción con el Ambiente Académico:

- El 70.8% coincide en que los profesores los tratan con respeto.
- Un 83.4% está de acuerdo en que la facultad demuestra dominio de los cursos que enseñan.
- Un 58.8% reconoce que los profesores están disponibles en sus oficinas para atenderlos.
- El 44.2% reconoce que la facultad utiliza diversos recursos tecnológicos en los cursos.
- El 49.8% coincide en que la facultad es puntual en los cursos.
- 66.0% reconocen que los profesores establecen un ambiente educativo en la sala de clases que facilita el aprendizaje.
- El 50.6% opina que los trabajos evaluados se devuelven en un término de dos semanas.

El Comité de Avalúo de la Escuela de Derecho se dio a la tarea de fomentar en algunos de los cursos la integración de diversas estrategias para evaluar: Competencias de expresión oral y escrita, contenido y análisis en diversos cursos. Participaron en el avalúo seis (6) cursos en el semestre de primavera de 2011. El análisis de los hallazgos ha servido para evaluar las fortalezas y debilidades en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Conforme a los resultados, algunos profesores han comenzado a integrar otras estrategias y técnicas de enseñanza de acuerdo a las necesidades del estudiantado. Se continuará con la implantación del plan en otros cursos.

Por otro lado, en abril de 2011, se administró por primera vez a los estudiantes de la Escuela de Derecho una encuesta de satisfacción estudiantil en la que participó el 62.3% de su matrícula. Entre las características de la muestra podemos indicar que el 70.3% de los encuestados están matriculados en la sesión diurna, el 47.2 % son féminas, el 64.3% son estudiantes con 31 o más créditos aprobados. En la misma se evaluaron los servicios estudiantiles, instalaciones físicas, comunicación e informática, actividades, ambiente académico y el Taller de Repaso para la Reválida, la

experiencia académica en la Clínica Legal, entre otros.

El 76.1% de los estudiantes opinó que el ambiente académico de la Escuela es propicio para el aprendizaje. En general, el 64.5% de los estudiantes manifestó satisfacción con los servicios estudiantiles mientras que la mayor insatisfacción se observa en las instalaciones físicas y los servicios de comunicación e informática. Un 50.9% de los estudiantes encuestados manifestaron insatisfacción con los servicios que ofrece la cafetería de la Escuela, en especial con el horario de servicio; el 77.7% con la poca disponibilidad de estacionamientos y un 51.0% con la calidad de la conectividad inalámbrica en las diversas zonas de ésta.

Inmediatamente se recibieron los resultados, el Decano González junto a su equipo de trabajo, establecieron un plan de acción para atender aquellas áreas que competen directamente a la Escuela. Por otra parte, se refirieron a las dependencias correspondientes los hallazgos que competen a servicios de otras oficinas o estamentos fuera de la Escuela, para la atención y acción pertinente. Para mayor información sobre los hallazgos de la encuesta 2011, puede comunicarse con los Decanos de la Escuela o con su Comité de Avalúo.

Fuente: Escuela de Derecho

Opinión sobre los servicios de apoyo a la enseñanza y otras actividades

- Un 94.3% expresó satisfacción con la disponibilidad del personal de la Biblioteca de Derecho.
- El 95.3% expresó satisfacción con la atención que brinda el personal de la Biblioteca.
- El 87.9% manifestó satisfacción con la disponibilidad de recursos y materiales en la Biblioteca.

- Un 72.8% reconoce que la experiencia en la Clínica (interna o externa) contribuye a su desarrollo académico.
- El 54.2% manifestó satisfacción con las actividades de las organizaciones estudiantiles.
- El 53.8 % siente satisfacción con las actividades educativas que se realizan en la Escuela.
- Un 68.2% está de acuerdo en que la Clínica ofrece diversas experiencias en las etapas del proceso judicial.

¡Llegaron los resultados del NSSE-2011!

En los meses de marzo a mayo de 2011 se le administró a una muestra de estudiantes de primer y cuarto año la Encuesta Nacional de Participación Estudiantil (National Survey of Student Engagement-NSSE-2011) administrada por Indiana University. Participaron en la misma estudiantes de los recintos de Arecibo, Mayagüez y Ponce.

Esta encuesta mide la participación estudiantil a través de lo que hacen: el tiempo y energía que dedican a estudiar y a otras actividades educativas y cómo estos se involucran en su aprendizaje. La misma evalúa principios de prácticas efectivas en la educación sub-graduada, tales como: el contacto entre la facultad y estudiantes, aprendizaje activo, realimentación inmediata, tiempo en la tarea, las altas expectativas de los estudiantes, las experiencias con la diversidad y la cooperación entre estudiantes.

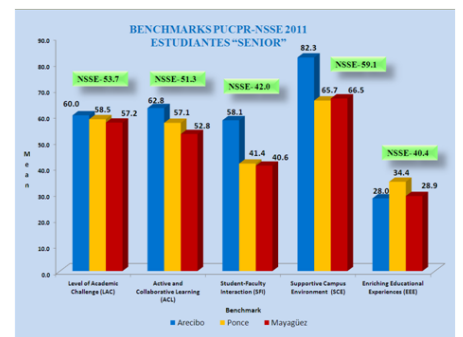
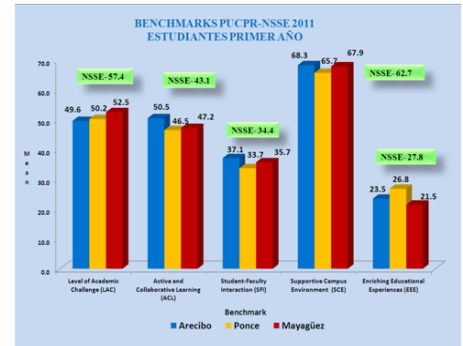
Los resultados de la encuesta se pueden utilizar para analizar el nivel de reto académico, revisión

curricular, "benchmarking" y "accountability", acreditaciones y autoestudios, desarrollo de la facultad, fortalecimiento de la retención estudiantil y mejoramiento de las experiencias que enriquecen el aprendizaje, entre otras.

La tasa general de participación para la PUCPR fue de un 26% en comparación con la tasa nacional de 27%. El 82% de los estudiantes de cuarto año que contestó la encuesta en Arecibo, tenían el estatus de transferidos. El 86% de los encuestados de la PUCPR tiene menos de 24 años. El 95% de los encuestados de primer año y el 84% de cuarto año estudian a tiempo completo. Las figuras muestran los "benchmarks" de los recintos y su



comparación con los resultados nacionales. Para más detalles de la encuesta acceda a <http://www.pucpr.edu/avaluo/avaluo%20institucional.htm>.



Fuente: NSSE-2011
Oficina de Avalúo Institucional

NSSE-2011: Experiencia de los Estudiantes en el Recinto de Ponce

Experiencia de Estudiantes de Primer Año

- Un 54% opina que con frecuencia trabajan más fuertemente de lo que pensaban para cumplir con las expectativas de la facultad.
- El 14% pasa más de 15 horas semanales preparándose para sus clases.
- Un 70% frecuentemente discute lecturas o ideas de los cursos fuera de las clases.
- El 52% indica que frecuentemente hace presentaciones en sus cursos.
- El 68% opina que la experiencia en la institución lo ha ayudado a desarrollar un sentido más profundo de espiritualidad.

- El 56% opina que sus pares son amistosos y proveen apoyo y ayuda cuando se necesita.
- El 32% encuentra que el personal administrativo y de oficinas es atento, considerado y flexible.
- Un 67% siente que la institución tiene un serio compromiso con el éxito académico de los estudiantes.
- Un 60% ha trabajado con otros estudiantes en tareas fuera de la sala de clases.
- El 91% tiene una imagen favorable de La Católica

Experiencia de Estudiantes de Cuarto Año

- El 43% ha participado en prácticas, internados, experiencias de campo o tareas clínicas.
- Un 22% ha hecho investigación con algún miembro de la facultad.
- El 74% ocasionalmente discute sus planes profesionales con la facultad.
- Un 52% ha participado en servicio comunitario o trabajo voluntario.
- El 68% opina que la experiencia en La Católica ha contribuido en el desarrollo de un sentido más profundo de espiritualidad.
- 91% volvería a seleccionar a La Católica de Ponce para estudiar.

Resultados del NSSE-201 I en el Recinto de Arecibo

Los estudiantes de primer (FY) y cuarto año (SR) del Recinto de Arecibo participaron por primera vez de la Encuesta Nacional de Participación Estudiantil (NSSE) entre los meses de marzo y mayo de 2011. La encuesta nos revela que:

- El 64% de los estudiantes de primer año (FY) y el 91% de los estudiantes de cuarto año (SR) sienten que la institución provee el apoyo que necesitan para tener éxito académicamente.
- El 92% de los FY tiene una imagen favorable de la institución mientras que el 100% de los SR volvería a elegir el recinto si tuviera que comenzar a estudiar.
- Un 69% de los FY trabaja frecuentemente con otros estudiantes en proyectos en clase y 57% trabaja con los pares en tareas fuera de la sala de clases.
- El 76% de los FY y 91% de los SR sienten que su experiencia en la institución ha

contribuido al desarrollo de un código de valores y ética, mientras que el 68% de los FY y el 100% de los SR opina que los ha ayudado a desarrollar un sentido más profundo de espiritualidad.

- El 64% de los FY, siente que trabaja más fuerte de lo que pensaban para cumplir con los estándares y expectativas de la facultad.
- El 17% de los FY pasa 15 horas o más preparándose para sus clases mientras que el 45% pasa 5 horas o menos.
- El 35% de los FY y el 42% de los SR indican que los exámenes los retan fuertemente para realizar un mejor trabajo.
- Un 18% de los SR ha participado en un proyecto comunitario como parte de un curso, mientras que el 27% de los FY participa en actividades para desarrollar su espiritualidad.



En Arecibo la tasa de participación fue de 25%, un 2% menos que la tasa de participación nacional.

- El 71% de los FY siente que la institución pone mucho énfasis en lo académico.
- El 60% de los FY escribió por lo menos un informe de más de 20 páginas en ese año.
- El 100% de los SR y el 45% de los FY hizo presentaciones en clase frecuentemente durante ese año.

Fuente: NSSE-2011

NSSE-201 I: Participación estudiantil en el Recinto de Mayagüez

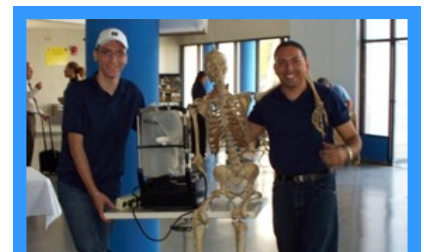
En el Recinto de Mayagüez también los estudiantes reaccionaron al llamado que hizo NSSE para conocer la participación estudiantil en diversas actividades de aprendizaje. Las siguientes respuestas fueron provistas por una muestra de estudiantes de primer (FY) y cuarto año (SR):

- El 59% de los FY y el 67% de los SR trabaja frecuentemente con otros estudiantes en proyectos durante las clases.
- Un 56% de los FY y el 48% de los SR se reúnen con frecuencia con sus pares fuera de la sala de clases para preparar tareas.
- El 48% de los FY y el 51% de los SR trabajó entre 1 y 4 informes de 20 páginas o más durante ese año mientras que el 11% de los FY escribieron más de 10 informes entre 5 y 19 páginas.
- El 62% de los FY y el 65% de los SR sienten que la institución provee el apoyo que necesitan para tener éxito académicamente.

- El 72% de los FY y 76% de los SR pasan bastante tiempo estudiando y haciendo trabajos académicos.
- El 56% de los FY y el 52% de los SR asiste con bastante frecuencia a las actividades en el recinto.
- El 93% de los FY y el 92% de los SR considera que la institución contribuyó bastante al desarrollo de sus destrezas tecnológicas.
- Un 39% de los SR ha participado de internados, prácticas, experiencias de campo o experiencias clínicas.
- El 45% de los FY y el 75% de los SR sienten que su experiencia en la institución los ha ayudado a desarrollar un sentido más profundo de espiritualidad mientras que el 80% de los FY y 87% de los SR sienten que ha contribuido en el desarrollo de un código de valores y ética.
- El 70% de los FY pasa entre 1 y 10 horas semanales, preparándose para

sus clases, mientras que el 28% trabaja más de 10 horas semanales.

- El 75% FY y el 89% de los SR opina que la facultad está accesible, es comprensiva y servicial.
- El 95% de los FY y el 83% de los SR opina que la experiencia educativa en la institución ha sido buena.



En Mayagüez, el 77% de los SR ha conversado en alguna ocasión sobre sus planes profesionales con algún profesor o consejero.

Fuente: NSSE-2011
Oficina de Avalúo Institucional